

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

### **Управления образования администрации Рыбинского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год**

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **1. Вводная часть**

Рыбинский район имеет выгодное экономико-географическое положение, так как являясь восточным районом края он расположен в центральной части его по обе стороны от Транссибирской железнодорожной магистрали, имеет соседство с г.Бородино и ЗАТО г.Зеленогорск и через его территорию проходит федеральная автотрасса «Байкал».

С северо-восточной стороны район граничит с Канским районом, с восточной- с Ирбейским районом, юго-восточной и южной – с Саянским районом, с юго-западной примыкает к Партизанскому району, с западной – с Уярским районом, с северной – с Сухобузимским районом.

По своему геометрическому очертанию район имеет вытянутость с юга-востока на северо-запад.

Площадь территории района на 01.01.2015г. равна 352650 га.

Районным центром МО Рыбинский район Красноярского края с 01.01.2008 года является г.Заозерный, находящийся в 168 км к востоку от г.Красноярска и 60 км к западу от г. Канска.

Численность постоянно населения(среднегодовая) за 2014 год составила 31,374 тыс.человек(99,9% к 2013г). Городское население – 15,582 тыс.человек или 94,8% к 2013г.(снижение численности городского населения обусловлено упразднением п.Урал в Уральский сельсовет по Закону Красноярского края от 21.11.2013г № 5-1826 «О внесении изменений в Законы края об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципальных образований Красноярского края»),(49,66% к общему количеству населения МО), сельское население -15,772 тыс.человек или 105,3% к 2013г(рост произошел по вышеуказанным причинам) -(50,34% к общему количеству населения МО).

Плотность населения по МО на 01.01.2015г составила 8,9 человек на 1 кв. км.

Число населенных пунктов -51, в том числе городов – 1,поселков- 3, сельских населенных пунктов – 47.

Населенные пункты района объединены в одно городское поселение город Заозерный, 2 поселка(Саянский и Ирша) и 14 сельсоветов(Уральский,Успенский, Александровский, Налобинский, Новинский, Рыбинский, Двуреченский, Переясловский, Красногорьевский, Малокамалинский, Новокамалинский, Новосолянский, Бородинский и Большеключинский).

Основные отрасли экономики МО Рыбинский район Красноярского края представлены промышленностью, сельским хозяйством, транспортом и связью и сферой услуг.

Земельный фонд МО «Рыбинский район Красноярского края» на 01.01.2015г. составил 352650 га, в том числе земли, занятые сельскохозяйственными угодьями -150381 га(42,6% от общего земельного фонда района), лесом -91200 га(25,9%), земли под промышленностью, транспортом и связью -4672 га(1,3%).

Климат района резко континентальный, зимы бывают суровые, лето короткое и жаркое.

Почвы в районе разнообразные. Основными разновидностями почв являются подзолистые, среднечерноземные, каштановые и суглинистые.

Животный мир в лесах района беден.

По северо-западной границе района протекает река Кан. Кроме того, имеется речка Рыбная и другие.

МО Рыбинский район Красноярского края имеет запасы полезных ископаемых, которые разместились по всей территории района. Главнейшим из которых является каменный уголь, расположенный в юго-восточной и южной части района(Каннское месторождение). Кроме каменного угля из полезных ископаемых в районе имеется золото, бентонитовые глины, полево – шпатовое сырье и мн. другое.

Запасы полезных ископаемых по состоянию на 01.01.2015г. по категории А+В+С1 составили:

- уголь бурый, 2980915 тыс. тонн;
- пегматит керамический(полевошпатовое сырье), 2585 тыс. тонн;
- глины, суглинки легкоплавкие для кирпича, 6033 тыс. м. куб.;
- формовочные глины, 15265 тыс.тонн;
- подземные воды(пресные), 42,8 тыс. м. куб./сутки;
- общераспространенные полезные ископаемые – 7,34 млн. куб.м.;
- золото – 1,679 тн.

За прошедшие три года численность постоянного населения (среднегодовая) района снизилась на 0,2%(согласно данных Красноярсккрайстата) и составила на 1 января 2015 года 31374 человек.

Средняя плотность населения 8,9 чел/кв. км. Основная национальность, проживающая в районе – русские, более 90%.

Городское население составило в 2014г – 15,582 тыс.человек или 94,7% к 2013г.(снижение численности городского населения обусловлено упразднением п.Урал в Уральский сельсовет по Закону Красноярского края от 21.11.2013г № 5-1826 «О внесении изменений в Законы края об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципальных образований Красноярского края»),(49,7% к общему количеству населения МО), сельское население -15,792 тыс.человек или 105,5% к 2013г(рост произошел по вышеуказанным причинам) -(50,3% к общему количеству населения МО).

На перспективу до 2018г. численность постоянного городского населения (среднегодовая) увеличится к 2014г на 0,6%, численность постоянного сельского населения (среднегодовая) останется без изменений.

На начало 2014 года, согласно данных Красноярсккрайстата, численность населения района моложе трудоспособного возраста составила 6746 чел. или 100,01% к 01.01.2013г., трудоспособного возраста – 17111 чел. или 99,5% к 01.01.2013г.) и старше трудоспособного возраста – 7506 человек (99,7% к 01.01.2013г.).

В половозрастной структуре доля численности постоянного населения (на начало года) моложе трудоспособного возраста увеличилась с 21,4% в 2013г до 21,5% в 2014г., трудоспособного возраста - снизилась с 54,7% в 2013г до 54,55% в 2014г, и старше трудоспособного - осталась на уровне 2013г - 23,9%.

Ожидается, что к 2018 году половозрастная структура населения района незначительно изменится.

Несмотря на то, что город Заозерный вошел в состав Рыбинского района, демографическая ситуация остается желать лучшего. Как доказательство, об этом свидетельствует естественная убыль населения района, которая осталась на уровне 2013 года и составила в 2014 году - 43 человека. Однако в миграционных процессах появилась положительная динамика, об этом свидетельствует миграционный прирост в районе в 2014 который составил 64 человека. Численность родившихся и умерших в районе к 2013 году сократилось соответственно на 11,1% и 10,3%, а количество прибывших и выбывших из района наоборот возросло соответственно на 12,9% и 5,6% соответственно к 2013 году. Таким образом, в районе имеет место снижения численности населения за счет естественной убыли населения. Несмотря на это в 2014 году в Рыбинском районе имел факт роста населения района на 21 человек(за счет миграционного прироста).

Одним из факторов ухудшения демографической ситуации является высокий показатель заболеваемости населения.

Для преодоления негативных тенденций и регулирования демографических процессов, а также снижения социальной напряженности, необходимо реализовать мероприятия в области здравоохранения, защиты социально уязвимых слоев населения, поддержания семьи, детства, молодежи, инвалидов, пожилых людей. Эти мероприятия будут способствовать снижению уровня смертности, повышению уровня рождаемости и показателей средней продолжительности жизни населения.

Рынок труда в Рыбинском районе функционирует в условиях несоответствия спроса и предложения рабочей силы, нарастания «структурной» безработицы, при которой возросшая потребность в квалифицированной рабочей силе сопровождается значительным количеством безработных, невостребованных на рынке труда. Основными причинами не заполнения вакансий является

-низкое качество профессиональной подготовки соискателей,

- невысокий уровень предлагаемой заработной платы,
- завышенные требования работодателей.

Обучение и переобучение граждан по востребованным профессиям не может в полной мере решить проблему заполнения вакантных рабочих мест, так как помимо профессиональных знаний одним из требований работодателей является опыт работы по требуемой профессии.

Условия, в которых функционирует рынок труда района:

- стабилизации численности трудоспособного населения;
- увеличения в числе безработных удельного веса лиц, имеющих низкую конкурентоспособность на рынке труда и испытывающих особые трудности в поиске работы – молодежь 16-29 лет; лица без практического опыта работы; женщины, имеющие несовершеннолетних детей; инвалиды; граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность по истечению длительного срока после увольнения.

-снижения качества рабочей силы (старение и сокращение кадрового состава квалифицированных работников на предприятиях, увеличение контингента молодежи, имеющей низкий образовательный уровень).-ротации квалифицированных работников района в более высокооплачиваемые отрасли экономики края(работа вахтовым методом).

Численность трудовых ресурсов (на основании данных переписи населения) составила за 2014г – 18,960 тыс.чел. или 100,95% к 2013г., оценка 2015г. – 19,053 тыс. чел. или 100,49% к 2014г. Ожидается, что численность трудовых ресурсов в районе на среднесрочную перспективу, до 2018 года, незначительно увеличится. Это обусловлено незначительным ростом численности населения района.

Среднесписочная численность работников организаций по району снизилась к 2013г на 0,25% и составило в 2014 году 10067 человека.

Согласно данных Красноярсккрайстата, численность работников **сократилась** в 2014 году к 2013 году в следующих отраслях:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – на 10,5%;
- добыча полезных ископаемых – на 3,8%;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – на 3,4%;
- транспорте и связи – на 0,5%;
- государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение – на 1,1%;
- образовании – на 1,1%;
- здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 1,1%;
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – на 1,4%.

численность работников **увеличилась** в следующих отраслях:

- обрабатывающие производства – на 32,0%;
- строительстве – 36,1%.

Среднесписочная численность работников организаций бюджетной сферы снизилась к 2013 году на 1,7% и составила в 2014 году 2874 человек.

Мероприятия по развитию рынка труда в районе до 2018 года предусматривают комплекс мер по содействию занятости населения района включающие в себя поддержку существующих производств и создание новых производств за счет развития инвестиционной активности, снижению напряженности на рынке труда за счет развития самозанятости населения и содействие добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.

Планируется, что развитие экономики района за счет реализации инвестиционных проектов и развитие самозанятости населения района позволит снизить напряженность на рынке труда района и создать дополнительные новые рабочие места. Это в свою очередь позволит снизить уровень безработицы в районе и существенно увеличить численность занятых в экономике района. Предполагается, что реализация инвестиционных проектов в области добычи угля и нефтепереработки, развитие самозанятости населения района позволит создать в районе к 2018 году до 100 новых рабочих мест.

Контактная информация Управления образования администрации Рыбинского района :

Адрес – 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г.Заозерный, ул. Калинина, 2, каб.62

Телефон – (39165)25025

E-mail – rono@krasmail.ru

В 2014 году в системе образования Рыбинского района реализовывались следующие целевые программы:

- Районная долгосрочная целевая программа «Развитие кадрового потенциала на территории Рыбинского района» на 2013-2015 годы
- Районная долгосрочная целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей» на 2013-2015 годы.
- Районная целевая программа «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Рыбинского района» на 2012-2014 годы

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность системы образования Рыбинского района была направлена на реализацию цели – создание условий, обеспечивающих качественное и доступное образование.

Ключевыми задачами, способствующими достижению данной цели, являлись:

- ✓ обеспечение доступности и качества дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей, развитие практики

- охвата неорганизованных детей и создание условий для введения ФГОС ДО;
- ✓ обеспечение развития и совершенствования системы оценки качества школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
  - ✓ обеспечение деятельности по повышению качества математического и естественно-научного образования с позиции условий, при которых обучение этим предметам обеспечивает развитие интеллектуальной деятельности учащихся;
  - ✓ обеспечение деятельности по разработке вариативной структуры и содержания образовательного процесса для детей с ОВЗ на основе индивидуальных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов, разноуровневого обучения и вариативного расписания;
  - ✓ совершенствование модели сетевой кооперации системы непрерывного повышения квалификации на муниципальном уровне и обеспечение организационно-управленческого сопровождения участия педагогов в проведении практических занятий в формате ФГОС;
  - ✓ создание комфортных и безопасных условий, соответствующих требованиям надзорных органов и оснащение образовательного процесса оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с ключевыми задачами деятельность системы образования была ориентирована на достижение основных показателей комплексной модернизации образования.

### **Дошкольное образование**

Развитие системы дошкольного образования Рыбинского района направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в районе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше на 1 января 2016 года будут предоставлены места в группах полного дня.

В районе функционирует 20 муниципальных детских сада. Альтернативные формы дошкольного образования были представлены – 10 группами кратковременного пребывания с.Новокамала, г.Заозерный, п.Урал, с.Новая Солянка с охватом 65 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Учитывая фактическую посещаемость детей в детских садах (70%), в 2015 году в муниципальных детских садах района было дополнительно создано 94 места, во многом, за счет внутренних резервов дошкольных учреждений (в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами).

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения составляет 1 717 детей (2013 год – 1 228, 2014 год – 1623 чел.).

В результате проводимых мероприятий охват детей от 3 до 7 лет, дошкольным образованием с учетом альтернативных форм составил 80% (2014 год – 76%). В настоящее время в очереди на поступление в детский сад стоят дети в возрасте от 1 месяца до 3-х лет в количестве 590 детей.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Данная информационная система позволила объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате появилась реальная очередь. Таким образом, информационная система позволила обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в детские сады.

В системе дошкольного воспитания работает 197 педагогических работников, из них 29,4 % имеют высшее образование и 53,8% имеют квалификационную категорию. Повышению уровня профессиональной квалификации работников ДОУ способствует организованная система повышения квалификации, включающая как курсовую подготовку, так и организационно-методическую работу на муниципальном уровне. Так 63 воспитателя и все руководители ДОУ (43,6%) прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Деятельность системы дошкольного образования в 2014 году также была направлена на обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Внедрение ФГОС ДО потребовало от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности. В рамках работы методических объединений в течение учебного года осуществлялась деятельность по основным направлениям образовательной программы «Познавательное развитие» (МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»), социально-коммуникативное (МБДОУ детский сад «Василек» г.Заозерного), физическое развитие (МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»).

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с

ФГОС ДО и локальные нормативные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО. Однако остаются нерешенными проблемы в обеспечении учебно-воспитательного процесса достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактическими материалами и пособиями. Имеющиеся сильно устарели, перечень игрушек не соответствует федеральным требованиям, нет возможности использовать Интернет-технологии в образовательном процессе, в большинстве образовательных организаций не используются в образовательном процессе, из-за их отсутствия, мультимедийные и информационные ресурсы.

В каждом детском саду разработана и успешно применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма: технология В.Ф.Базарного (тренажеры для снятия зрительного напряжения), Н.И.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста», М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья», А.К.Чемановой (профилактика нарушения осанки у детей), А.Н.Стрельниковой «Дыхательная гимнастика» и другие.

В дошкольных учреждениях района большое внимание уделяется коррекционно развивающей работе. В 80% дошкольных образовательных учреждениях воспитанникам оказывается квалифицированная помощь учителей-логопедов. В 2014 году 343 ребенка были зачислены в логопедические группы. К концу года показатель оздоровления составил 93%. С каждым годом увеличивается количество детей-инвалидов, посещающих детские сады в 2014г. – 8, 2013г. – 4 ребенка). Для оказания качественной помощи данным детям в большинстве образовательных учреждений выстроена комплексная система коррекционно-развивающего процесса, в структуре которой диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое направление работы.

Основными направлениями работы на 2015 учебный год в системе дошкольного образования являются:

- приведение в соответствие нормативно-правовых документов ДООУ: программ развития, образовательных программ, договоров об образовании между ДООУ и родителями;
- обеспечение открытости и доступности ДООУ путем размещения информации на сайте детского сада, повышение качества ведения сайтов МДООУ;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг через введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **Общее образование.**



### 1. Сеть и контингент обучающихся

Охват детей общим и специальным образованием на конец 2014 учебного года составляет 3 772 человека. Количество обучающихся в разрезе по ступеням, программам и формам получения образования выглядит следующим образом:

Ступени обучения	Всего учащихся по ступеням обучения	в том числе обучающихся						
		по программе			по формам получения образования			
		общеобразовательной	специальной (коррекционной) 8 вида	специальной (коррекционной) 7 вида	очная	индивидуальная	УКП	семейное образование
начальная	1 614	1 470	120	24	1 04	10	0	0
основная	1 858	1 649	203	2	1 844	8	0	6
средняя (полная)	298	298	0	0	292	0	6	0
всего по району	3 772	3 417	323	26	3 740	18	6	6

Можно отметить, что закончилось многолетнее падение контингента учащихся. Количество учащихся в ОУ Рыбинского района остается стабильным по сравнению с прошлым учебным годом. На протяжении 2 лет увеличивается количество учащихся 1 ступени, количество учащихся 2 ступени остается стабильным, вместе с тем уменьшается количество учащихся 3 ступени. Наблюдается увеличение доли обучающихся по коррекционной программе VIII вида, в настоящий момент она составляет 9% от всех учащихся. Количество обучающихся по СКП VII вида в этом году сократилось еще больше, на настоящий момент доля таких учащихся составляет 0,7% от общего количества учащихся.

В этом учебном году в практике Рыбинского района появилась новая форма получения образования – семейное образование. На эту форму переведены 6 учащихся района, которые, теоретически, вправе выбирать, в каком учреждении района им проходить промежуточную аттестацию. На практике с этой формой обучения связан ряд сложностей, решить которые предстоит в новом учебном году.

Стабильным остается количество учащихся, получающих образование в УКП, которые продолжают функционировать на базе МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» и МБОУ «Саянская СОШ № 32».

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 15,98 учащихся в среднем по району, 19,88 – по городским ОУ; 13,06 – по сельским.

Стабильным остается такой показатель, как движение учащихся. В течение учебного года из школ района выбыло 192 учащихся. Примерно такое же количество учащихся прибыли в ОУ района – 198.

Стабильно увеличивается количество второгодников в ОУ района. На повторный курс обучения оставлено 81 учащихся, 16 учащихся переведены в следующий класс условно.

## *2. Качество образовательной услуги*

Одним из важных частей механизма, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие системы образования, являются исследования, позволяющие оценить реальное положение, выявить тенденции и динамику изменений в обеспечении доступности качественного образования.

В настоящее время в Рыбинском районе создана многофункциональная система оценки качества образования. Для ее формирования максимально используют уже существующие формы, процедуры и добавляется система мониторинга, механизм аналитической обработки результатов.

Целенаправленная деятельность по управлению качеством образовательной услуги способствовала повышению формальных показателей – качество успеваемости повысилось в сравнении с началом учебного года с 33,1 до 33,4% в общем по району и конкретно:

- по средним ОУ – с 33,9 до 36,1%;
- по основным ОУ – с 30,2 до 34,6%.

Аналитические данные за последние 4 года позволяют сделать вывод о реалистичности прогноза краевых контрольных работ в 4 классе и государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 18.03.2014 № 489-04/2 15, 17, 22 апреля 2014 года проведены краевые контрольные работы по общеучебным умениям, русскому языку и математике в 4-х классах общеобразовательных школ. Краевые контрольные работы (далее – ККР) по общеучебным умениям выполняли 325 учащихся, по русскому языку – 324 учащихся, по математике – 330 учащихся. Цель ККР – определение уровня сформированности предметных умений по русскому языку и математике и некоторых общих учебных умений из познавательной, речевой и деятельности по организации учебного труда у учащихся 4 классов. Объектами оценивания при проведении краевых контрольных работ являлись предметные учебные умения по русскому языку и математике, определенные в требованиях к освоению основных образовательных программ, а также общие учебные умения, заданные государственным образовательным стандартом начального общего образования. В контрольной работе по общеучебным умениям оценивалась способность ученика понимать и использовать различные формы письменной речи, необходимые для дальнейшего обучения, для участия в окружающей жизни и достижения собственных целей.

По результатам краевой контрольной работы по общеучебным умениям можно отметить высокий средний балл в МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 66,14, низкий средний балл в МКОУ «Большеключинская ООШ № 4» - 45,00.

По результатам краевой контрольной работы по математике можно отметить высокий средний балл в МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 73,54, МКОУ «Успенская СОШ № 6» - 73,00, МКОУ «Ивановская НОШ № 13» - 73,00. Низкий средний балл в МКОУ «Большеключинская ООШ № 4» - 48,00.

В целом по району по математике осознанное владение оставило 9,6% (2013г. – 35,4). Не достигли базового уровня 30,9% (2013г. – 16,5%).

Высокий средний балл в МКОУ «Успенская СОШ № 6» - 76,75, МКОУ «Ивановская НОШ № 13» - 77,00. Низкий средний балл в МКОУ «Большеключинская ООШ № 4» - 50,00.

По русскому языку осознанное владение составило 19,4% (2013г. – 23,6). Не достигли базового уровня 30,9% (2013г. – 16,9%).

В сравнении с 2013 годом наблюдается отрицательная динамика результатов выполнения краевых контрольных работ 2014 года

Сравнительный анализ мониторинга в 9, 11 классах и государственная итоговая аттестация показывают стабильность результатов обучения и логичность результатов государственной итоговой аттестации (таблица № 4):

**Таблица № 4.**

классы	математика				русский язык			
	выполнение		качество		выполнение		качество	
	мониторинг	ГИА	мониторинг	ГИА	мониторинг	ГИА	мониторинг	ГИА
9 классы	82	99	16	29	95	99,4	48,8	51,8
11 классы	92,2	96,6	10,4	18,2	95,3	100	50,3	52

За курс основной школы показателем оценки качества образования является проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ (таблица № 5). В 2014 году обязательными экзаменами в форме ОГЭ для выпускников основной школы были русский язык и математика. Предметы по выбору (физика, биология, химия, география, обществознание, история, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ) тоже сдавались в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в двух формах – ГВЭ, ОГЭ.

**Таблица №5.**

Экзамены в форме ГВЭ	Экзамены в форме ОГЭ
Математика – 1 учащийся, средний балл – 4	Математика -328 учащихся, средний балл – 3,3 (2013г. – 3,2)
Русский язык – 1 учащийся, средний балл – 4	Русский язык – 328 учащихся, средний балл – 3,7 (2013г. – 3,65)

	Обществознание – 26 учащихся, средний балл – 3,6 (2013г. – 4,9)
	Биология – 7 учащихся, средний балл – 3,5 (2013г. – 4,3)
	Физика – 10 учащихся, средний балл – 3,8 (2013г. – 3,9)
	Химия – 5 учащихся, средний балл – 3 (2013г. – 4,3)
	Информатика и ИКТ – 3 учащихся, средний балл (2013г. – 3,2)

Средний балл сдачи экзаменов в новой форме показал положительную динамику по математике, русскому языку и информатике.

Наиболее выбираемые предметы в форме ОГЭ по выбору – обществознание (26 учащихся – 7,9%), физика (10 учащихся – 3%).

Результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по математике и по русскому языку в сравнении с прошлыми годами. Если за прошлые четыре года по математике выполнение понижалось от 86% до 88,3, в этом году – 99%; качество колебалось от 42% до 58%, а в этом году – 29%. По русскому языку выполнение колеблется от 79,5% до 90,25%, 2014 год – 99,4, качество повышается от 31% до 49%, в 2014 году – 51,8%.

Таким образом, получается, что результат ГИА в форме ОГЭ в этом году по математике повысился по успеваемости, но не по качеству. По русскому языку динамика положительная в течение двух лет

Результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по математике за 2014 год выше районного (средний балл – 3,3) в следующих образовательных учреждениях:

- МКОУ «Двуреченская СОШ № 8» и МКОУ «Бородинская СОШ № 3» - 3,5;
- МКОУ «Новокамалинская СОШ № 2» - 3,47;
- МБОУ «Саянская СОШ № 32», МКОУ «Уральская СОШ № 34» и МКОУ «Малокамалинская ООШ № 5» - 3,4;
- МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 3,36.

Результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за 2014 год выше районного (средний балл – 3,7) в следующих образовательных учреждениях:

- МКОУ «Переясловская ООШ № 9» - 4,4;
- МКОУ «Новокамалинская СОШ № 2» - 4,1;
- МКОУ «Уральская СОШ № 34» - 4;
- МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» 3,8.

По русскому языку результаты мониторинга и ЕГЭ соответствуют друг другу: выполнение – средний по мониторингу процент – 98,23%, экзамена – 100; качество – средний по мониторингу процент – 56,3%, экзамена – 61,3%. Результаты в течение трех лет (выше 60 баллов) очень высокие, что говорит о стабильности КИМов, о росте профессионализма преподавателей, серьезном и продуманном механизме в подготовке к данному экзамену.

В этом году по русскому языку 16 выпускников набрали от 80 до 100 баллов и один выпускник – 100 баллов. По математике только один учащийся набрал от 80 до 100 баллов, но в этом году резко увеличилось выполнение, если в прошлом году не сдали 12 учащихся и пересдали 2, то в этом году не сдали 5 и пересдали 4.

В целом по району ЕГЭ проводился по десяти предметам: математике, русскому языку, физике, биологии, истории России, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, химии, немецкому языку. Из них в городе Канске наши учащиеся сдавали ЕГЭ по двум предметам – обществознанию и географии, в городе Красноярске по одному предмету – немецкому языку.

На обязательные ЕГЭ по математике и по русскому языку явилось 148 участников.

Не набрали минимального балла по математике 5 учащихся, из них пересдали – 4, не пересдал – 1.

Количество выпускников 11 классов – 148, из них 1 получил справку

Результат выполнения ЕГЭ по математике в сравнении с 2013 годом увеличился на 4,5%. Прогноз уменьшения отрицательных результатов оправдался, а перехода от удовлетворительных результатов к хорошим нет.

По русскому языку в течение пяти лет прослеживается планомерный рост качества подготовки к ЕГЭ: от хороших результатов мы перешли к отличным.

### **3. Дополнительное образование и воспитание**

Занятость детей во внеурочное время организована через муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей, объединения, организованные по линии отдела по делам культуры, молодежи, физической культуры и спорта. За счет штатного расписания школ (включая ФСК) организована занятость 1 300 (в минувшем году – 1 557 детей). В краевых интенсивных школах и дистанционных программах занято 183 (в 2012-2013 году – 103) учащихся

В минувшем учебном году физкультурно-спортивные клубы действовали на базе 14 школ. Количество детей, занимающихся в ФСК, составляет 1 418 человек, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 51 человек

В 2013-2014 учебном году активизировалось участие школ в различных этапах Президентских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига». Если в минувшем учебном году в соревнованиях ШСЛ участвовало 13 ОУ, то в этом учебном году – 14 (добавилась МКОУ «Большеключинская ООШ № 4»). Были разработаны и утверждены положения соревнований по легкой атлетике, шахматам, настольному теннису, волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам, а также положение о проведении соревнований среди 6-х классов ОУ «Президентские состязания».

Согласно отчетам школ о проведении школьного этапа соревнований «Школьная спортивная лига», количество участников составляет 3 127 чел. (в минувшем учебном году – 2 314 чел.). Это 83% от общего количества обучающихся в районе. Участниками муниципального этапа стали 463 учащиеся, что составляет 23,8% от общего количества учащихся. Итоговая таблица муниципального этапа соревнований «Школьная спортивная лига» в разрезе общеобразовательных учреждений выглядит следующим образом

Следует отметить стабильную результативность участия команд ОУ района в краевом этапе соревнований «Школьная спортивная лига».

В минувшем учебном году честь района на краевом этапе защищали команды МКОУ «Двуреченская СОШ № 8», МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, МКОУ «Переясловская ООШ № 9», МБОУ «Новосолянская СОШ № 1», МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, ставшие победителями муниципального этапа соревнований. Впервые команда района (МКОУ «Переясловская ООШ № 9») приняла участие в краевых соревнованиях ШСЛ по регби. В итоговой таблице краевого этапа ШСЛ среди муниципальных районов края Рыбинский район занимает 25 позицию из 43 территорий-участниц (по итогам 2013 года – 22).

Самый высокий рейтинг из 243 школ-участниц (муниципальные районы) краевых финалов ШСЛ – у МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного (48 место), МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» - 62, МКОУ «Переясловская ООШ № 9» - 154, МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 161, МКОУ «Двуреченская СОШ № 8» - 187.

Количество участников муниципального этапа «Президентских состязаний» школьников – 13 классов-команд (78 участников). В минувшем учебном году – 12 команд (72 участника).

В рамках экспериментального внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса две школы района – МБОУ «Саянская СОШ № 32» и МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – в течение января по июнь 2014 года апробировали нормативно-тестирующую часть Комплекса. Тестирование физической подготовленности обучающихся проводилось во 2, 4, 6, 9, 10 классах по следующим видам испытаний: челночный бег, прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине (мальчики), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, поднимание туловища из положения «лежа на спине», бег на лыжах. Всего сдачей нормативов были охвачены 85 учащихся 2-х классов, 90 учащихся 4-х классов, 92 учащихся 6-х классов, 73 учащихся 9-х классов, 63 десятиклассника (403 учащихся).

Количество детей, запланированных к оздоровлению летом 2014 года в организационных формах отдыха, оздоровления и занятости, составляет 3 240 чел., 86%. Из данного количества детей 258 – дети из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 189 – дети из многодетных семей, 944 – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего 1 31 чел. (43% от общего количества оздоровленных детей).

В лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе 15 общеобразовательных учреждений, оздоровлено 1 033 школьника; в

загородных оздоровительных лагерях «Шахтер», «Жарки», «Горный», «Салют», «Заполярный» - 316 детей; в районном стационарном палаточном лагере «Школа безопасности» и краевых палаточных лагерях – 208 детей; в однодневных и двухдневных походах было занято 46 школьников; в экскурсиях – 730 чел.; за счет предприятий организован отдых 65 детей; в школьных образовательно-оздоровительных лагерях отдохнули 300 детей. В краевые интенсивные школы направлено 22 школьника. В трудовых отрядах старшеклассников в течение июня-августа месяцев было занято 186 подростков.

В муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей в 2013-2014 году было занято 1 656 человек (903 детей – в МБОУ ДОД ЦДТ Рыбинского района, 853 – в МБОУ ДОД ДЮСШ Рыбинского района). В объединениях эколого-биологической направленности занято 63 человека, туристско-краеведческой- 173 чел., художественного творчества – 397 чел., социально-педагогических и культурологических – 164 чел., в объединениях спортивной направленности – 853 чел. Из общей численности детей в УДО 18 занимаются в двух и более объединениях.

МБОУ ДОД ДЮСШ Рыбинского района в минувшем учебном году подготовлено 145 спортсменов-разрядников (в 2013 году – 133 спортсмена-разрядника); из них 2 кандидата в мастера спорта, 143 – 1 и 2 юношеские разряды. Учащиеся ДЮСШ приняли участие в 56 соревнованиях и турнирах краевого и Всероссийского уровней.

## **Финансово-экономическая деятельность**

### *1. Обеспечение жизнедеятельности муниципальных общеобразовательных учреждений*

В целях обеспечения жизнедеятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по районной целевой программе в 2014 году выполнено работ на сумму 3 000 000,00 рублей. Из них на противопожарные мероприятия – 482 500,00 рублей, на устранение замечаний территориального отдела Роспотребнадзора – 738 000,00 рублей, на антитеррористической защищенность – 30 000,00 рублей, на ремонтные работы капитального характера – 1 749 500,00 рублей.

В 2014 году на средства краевого бюджета в общей сумме были приведены мероприятия по устранению представлений надзорных органов, судебных решений, а также приведение в соответствие с правилами пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими требованиями зданий образовательных учреждений района (израсходовано рублей):

- ремонт и реконструкцию общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – 2 487 500,00 рублей;
- приведение в соответствие с образовательных учреждений района – 4 081 835,00 рублей. По краевой ДЦП «Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления в Красноярском крае» -

11 956 226,23 рублей на устранение замечаний в МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного.

Все мероприятия «Перспективных планов муниципальных общеобразовательных учреждений» на 2014 год были выполнены в полном объеме, что позволило муниципальной комиссии по приемке школ к началу нового 2013-2014 учебного года подписать акты приемки с положительным результатом.

Для подготовки образовательных учреждений к началу нового 2014-2015 учебного года также были привлечены средства Красноярской угольной компании (200,0 тыс.рублей на замену окон и ремонт туалета в МКОУ «Переясловская ООШ № 9», 1 400,0 тыс.рублей на капитальный ремонт Дома Спорта в с.Новая Солянка, 300,0 тыс.рублей на замену окон в МКДОУ «Переясловский детский сад «Шалуны»).

За счет средств муниципального бюджета в конце 2014 года все образовательные учреждения района оборудованы системами «Стрелец-Мониторинг» и подачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны.

Медицинское обслуживание осуществляется МКБУЗ «Рыбинская РБ» на договорной основе. Медицинские кабинеты школ не в полной мере обеспечены медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН для школ. В рамках подготовки школ к новому учебному году еще три образовательных учреждения приобретают мебель и оборудование для медицинских кабинетов. Положительное заключение получено МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного. На данный момент пролицензированы медицинские кабинеты в 7 дошкольных образовательных учреждениях и 4 образовательных учреждениях. По набору и площадям помещений кабинетов медицинских блоков вопрос остается открытым. Процедура передачи школьных мед.кабинетов проводится медленно из-за их несоответствия требований что требует значительных целенаправленных финансовых вложений.

Подвоз учащихся к месту обучения, как и прежде, осуществляется десятью средними школами. На начало учебного года на балансе стояло 18 транспортных единиц. 3 автобуса в 2014 году заменены на новые (МБОУ «Александровская СОШ № 10», «Рыбинская СОШ № 7», «Бородинская СОШ № 3» и «Малокамалинская ООШ № 5»), которые в соответствии с новыми требованиями оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами. На настоящий момент весь подвижной состав соответствует ГОСТу. Острым остается вопрос с обслуживанием автотранспорта (нехватка профессиональных кадров по причине низкой зарплаты и повышенных к ним требований, приобретение запасных частей, проведение ТО). Мониторингом движения школьных автобусов занимается Единая Дежурная Диспетчерская служба Рыбинского района.

## *2. Использование бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района»*



На муниципальную программу «Развитие образования Рыбинского района» в 2014 году было выделено 602 899,133 тыс.рублей, расходы составили 597 474,182 тыс.рублей (процент исполнения составил 99,1%), в том числе:

- краевой бюджет – выделено 333 436,469 тыс.рублей исполнено 330 838,609 тыс.рублей (99,2%);
- федеральный бюджет – выделено 9035,0 тыс.рублей исполнено 7 883,933 тыс.руб. (87,3%);
- бюджет муниципального образования – выделено 260 427,664 тыс.руб. исполнено 258 741,64 тыс.руб. (99,4%).

Муниципальная программа «Развитие образования Рыбинского района» включает в себя 3 подпрограммы.

Общий объем средств выделенных на 1 Подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» составил 593 038,633 тыс.руб., а исполнено 589 411,683 тыс.руб. (процент исполнения 99,4%).

Приоритетными направлениями при распределении финансирования являлись расходы по заработной плате с начислениями, оплате коммунальных услуг, продуктов питания.

Средняя заработная плата по отрасли «Образования» за 2014 год составила 20 081,96 рублей, что на 24,6% выше по сравнению с 2013 годом (средняя заработная плата 16 117,86 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений Рыбинского района составила:

	2014 год	2013 год	% увеличения
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	31516,65	30966,97	1,8
учителя	32602,97	31689,68	2,9
педагогические работники	24737,69	24372,94	1,5
Дошкольные образовательные учреждения	25449,41	19259,2	32,1
Учреждения дополнительного образования	19536,24	17410,58	12,2

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2014 году израсходовано 5 035,853 тыс.рублей, в том числе из средств краевого бюджета 4 027,497 тыс.руб., местного бюджета 626,085 тыс.рублей и внебюджетных средств (за счет родительской платы) – 382,271 тыс.рублей.

В рамках 1 Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» проводились такие мероприятия как:

1) По оздоровлению, отдыху и занятости детей Рыбинского района, на эти цели было израсходовано 5 925,607 тысяч рублей, в том числе из краевого бюджета 4380,7 тыс.рублей и местного бюджета 1544,907 тыс.рублей. уровень использования финансовых средств составил 99,9%.

2) По созданию безопасных условий для пребывания детей в образовательных учреждениях района, на это было потрачено 4915 тыс.руб. Данные средства были направлены в 4 ДОУ (монтаж системы вентиляции, устройство пожарных выходов), 1 учреждение дополнительного образования

(капитальный ремонт системы отопления и здания) и 14 ОУ (монтаж пожарной сигнализации; капитальный ремонт зданий, систем отопления и водоснабжения, полов; монтаж вентиляции; приобретение материалов для текущего ремонта помещений; приобретение медицинского оборудования; замена окон).

3) На мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных детей в 2014 году освоено 98,161 тыс.рублей средств местного бюджета.

4) На организацию льготного питания обучающихся из краевого бюджета было израсходовано 5 666,31 тыс.рублей. Льготным питанием пользуются дети:

5) на выплату младшим воспитателям израсходовано за счет краевого бюджета было 5420,665 тыс.рублей и местного бюджета 2,543 тыс.рублей, с целью обеспечения роста заработной платы работников дошкольных учреждений.

6) На формирование сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, за счет средств федерального бюджета было потрачено 748,5 тыс.рублей.

7) На распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей израсходовано 5 233,5 тыс.рублей за счет федерального бюджета и 0,95 тыс.рублей за счет средств местного бюджета.

На 2 подпрограмму «Развитие кадрового потенциала» по местному бюджету было запланировано 153,0 тыс.рублей, а израсходовано 148,0 тыс.рублей (процент исполнения составил 96,7%). За счет этих средств были выплачены подъемные молодым педагогам в размере 90,0 тыс.рублей.

По подпрограмме 3 «Выполнение государственных полномочий по поддержке детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» было израсходовано 7 914,499 тыс.рублей, в том числе за счет федерального бюджета 1901,933 тыс.рублей и за счет краевого бюджета 6012,566 тыс.рублей. данные средства были потрачены на содержание отдела по опеке и попечительству (1504,769 тыс.руб. краевой бюджет) и приобретение жилья для детей-сирот, в количестве \_\_\_ квартир (федеральный бюджет – 1 901,933 тыс.рублей и краевой бюджет – 4 507,797 тыс.рублей).

### *3.Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений*

По результатам оценки выполнения муниципальных заданий за 2014 год, проведенной в соответствии с муниципальными правовыми актами района (постановление администрации Рыбинского района от 09.08.2012 г. № 368-п «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ)»), муниципальные задания выполнены

всеми образовательными учреждениями в полном объеме, отчеты о выполнении муниципального задания размещены на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>.

Прошедший учебный год отмечается активизацией деятельности общеобразовательных учреждений в части лицензирования дополнительных общеразвивающих программ. Следует отметить активную работу в данном направлении руководителей следующих учреждений: МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Иршинская НОШ», МБОУ «Бородинская СОШ № 3», МБОУ «Успенская СОШ № 6», МБОУ «Переясловская ООШ № 9», МБОУ «Большеключинская ООШ № 4», МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5». К 01.09.2015 г. уже переоформлены лицензии в части права реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Иршинская НОШ».

2014-2015 учебный год отмечен положительными изменениями в части приведения в соответствие требованиям действующего законодательства медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. Так, по адресам 11-ти образовательных учреждений (5 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных образовательных учреждений) медицинским учреждением КГБУЗ «Рыбинская РБ» уже получены лицензии на осуществление медицинской деятельности. Это: МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного, МБОУ «Александровская СОШ № 10», МБОУ «Успенская СОШ № 6», МБОУ «Большеключинская ООШ № 4», МБОУ «Иршинская НОШ», МБДОУ Детский сад «Василек» г. Заозерного, МБДОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерного, МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалунья», МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного, МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного». В настоящее время еще 2-мя общеобразовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного, МБОУ «Бородинская СОШ № 3» проводится необходимая работа по получению положительного санитарно-эпидемиологического заключения на медицинский кабинет в рамках лицензирования медицинской деятельности.

2014-2015 учебный год был отмечен в части осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении 5-ти муниципальных образовательных учреждений Рыбинского района, в том числе 2-х общеобразовательных учреждений (МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», МБОУ «Успенская СОШ № 6»), 3-х дошкольных образовательных учреждений. Выявленные в ходе проверок замечания были своевременно устранены и руководителями образовательных учреждений в установленные сроки представлены соответствующие отчеты в Службу по контролю в области образования Красноярского края.

#### *4. Учебное книгообеспечение*

Одной из основных целей в работе по книгообеспечению является обеспечение учащихся и педагогов учебной литературой.

В июне-августе 2014 года за счет средств краевого бюджета было получено учебников на сумму 2711296руб.08коп., самостоятельно школами за счет средств субвенций было приобретено 1638 учебников, это учебники по ИЗО, музыке, технологии, физкультуре. Из краевого обменного фонда было получено 236 экз. учебников, учебники были переданы из г.Дивногорск, Зеленогорск, Бородино. Для обеспечения учебниками учащихся Красноярского края из нашего района было передано 86 экз.учебников (г.Зеленогорск, Краснотуранский район). В итоге на 01 сентября 2014 года все учащиеся школ района были обеспечены бесплатными учебниками.

Для эффективной работы по обеспечению учащихся учебниками в предстоящем учебном году разработана следующая система мер:

- приказами руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений назначены ответственные за обеспечение учащихся учебниками;
- сформирована база учебников муниципального обменного фонда на предстоящий учебный год;
- оформлены информационные уголки для родителей;

В 2014 году прошли важные мероприятия, которые затрагивали проблемы развития библиотек образовательных учреждений, как неотъемлемой структуры, влияющей на учебно-воспитательный процесс школы и приобщающей современных школьников к чтению и информационной культуре, без которой невозможно полноценное получение знаний. С целью повышения квалификации библиотечных работников в 2014 году были проведены семинары, консультации.

### **3. Выводы и заключения**

Аналитические данные о состоянии системы образования Рыбинского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании. За 2014 год удалось положительно решить часть задач, стоящих перед системой образования. А именно по:

- повышению качества образовательной услуги;
- укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических кадров;
- созданию безопасных и комфортных условий.

Вместе с тем актуальной остается проблема, связанная с ранней диагностикой детей, не охваченных системой дошкольного образования. И, как следствие, низкие результаты краевых контрольных работ за курс начальной школы.

На основании сложившейся практики Управление образования считает целесообразным в 2015 году продолжить работу по созданию условий для

обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной цели необходимо:

- обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- продолжить введение федеральных государственных стандартов;
- организовать мониторинг результативности и оценку качества образования всех уровней;
- обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать кадровый потенциал отрасли;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечить выполнение требований надзорных органов по созданию безопасных и комфортных условий;
- продолжить работу по созданию условий для качественного образования.

## **II . Показатели мониторинга системы образования**

## Показатели мониторинга системы образования за 2014 год

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя								
			Всего	в том числе:		В государственных образовательных организациях	в том числе:		В негосударственных образовательных организациях	в том числе:	
				в городских поселениях	в сельской местности		в городских поселениях	в сельской местности		в городских поселениях	в сельской местности
<b>I. Общее образование</b>											
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>											
<b>1.1.</b>	<b>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>										
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и	процент	95,8	95,7	95,9	х	х	х	х	х	х

	численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).										
	Численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций	человек	1474	909	565	x	x	x	x	x	x
	Численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации	человек	65	41	24	x	x	x	x	x	x
1.1. 2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в	процент	61,6	73,6	48,4	x	x	x	x	x	x

возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)											
Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	1763	1107	656	x	x	x	x	x	x	x
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет (включительно), проживающих на территории муниципального	человек	3636	1981	1655	x	x	x	x	x	x	x



	образования										
	Численность детей в возрасте от 5 до 7 лет (включительно), обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования	человек	776	476	300	x	x	x	x	x	x
1.1. 3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников частных образовательных организаций	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x

	(включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования										
<b>1.2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>										
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания	человек		x	x	x	x	x	x	x	x

<b>1.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>										
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	8,95			x	x	x	x	x	x
	Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	197	133	64	x	x	x	x	x	x
<b>1.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>										
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного	квадратный метр	12,8	x	x	x	x	x	x	x	x

	воспитанника										
	Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду))	квадратный метр	22583	15499	7084	x	x	x	x	x	x
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	водоснабжение;	процент	100	100	100	x	x	x	x	x	x
	центральное отопление;	процент	59,1	100	72,7	x	x	x	x	x	x

	канализацию.	процент	90,9	100	81,8	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы)	единица	22	11	11		x	x		x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение	единица	22	11	11	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление	единица	19	11	8	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию	единица	20	11	9	x	x	x	x	x	x

1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	59,1	63,6	54,5	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы	единица	13	7	6	x	x	x	x	x	x
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	4,5	9	0	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны	единица	1	1	0	x	x	x	x	x	x

1.4. 5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	1,3	1,9	0,2	х	х	х	х	х	х
	Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), доступных для использования детьми	единица	19	18	1	х	х	х	х	х	х
	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше	человек	1519	940	579	х	х	х	х	х	х
<b>1.5.</b>	<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>										

1.5. 1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	10,1	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	178	x	x	x	x	x	x	x	x
1.5. 2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,6	0,5	0,8	x	x	x	x	x	x



	Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	10	5	5	x	x	x	x	x	x
<b>1.6.</b>	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>										
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	81	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни	день	1310 33	x	x	x	x	x	x	x	x

	Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования	человек	1618	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>1.7.</b>	<b>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>										
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	110	122,2	100	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов), по состоянию на 01.01.2013	единица	20	9	11	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов), по состоянию на 01.01.2014	единица	22	11	11	x	x	x	x	x	x



	организации (включая филиалы)										
<b>1.9.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>										
1.9. 1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	x	x	x	x	x	x
	Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	0	0	0	x	x	x	x	x	x
1.9. 2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0	0	0	x	x	x	x	x	x

	Число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитально ремонта	единица	0	0	0	x	x	x	x	x	x
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>											
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>											
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	92,3	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет	человек	4150	x	x	x	x	x	x	x	x

Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	3828	x	x	3828			0	0	0
Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	4	x	x	4	x	x	0	x	x
Численность обучающихся (все возраста) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы	человек	3838	x	x	3838	2275	1563	0	x	x

	начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)										
	Численность обучающихся (все возраста) вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	8	x	x	8	x	x	0	x	x
	Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x

	Численность детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
2.1. 2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	57	65,7	44,2	0	0	0



	<p>Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	человек	x	x	x	2187	1496	691	0	0	0
2.2.	<p><b>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b></p>										

2.2. 1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	8,6	9,8	6,7	0	0	0
	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену	человек	x	x	x	330	224	106	0	0	0
	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные	человек	x	x	x	0	0	0	0	0	0

	программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену										
2.2. 2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных	человек	x	x	x	0	x	x	0	x	x

	организаций), с углубленным изучением отдельных предметов										
<b>2.3.</b>	<b>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>										
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	x	x	x	11,1	15,9	7,7	0	0	0
	Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за	человек	x	x	x	346	143	203	0	0	0

	исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)										
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	22,1	33,1	14,8	0	0	0
	Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет	человек	x	x	x	68	41	27	0	0	0

	Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	человек	x	x	x	307	124	183	0	0	0
<b>2.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>										
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр	x	x	x	12,9	x	x	0	x	x
	Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на	квадратный метр	x	x	x	45339	x	x	0	x	x



	центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:										
	водопровод;	процент	x	x	x	100	x	x	0	x	x
	центральное отопление;	процент	x	x	x	94	x	x	0	x	x
	канализацию.	процент	x	x	x	94	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	17			0		
	Число вечерних (сменных) образовательных организаций (включая филиалы)	единица	x	x	x	0			0		
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на	единица	x	x	x	17	x	x	0	x	x



	капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих водопровод										
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), центральное отопление	единица	x	x	x	16	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих канализацию	единица	x	x	x	16	x	x	0	x	x

	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих водопровод	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих центральное отопление	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих канализацию	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.4. 3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:										
	всего;	единица	x	x	x	15	x	x	0	x	x
	имеющих доступ к Интернету	единица	x	x	x	9,1	x	x	0	x	x

Число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	576	x	x	0	x	x
Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	351	x	x	0	x	x
Число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x

	организациях (включая филиалы)										
	Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы)	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	x	x	x	5,9	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних	единица	x	x	x	1	x	x	0	x	x

	(сменных) общеобразовательных организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше										
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
<b>2.5.</b>	<b>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>										
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями	процент	x	x	x	31,1	6	49,3	0	0	0

	здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях										
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся в образовательных	человек	х	х	х	111	9	102	0	0	0

	<p>организациях, исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>										
	<p>Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)</p>	человек	х	х	х	357	150	207	0	0	0

2.5. 2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	x	x	x	54,4	46,7	60,5	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных))	человек	x	x	x	37	14	23	0	0	0



	<p>общеобразовательных организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>										
	<p>Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных</p>	человек	x	x	x	68	30	38	0	0	0

	организаций)										
<b>2.6.</b>	<b>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>										
2.6. 3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:										
	по математике;	балл	3,3	x	x	x	x	x	x	x	x
	по русскому языку.	балл	3,7	x	x	x	x	x	x	x	x
	Среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по	балл	3,3	x	x	x	x	x	x	x	x



	общего образования, сдававших ГИА:										
	по математике;	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	по русскому языку.	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9- х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по математике	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9- х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x

	по результатам ГИА по русскому языку										
<b>2.7.</b>	<b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>										
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	77,5	x	x	0	x	x
	Численность обучающихся общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием	человек	x	x	x	2979	x	x	0	x	x
	Численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций	человек	x	x	x	0	x	x	0	x	x

	(включая филиалы), пользующихся горячим питанием										
2.7. 2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	65	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	единица	x	x	x	11	x	x		x	x
2.7. 3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	94,1	x	x	0	x	x

	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы	единица	x	x	x	16	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x

	находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны										
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
<b>2.8.</b>	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>										
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	0	0	0	0	0
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных	единица	x	x	x	17	4	13	0	0	0



	организаций), по состоянию на 01.01.2015										
	Число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы), по состоянию на 01.01.2015	единица	x	x	x	0	0	0	0	0	0
<b>2.9.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>										
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	x	x	x	86,1	x	x	0	x	x
	Объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	336814,2	x	x	0	x	x
	Объем финансирования частных общеобразовательных организаций	тыс. рублей	x	x	x	0	x	x	0	x	x

	(включая филиалы)										
	Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	x	x	x	3911	x	x	0	x	x
	Среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	человек	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.9. 2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные	тыс. рублей	x	x	x	0	x	x	0	x	x

	общеобразовательные организации (включая филиалы)										
	Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	тыс. рублей	x	x	x	0	x	x	0	x	x
<b>2.10</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>										
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные	процент	x	x	x	47,1	x	x	0	x	x

	краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций										
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава	единица	x	x	x	8	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10 .2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	0	x	x

	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели	единица	x	x	x	17	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10 .3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на	единица	x	x	x	17	x	x	0	x	x

	капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку"										
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку"	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10 .4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	23,5	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану	единица	x	x	x	4	x	x	0	x	x

	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10 .5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	23,5	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения	единица	x	x	x	4	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x

2.10 .6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
2.10 .7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем	процент	x	x	x	5,9	x	x	0	x	x



	числе общеобразовательных организаций										
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта	единица	x	x	x	1	x	x	0	x	x
	Число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта	единица	x	x	x	0	x	x	0	x	x
<b>III. Дополнительное образование</b>											
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>											
<b>5.1.</b>	<b>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>										

5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	36,9	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)	человек	1665	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	человек	196	x	x	x	x	x	x	x	x



	детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:										
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	46,5	x	x	x	x	x	x	x	x
	художественная	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	эколого-биологическая	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	туристско-краеведческая	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	техническая	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	спортивная	процент	43	x	x	x	x	x	x	x	x
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	другие	процент	10,5	x	x	x	x	x	x	x	x
	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая		1665								

	филиалы) по видам образовательной деятельности:										
	работающие по всем видам образовательной деятельности	человек	865	x	x	x	x	x	x	x	x
	художественная	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	эколого-биологическая	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	туристско-краеведческая	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	техническая	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	спортивная	человек	800	x	x	x	x	x	x	x	x
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	человек	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	другие	человек	196	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.4.</b>	<b>Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>										
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	0,7	x	x	x	x	x	x	x	x

	Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	квадратный метр	1238	x	x	x	x	x	x	x	x
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:										
	водопровод;	процент	100	x	x	x	x	x	x	x	x
	центральное отопление;	процент	100	x	x	x	x	x	x	x	x
	канализацию.	процент	100	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая	единица	4	x	x	x	x	x	x	x	x

	филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих водопровод										
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих центральное отопление	единица	4	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих канализацию	единица	4	x	x	x	x	x	x	x	x

	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования	единица	2		0	x	x	x	x	x	x
	Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств	единица	2			x	x	x	x	x	x
	Число детских, юношеских спортивных школ	единица	0	0	0	x	x	x	x	x	x
5.4. 3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:										
	всего;	единица	0,1	x	x	x	x	x	x	x	x
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x



	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	2	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.5.</b>	<b>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>										
5.5.1.	Темп роста числа образовательных	процент	100	100	100	x	x	x	x	x	x

	организаций дополнительного образования										
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования, по состоянию на 01.01.2014	единица	1	1	0	x	x	x	x	x	x
	Число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, по состоянию на 01.01.2014	единица	2	1	1	x	x	x	x	x	x
	Число детских, юношеских спортивных школ, по состоянию на 01.01.2014	единица	1	1	0	x	x	x	x	x	x
<b>5.6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>										

5.6. 1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	13,6	x	x	x	x	x	x	x	x
	Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	тыс. рублей	2534 7,1	x	x	x	x	x	x	x	x
5.6. 2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,05	x	x	x	x	x	x	x	x

	Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	тыс. рублей	12,5	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>5.7.</b>	<b>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>										
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	50	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей,	единица	2	x	x	x	x	x	x	x	x

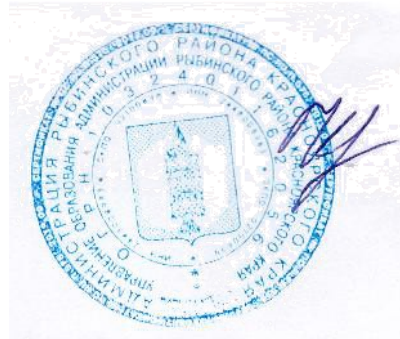
	имеющих филиалы										
<b>5.8.</b>	<b>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>										
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	25	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава	единица	1	x	x	x	x	x	x	x	x
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе	процент	50	x	x	x	x	x	x	x	x

	образовательных организаций дополнительного образования										
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели	единица	2	x	x	x	x	x	x	x	x
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x

	общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии										
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0	x	x	x	x	x	x	x	x
	Число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта	единица	0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>											
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>											
<b>10.3</b>	<b>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>										
.											

10.3 .2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	x	x	x	100	x	x	0	x	x
	Число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности	единица	x	x	x	17	x	x	0	x	x

И.о. руководителя Управления образования



Н.К. Карпенко



