

Резолюция  
августовского совещания  
педагогических работников  
Рыбинского района  
«Стратегия развития системы образования: ближайшая, среднесрочная и  
долгосрочная перспектива»

Участники педагогического совещания в количестве более 250 человек, делегатов из всех муниципальных образовательных организаций Рыбинского района, ознакомившись с материалами презентаций, мастер-классов и тематических сессий по представлению эффективных моделей практики образовательных учреждений района и важных достижений в развитии системы образования Рыбинского района, всего более 50 мероприятий, а также заслушав:

- выступление С.М.Колесова, главы Рыбинского района;
- доклад Т.Н.Ксензовой, руководителя управления образования администрации Рыбинского района;
- тематические выступления;

Решили:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных краевым августовским педсоветом и районным августовским совещанием 2014 года.
2. Отметить особую важность следующих направлений:
  - обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
  - мониторинг результативности, оценка образовательных результатов и повышение качества школьного образования (в том числе математического);
  - качество образования детей с особыми образовательными потребностями;
  - использование инновационной деятельности для развития системы образования в целом и отдельно взятого образовательного учреждения;
  - введение и реализация федеральных.
3. Отметить дефициты введения ФГОС:
  - отсутствие единства в понимании «новых результатов»; опыта работы с результатами оценочных процедур;
  - неготовность педагогов и управленцев к достижению новых образовательных результатов;
  - неумение «Управлять достижением результатов»;
  - неполное использование имеющихся ресурсов системы образования для достижения новых результатов.
4. В рамках реализации приоритетных направлений образовательной политики принять ключевые задачи для системы образования Рыбинского района на 2015-2016 учебный год:

- продолжить работу по введению федерального государственного стандарта (ФГОС);
- обеспечить готовность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к реализации ФГОС ДО в части разработки основных образовательных программ дошкольного образования и соответствующих локальных нормативных актов до 01.01.2016г.;
- разработать на уровне общеобразовательных организаций комплекса мер, обеспечивающих качество реализации ФГОС начального и основного общего образования на 2015-2017 годы до 01.12.2015г.;
- создать условия, обеспечивающие введение ФГОС для детей с умственной отсталостью с 01.06.2016г.;
- обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование системы оценки качества школьного образования с позиции контроля за деятельностью образовательного учреждения и проектирования образования конкретного ученика;
- продолжить работу по повышению качества математического и естественно-научного образования с позиции условий, при которых обучение этим предметам обеспечивает развитие интеллектуальной деятельности учащихся;
- разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей;
- разработать организационно-технологические модели проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- разработать комплекс мер, направленный на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- продолжить работу по созданию модели системы оценки планируемых результатов воспитательной компоненты (учет индивидуальных достижений, участие в проектной деятельности, практических исследовательских и творческих работах);
- обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов;
- для обеспечения введения профессионального стандарта педагога создать на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет информационно-методический раздел для размещения методических разработок и обобщения опыта работы педагогических работников;

- продолжить работу по разработке модели сетевой кооперации системы непрерывного повышения квалификации на муниципальном уровне и обеспечить организационно-управленческое и компьютерное сопровождение участия педагогов и проведение практических занятий в формате ФГОС;
  - продолжить работу по формированию мониторинга качества образования;
  - обеспечить реализацию документов федерального уровня, определяющих изменение содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история» и «русский язык» в общеобразовательных организациях края.
5. Начать работу по созданию базовых площадок в форме сетевой кооперации по следующим направлениям:
- формирование инициативы и самостоятельности школьников;
  - управление качеством образования и демонстрация образовательных результатов;
  - организационная культура образовательной организации.
6. Опубликовать проект резолюции на сайте Управления образования, организовать открытое общественное обсуждение предлагаемого проекта резолюции до 15.09.2015г..
7. Образовательным организациям разработать план действий по выполнению резолюции августовского совещания педагогических работников Рыбинского района и до 25.09.2015г. опубликовать на официальных сайтах в сети Интернет.

Сводный протокол  
результатов голосования

за резолюцию августовского совещания 2015 года  
Рыбинского района

количество человек, принявших участие в обсуждении 608, голосовании 608,  
что составляет 85% от общего количества педагогических работников  
Рыбинского района

№ п/п	пункт резолюции	за	против	воздержался
1.	Признать удовлетворительным решение задач, поставленных краевым августовским педсоветом и районным августовским совещанием 2014 года.	608		
2.	Отметить особую важность следующих направлений:			
-	обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;	602		6
-	мониторинг результативности, оценка образовательных результатов и повышение качества школьного образования (в том числе математического);	591	4	13
-	качество образования детей с особыми образовательными потребностями;	605		3
-	использование инновационной деятельности для развития системы образования в целом и отдельно взятого образовательного учреждения;	601	2	5
-	введение и реализация федеральных государственных стандартов.	606		2
3.	Отметить дефициты введения ФГОС:			
-	отсутствие единства в понимании «новых результатов»; опыта работы с результатами оценочных процедур;	578	2	28
-	неготовность педагогов и управленцев к достижению новых образовательных результатов;	539	35	34
-	неумение «Управлять достижением результатов»;	552	25	31
-	неполное использование имеющихся ресурсов системы образования для достижения новых результатов.	527	13	68
4.	В рамках реализации приоритетных направлений образовательной политики принять ключевые задачи для системы образования Рыбинского района на 2015-2016 учебный год:			
-	продолжить работу по введению федерального государственного стандарта (ФГОС);	608		
-	обеспечить готовность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к реализации ФГОС ДО в части разработки основных образовательных программ дошкольного образования и	608		

	соответствующих локальных нормативных актов до 01.01.2016г.;			
-	разработать на уровне общеобразовательных организаций комплекса мер, обеспечивающих качество реализации ФГОС начального и основного общего образования на 2015-2017 годы до 01.12.2015г.;	596		12
-	создать условия, обеспечивающие введение ФГОС для детей с умственной отсталостью с 01.06.2016г.;	579	13	16
-	обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование системы оценки качества школьного образования с позиции контроля за деятельностью образовательного учреждения и проектирования образования конкретного ученика;	582	5	21
-	продолжить работу по повышению качества математического и естественно-научного образования с позиции условий, при которых обучение этим предметам обеспечивает развитие интеллектуальной деятельности учащихся;	587	3	18
-	разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;	597		11
-	продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей;	590	1	17
-	разработать организационно-технологические модели проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;	592		16
-	разработать комплекс мер, направленный на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;	606		2
-	продолжить работу по созданию модели системы оценки планируемых результатов воспитательной компоненты (учет индивидуальных достижений, участие в проектной деятельности, практических исследовательских и творческих работах);	600	2	6
-	обеспечить реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив молодых педагогов;	594		14
-	для обеспечения введения профессионального стандарта педагога создать на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет информационно-методический раздел для размещения методических разработок и обобщения опыта работы педагогических работников;	566	25	17
-	продолжить работу по разработке модели сетевой кооперации системы непрерывного повышения квалификации на муниципальном уровне и	607	1	

	обеспечить организационно-управленческое и тьютерское сопровождение участия педагогов и проведение практических занятий в формате ФГОС;			
-	продолжить работу по формированию мониторинга качества образования;	606	1	1
-	обеспечить реализацию документов федерального уровня, определяющих изменение содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история» и «русский язык» в общеобразовательных организациях края.	602		6
<b>5.</b>	Начать работу по созданию базовых площадок в форме сетевой кооперации по следующим направлениям:			
-	формирование инициативы и самостоятельности школьников;	502		106
-	управление качеством образования и демонстрация образовательных результатов;	501		107
-	организационная культура образовательной организации.	499		109
<b>6.</b>	Опубликовать проект резолюции на сайте Управления образования, организовать открытое общественное обсуждение предлагаемого проекта резолюции до 15.09.2015г..	604		4
<b>7.</b>	Образовательным организациям разработать план действий по выполнению резолюции августовского совещания педагогических работников Рыбинского района и до 25.09.2015г. опубликовать на официальных сайтах в сети Интернет.	597		11