

Анализ работы Управления образования администрации Рыбинского района за 2020-2021 учебный год

Анализ работы Управления образования администрации Рыбинского района является публичным отчетом о состоянии и перспективах развития системы образования Рыбинского района.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности и приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность Управления образования в 2020-2021 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли: обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям и перспективным задачам развития экономики Рыбинского района, организация отдыха и оздоровления детей в летний период, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях комплексного подхода к вопросам функционирования и развития системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района», выполнению соглашений по предоставлению субсидий из бюджета Красноярского края муниципальному образованию и договоров о социально-экономическом сотрудничестве:

– на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в 2020-2022 годах (на приведение помещений, в которых будут расположены ЦО «Точка роста» в соответствии требованиям дизайн-проекта);

– на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в 2020-2022 годах (на приобретение оборудования для ЦО «Точка роста»);

– на проведение капитального ремонта спортивных залов общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для создания условий для занятий физической культурой и спортом;

– на проведение работ в общеобразовательных организациях с целью устранения предписаний надзорных органов к зданиям общеобразовательных организаций;

– на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества, в рамках подпрограммы «Содействие созданию безопасных и комфортных для населения условий функционирования объектов муниципальной собственности» муниципальной программы Рыбинского района «Развитие местного самоуправления»;

– о взаимодействии министерства образования Красноярского края и администрации муниципального образования Рыбинский район по реализации государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении.

Организация деятельности по выполнению обязательств в 2020-2021 учебном году способствовала решению задач, принятых на августовском совещании педагогических работников Рыбинского района (август 2020), направленных на реализацию мероприятий национального проекта «Образование», а именно:

- Современное инфраструктурное обеспечение образовательного процесса;
- Обновление содержания образования;
- Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

I.Условия, способствующие реализации основных образовательных программ

1.1 Использование бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района»

Финансирование отрасли осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района», утвержденной постановлением администрации Рыбинского района от 15.10.2013 № 583-п.

Целью муниципальной программы является обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Рыбинского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Программа включает три подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
- «Развитие кадрового потенциала отрасли»;
- «Выполнение государственных полномочий по поддержке детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания».

Ресурсное обеспечение программы в 2021 году составило 913806,619 рублей. В том числе:

-федеральный бюджет – 55354,695 руб.;

-краевой бюджет – 490910,407 руб.;

-районный бюджет – 367541,517 руб.

Наибольший удельный вес расходов 98,8% в виде субвенций и субсидий приходится на подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», в рамках которой выплачивается заработная плата работникам образовательных организаций. Средняя заработная плата по отрасли «Образование» за 6 месяцев 2021 года составляет 31496,16руб., в том числе:

Учителя общеобразовательных школ:	43473,37
Педагогические работники общеобразовательных школ:	41887,07
Педагоги дошкольных образовательных учреждений:	29720,29
Педагоги дополнительного образования:	31553,8

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение образовательных учреждений района учебным оборудованием и учебниками.

Для всех обучающихся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений района будут приобретены учебники на сумму 6381800 рублей. За первое полугодие 2021 года приобретено учебного оборудования и учебной мебели на общую сумму 592522.44 рублей.

На мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и занятость детей в 2021 году выделено 9247496 рублей.

В целях создания безопасных условий для пребывания детей в образовательных учреждениях района выделено 15 478 624,00 руб., в том числе:

-7 825913,70 руб. – средств местного бюджета;

-2 530 410,30 руб. – субсидия на ремонт спортивного зала образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (МБОУ СОШ №1 г. Заозерного);

-3 660000,0 руб. – субсидия на приведение зданий ОО в соответствие требованиям надзорных органов;

-1 462 300 рублей – расходы за содействие развитию налогового потенциала на проведение ремонтных работ в 5-ти образовательных учреждениях.

Кроме того на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 3-х ОО (МБОУ «Новосолянская СОШ №1, МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина») выделено 5 930 701,0 рублей, в том числе из средств краевого бюджета 5 912 500,00 и местного бюджета 18201,00 рублей. Плановое вложение средств из различных источников финансирования позволило обеспечить

увеличение доли детей, обучающихся в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами, до 98%.

Во всех образовательных учреждениях Рыбинского района в 2020 - 2021 учебном году было организовано горячее питание. На май 2021 года питались без внимания родительской платы 2633 учащихся. Из них:

-1609 учащиеся 1 - 4 классов, получали одноразовое питание, что составляет 100% от общего количества обучающихся начальной школы;

-606 детей с ОВЗ и подвозимые к муниципальным общеобразовательным организациям школьными автобусами получали двухразовое питание;

-418 детей, ученики льготной категории, получавшие бесплатное горячее питание по другим основаниям.

В 2020 – 2021 учебном году родителям 38 учащихся с ограниченными возможностями здоровья выплачивалась компенсация стоимости горячего завтрака и горячего обеда.

Ежедневно, в период образовательного процесса, 496 учащихся подвозились к общеобразовательным учреждениям 18-ю автобусами по 34 школьным маршрутам. Затраты на это составили более 20 млн.руб.

1.2 Организационно-методическое сопровождение системы образования района

Основной целью методической работы является - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по формированию функциональной грамотности участников образовательного процесса;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебного процесса;
- Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

Методическое сопровождение осуществлялось через освоение методик выявления профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагога. Диагностику по выявлению дефицитов прошли 20 заместителей директоров и методистов. Согласно региональным показателям для 10 % педагогов района должны будут разработаны ИОМ, с использованием образовательной онлайн – платформы Эра-Скоп.

Министерством образования Красноярского края с целью формирования кадрового резерва учителей, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников была организована процедура оценки предметных и методических компетенций. Система профессионального роста может быть построена только при участии наиболее

квалифицированной части педагогического сообщества – методического актива, который должен быть заранее отобран с помощью отдельного этапа оценки. От нашего района в данном этапе приняли участие педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию: Хитрова Ольга Викторовна, учитель русского языка и Жуль Любовь Евгеньевна, учитель русского языка МБОУ «Переясловская ООШ №9», Штоль Ирина Николаевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного.

Наши педагоги успешно преодолели проходной балл и вошли в состав резерва учителей, рекомендованных к привлечению в качестве методистов для решения задач методического сопровождения педагогических работников в муниципальных образованиях края.

В рамках представления успешного педагогического опыта традиционно прошли VI районные педагогические чтения «Инновационный опыт – основа системных изменений». Состоялось заседание заочной экспертизы, представленных материалов. На экспертизу было представлено 15 образовательных практик МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного, МБОУ Иршинская НОШ, МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», МБОУ «Уральская СОШ №34», МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», МБОУ СОШ №1 г. Заозерного и МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района.

Экспертной группой (приказ №120 от 24.02.2021) определены и рекомендованы к публикации в районный методический сборник-2021, 9 эффективных образовательных практик. С содержанием практик можно ознакомиться на сайте Управления образования. Еще одним местом представления эффективных образовательных практик, но уже на региональном уровне, является региональный атлас образовательных практик (РАОП). От нашего района на экспертизу было подано 22 образовательные практики из семи образовательных учреждений района. По результатам экспертизы в РАОП включены 5 эффективных практик: МБОУ СОШ № 1-4 практики, МБОУ «Саянская СОШ № 32» -1. Ресурс данных практик будет использован в деятельности методической службы района. Работа по представлению образовательных практик в соответствии с требованиями будет продолжена в предстоящем году, так как не соблюдение требований является основной причиной отклонения заявленных практик.

Большим достижением была победа нашего педагога в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края 2021» Сакова Вадима Сергеевича, учителя истории и обществознания МБОУ «Новосолянская средняя общеобразовательная школа № 1». Учитель вошел в десятку сильнейших педагогов края, награжден Дипломом победителя "Учитель года Красноярского края 2021". Это большая победа не только для нашего педагога, но и для педагогического сообщества района. Методической службе района следует активизировать деятельность с молодыми педагогами, используя ресурс не только профессионалов, но и молодых талантливых педагогов.

В рамках выполнения Программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими результатами на 2020-2022 годы в течение учебного года проводились практико-ориентированные семинары по использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса и индивидуализации учебного процесса на основе технологий работы с учащимися различными характеристиками.

Были внесены корректировки в «дорожные карты» по повышению качества образования с учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций. На РМО разработаны и выставлены на сайте методические рекомендации для учителей русского языка, математики, географии, биологии, истории, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Педагоги этих школ прошли обучение на федеральной площадке. По результатам внешних оценочных процедур (КДР, ВПР, ЧГ) устойчивая положительная динамика образовательных результатов наблюдается в МБОУ Гимназия № 2. По итогам внешних оценочных процедур будет внесена корректировка в Программу и в список школ.

В 2020-2021 учебном году вся курсовая подготовка была направлена на достижение показателей региональных проектов. В рамках выполнения Соглашения о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования в г. Красноярске прошли обучение 68 человек. Кроме того, на треках непрерывного повышения профессионального мастерства завершили обучение 60 педагогов. Наиболее активно участвовали педагогические коллективы МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Новосолянская СОШ № 1», перевыполнившие региональные показатели еще во втором полугодии 2020 года.

В рамках реализации федеральных проектов на территории Рыбинского района создаются центры «Точки роста» и «Цифровая образовательная среда». В 2020 году создано два центра на базе МБОУ СОШ №1 г. Заозерного и МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного, в 2021 году открываются ещё три центра на базе МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина». В перечисленных образовательных учреждениях педагогические работники прошли обучение как по предметам математического (2020 г. – 32 чел.), так и гуманитарного профилей (2021 г. – 7 человек). В рамках повышения качества образования на федеральной платформе прошли обучение 56 учителей: математики, физики, химии, биологии, русского языка. На данном этапе важно организовать деятельность по результатам курсовой подготовки.

Аттестация педагога на квалификационную категорию так же свидетельствует о росте профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации проходили 102 педагогических работника. Высшая квалификационная категория была присвоена 29 педагогам, пять из них высшую категорию получили впервые. Первая категория присвоена 73 педагогам, из них 10 педагогов

повысили категорию. Следует отметить, что педагоги стали более ответственно подходить к процедуре аттестации.

Планирование деятельности районных-методических объединений учителей-предметников в 2020 – 2021 учебном году, была выстроена на основе поставленных задач перед методической службой. Важнейшее направление деятельности РМО - формирование функциональной грамотности участников образовательного процесса. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, заседания РМО проходили регулярно, с использованием платформы ZOOM. Методические объединения учителей информатики, начальных классов, географии работали над поиском оптимального содержания образования, внедрением в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения. Большое внимание уделялось диагностическим исследованиям коллектива учащихся; и самообразовательной деятельности педагогов; повышению уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Работа РМО учителей истории, русского языка, технологии, ОРКСЭ, иностранного языка была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предмета. Большое внимание уделялось вопросам повышения уровня читательской грамотности учащихся в условиях формирования УУД; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса.

На РМО по всем предметам федерального компонента учебного плана рассмотрены возможности и варианты использования цифровых образовательных платформ: «Я – класс», «Я – учебник», «ZOOM», «РЭШ», УЧИ.РУ; организация работы с одаренными детьми и разработка заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; создание методической копилки по формированию функциональной грамотности.

В рамках сетевого взаимодействия в мессенджере whatsapp была создана группа «РМО педагогов – библиотекарей». Работа группы даёт возможность обмену различными материалами и инновационными разработками и, предоставляет возможность работы над совместными проектами, разработкой и реализацией совместных программ.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: на районных методических объединениях созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. При планировании деятельности всех РМО на предстоящий учебный год необходимо продолжить работу по апробации и обмену опытом по освоению цифровой образовательной среды, систематизации и демонстрации опыта в области функциональной грамотности обучающихся через пополнение копилки методических материалов видеоматериалами с уроков, предоставления сборников заданий, конспектов уроков и занятий.

1.3 Обеспечение учебниками.

Заказ учебников на 2021-2022 учебный год формировался в соответствии со ст. 35 Федерального закона от 29.12. 2012 №279- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На приобретения учебников на 2021 – 2022 у г из краевого бюджета было выделено 6468992,18 рублей. Список учебников и учебных пособий составлялся ОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20. 05. 2020г.

В 2020 году АО издательство «Просвещение» объединилось с издательством ООО «Дрофа», издательским центром «Вентана – Граф», ООО «Бином», АО Издательство «Ассоциация XXI век» и, сумма сводного заказа и оформленного контракта в данное издательство составила 5888202,52 руб. Также сформированы заказы и заключены контракты на поставку учебников с издательствами: ЗАО «Мнемозина» - 93370 руб.; ООО Издательство «Владос» - 16263,66 руб.; Издательский дом «Вита – Пресс» - 24380 руб. и

ООО «Русское слово» - 446776руб.

В новом учебном году учащиеся 1 и 5 классов начинают изучать предмет «Родная русская литература». Учебники по данному предмету издают ООО «Русское слово» и АО Издательство «Просвещение». Основной целью введения курса является сохранение русского языка, литературы и культуры как способа обеспечения национальной безопасности страны.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р, учащиеся начального, основного общего и среднего общего образования должны быть охвачены финансовым образованием в первоочередном порядке, поэтому для учащихся 1-4 классов были заказаны учебные пособия по основам финансовой грамотности в ИД «Вита – Пресс». Изучение финансовой грамотности будет реализовываться через внеурочную деятельность.

В 2020-2021 году десять образовательных учреждений нашего района приняли участие в программе «Разговор о правильном питании» Программа была разработана Институтом возрастной физиологии РАН г. Москва. Цель программы - формирование основ культуры правильного питания у детей и подростков 6 – 13 лет. Для реализации данной программы бесплатно были получены учебные и методические материалы. В этом году к данной программе подключились ещё три ОУ (МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», МБОУ «Александровская СОШ №10», МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»). Для них были заказаны учебные пособия для учащихся, памятка для родителей и методические материалы для учителя.

При заказе учебников для детей с ОВЗ учитывалось, что при организации образовательного процесса можно использовать учебники под ФГОС и ГОС, т. к. они включены в Федеральный перечень учебников.

Ежегодно корректируется и пополняется муниципальная база «Учебник», благодаря этому школы района активно используют муниципальные фонды района.

На начало нового 2021 – 2022 учебного года все учащиеся общеобразовательных учреждений района будут обеспечены бесплатными учебниками на 100 процентов.

1.4 Цифровая образовательная среда

Обязательным условием формирования качественной цифровой образовательной среды в общеобразовательных учреждениях является наличие достаточной пропускной способности интернет-канала. В настоящее время достаточная скорость обеспечена в 7 общеобразовательных учреждениях – МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова», МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного, МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 города Заозерного, МБОУ «Александровская СОШ №10», МБОУ «Уральская СОШ №34», МБОУ «Переясловская ООШ № 9». Возможности для увеличения скорости Интернет-соединения до скорости, необходимой для реализации данного направления национального проекта «Образование», есть у МБОУ «Новосолянская СОШ № 1». Скорость менее 10 Мбит/с (2 и 4 Мбит/с) является неприемлемой для общеобразовательной школы и не обеспечивает возможность использования цифровых образовательных серверов в учебном процессе. В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году планируется подключение к ЕСПД МБОУ «Бородинская СОШ №3».

В 2020-2021 году большинство образовательных учреждений Рыбинского района перешло на фиксацию результатов обучающихся в электронном журнале. В предстоящем учебном году необходимо продолжить данную работу и всем образовательным организациям перейти на ведение электронного журнала. На 1 компьютер в среднем по району приходится на 7 учащихся, а 1 проектор – на 16 учащихся. Каждый учебный класс во всех ОО района оснащен проектором, но Интернет есть не во всех учебных классах. Данные соотношения количественно не изменились в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования выглядит следующим образом:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	609	492	231
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	311	238	90
планшетные компьютеры	3	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	236	189	56
имеющие доступ к Интернету	5	431	342	158
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	246	156	67
поступившие в отчетном году	7	53	43	32
Электронные терминалы (инфоматы)	8	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	0		
Мультимедийные проекторы	10	254		
Интерактивные доски	11	120		
Принтеры	12	137		
Сканеры	13	11		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	185		
Ксероксы	15	6		

В 2020 году в рамках Регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №1 г. Заозерного и в МБОУ «Гимназия № 2» г. Заозерного открыты образовательные центры «Точки роста» для реализации общеобразовательных и дополнительных программ технологической направленности. В процессе организации «Точек роста» были отремонтированы помещения в образовательных организациях в соответствии с представленными дизайн – проектами. В соответствии с инфраструктурным листом министерства образования Красноярского края «Точки роста» оснащены оборудованием для реализации образовательных программ по учебным предметам «информатика и ИКТ», «технология» и ОБЖ». Так же, в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году приобретено 38 ноутбуков и 2 интерактивные панели для созданных образовательных центров.

С сентября 2021 года в МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Новокамалинская СОШ №2» и МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина» начнут функционировать образовательные центры «Точка роста» для реализации общеобразовательных и дополнительных программ естественнонаучной направленности. Приобретено современное оборудование по учебным предметам «физика», «химия» и «биология». Центры призваны обеспечить возможность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в сетевой форме. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. Инфраструктуру Центров рекомендуется использовать как общественное пространство для развития общекультурных

компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности в периоды времени, когда в общеобразовательной организации не осуществляется образовательная деятельность. Создание сети позволит организовывать очное и дистанционное взаимодействие Центров, в том числе совместное проведение мероприятий, реализацию образовательной деятельности в сетевой форме и обмен опытом по использованию ресурса для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования. Необходимо в предстоящем учебном году развернуть деятельность по определению организационно-управленческих механизмов для создания муниципальной сети с использованием ресурса «Точка роста».

II. Дошкольное образование

На территории Рыбинского района функционирует 14 дошкольных образовательных организаций, 1 филиал дошкольного учреждения и 5 дошкольных групп при трех общеобразовательных организациях. Всего в детских садах 1556 мест в 84 возрастных группах. Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-, 10,5-, 12-часовым пребыванием детей. Посещают ДОО 1478 воспитанников: из них 211 детей от 1 до 3-х лет. За последние годы в детских садах вновь наметилась тенденция сокращения численности воспитанников, если на 01.01.2020г. в ДОО было 1628 воспитанников, то на 01.09.2021г. 1478 дошкольников. Сокращение количество детей, посещающих дошкольные учреждения связано с резким уменьшением количества детей, проживающих в районе. По сравнению с 01.01.2019 согласно статистических данных количество детей дошкольного возраста уменьшилось почти на 500 и составляет 2478 (на 01.01.2019-2950)

Обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей до 3 лет, проживающих на территории Рыбинского района - одна из важнейших задач, поставленная Президентом РФ. В настоящее время в очереди на определение в дошкольные учреждения в возрасте от 0 до 3 лет состоит 222 ребенка, но актуальная очередь отсутствует, всем нуждающимся предоставлены места в детские сады.

На сегодняшний день полностью укомплектованы дошкольные учреждения: МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного», МБДОУ «Новокамалинский детский сад «Малыш», МБДОУ «Детский сад «Василёк» г. Заозерного», МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик».

Сохраняется проблема обеспечения местами в детском саду в с. Новая Солянка. В 2021 году в рамках Государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» выделены денежные средства на капитальный ремонт первого этажа здания начальной школы. Осенью 2021 года в помещениях общеобразовательного учреждения будут открыты 2 группы на 32 места, очередность в детский сад сократится на 63 %.

По сравнению с предыдущими периодами (2018 – 2019 уч. год, 2019-2020 уч. год) наблюдается положительная динамика к уменьшению количества обращений граждан по вопросам предоставления места в

дошкольные образовательные организации. За 2020-2021 учебный год было выдано 246 направлений в дошкольные образовательные учреждения, 70 справок для предоставления субсидий по уходу за ребёнком и 317 детей поставлено в очередь.

Важным направлением деятельности системы дошкольного образования является работа по обеспечению качества дошкольного образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования требует современных педагогических практик и технологий, которые осваивают педагоги дошкольных учреждений района. Подтверждение тому, публикация в методическом сборнике пятнадцатой педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций группы восточных районов Красноярского края "Инновационный опыт-основа системных изменений" трех методических разработок педагогов детских садов Рыбинского района.

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Заозерного» в течение учебного участвовал в апробации федерального проекта «Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в ДОО». Проведена внешняя экспертиза деятельности ДОО с использованием шкал «Мониторинг качества дошкольного образования детей». Оценивание проведено по всем направлениям работы: реализация образовательной программы, предметно-пространственная среда, взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников, содержание образовательной деятельности, условия получения ДО лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, управление и развитие. Одновременно прошел и внутренний мониторинг качества образования детского сада, итоговые баллы совпали по многим направлениям деятельности дошкольной образовательной организации. По итогам внешней экспертизы в рамках федерального проекта детский сад получил положительное экспертное заключение.

Педагоги дошкольных организаций Рыбинского района принимали активное участие в дистанционной выставке «Развивающая игрушка» в рамках XV педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края по теме «Инновационный опыт – основа системных изменений». Воспитатели шести детских садов- МБДОУ «Уральский детский сад «Одуванчик», МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», МБДОУ Детский сад «Звёздочка» г. Заозерного, МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного», МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного» достойно представили свои дидактические пособия в номинациях: «Расскажи», «Вообрази», «Сообрази» и получили хорошие отзывы о работах со стороны коллег из других муниципалитетов.

Педагогический коллектив МБДОУ Детский сад «Колосок» г. Заозерного в течение учебного года для педагогов районных детских садов провел глубокое «погружение» по теме «Формирование основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО». Проведено три методических мероприятия, где подробно были разобраны как теоретические, так и практические основы данного направления

деятельности детских садов. В ходе семинаров было отмечена важность выбранной темы, значимость игровой деятельности для формирования у старших дошкольников основ финансовой грамотности, подробно раскрыты разные виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические и интеллектуальные игры. Впервые методическое объединение было проведено в дистанционном режиме, но это не помешало 90 % дошкольных учреждений подключиться к активному участию. При том, что в ходе мероприятий были подробно раскрыты основы финансовой грамотности, даны рекомендации по использованию методик, выявлены проблемы при реализации программы. Но, к сожалению, ни один из детских садов района не определил в годовом плане на следующий учебный год приоритетным направлением деятельности в реализации вариативной части учебного плана «финансовую грамотность». В образовательных организациях района ведется активная работа по созданию условий, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: расширяется охват детей необходимой коррекционно-педагогической помощью, родители обеспечиваются консультационной поддержкой, все большее распространение получает инклюзивное образование детей с ОВЗ среди сверстников в обычной группе. В 2020-2021 учебном году в дошкольных учреждениях было организовано обучение для 99 детей с ОВЗ и инвалидов.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в течение учебного года активизирована работа консультационных пунктов образовательных организаций района. Консультативная помощь предоставлялась родителям по вопросам образования и воспитания детей, реализации их прав и законных интересов, выбора формы образования, особенностей возрастного развития, в том числе раннего развития детей. В общем за консультацией обратилось более 250 родителей: из них 133 обращения – родители дошкольников, в том числе по ранней помощи – 33, образованию детей с ОВЗ и инвалидностью – 28, семейная форма образования – 9, дополнительное образование детей – 10, профилактика девиантного поведения – 21, образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей – 28 обращений.

Педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений проводится работа с родителями по увеличению посещаемости: индивидуальные беседы, проведение родительских собраний о значимости дошкольного образования и развитии ребенка в детском саду, организации профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми. Показатели посещаемости по-прежнему очень низкие. Средний показатель посещаемости в детских садах за 5 месяцев 2021 года составил 54 %. Худший показатель в МБОУ «Большеключинская ООШ № 4» - 35 %, самый высокий показатель посещаемости в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного» и МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок» (64 %).

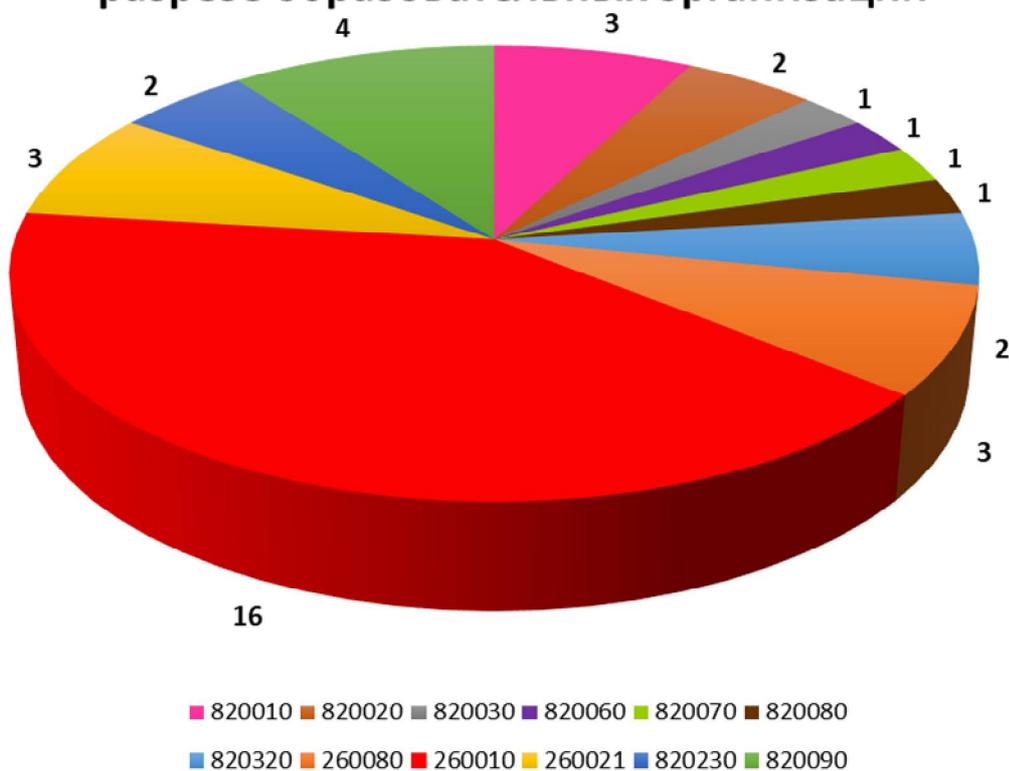
В детских садах района работает 202 педагогических работника, из них 78 имеют высшее образование, 124 средне специальное. Одним из показателей профессионального развития педагога является участие в

	Итого:	16								16
Дневная общеобразовательная	820010	356	2					47		405
	820020	182					1	30		213
	820030	120						24		144
	820060	79					7	7		93
	820070	170	1				9	24		204
	820080	99					1	8		108
	820100	133		1			4	18	1	157
	820320	602	1			5	4	14		626
	260080	232					11	34		277
	260010	771		1	1		1	144	2	920
	260021	507		1			3	15	4	530
	820040	66						21		87
	820050	41						15		56
	820230	47						2		49
	820090	99				1		8		108
	820340	12						1		13
	820330	62						4		66
	Итого:	3578	4	3	1	6	41	416	7	4056
Итого:		3594	4	3	1	6	41	416	7	4072

В текущем учебном году продолжается рост количества учащихся по сравнению с прошлыми годами. В конце 2019-2020 учебного года количество учащихся (включая, находящихся на семейной форме образования) в образовательных организациях Рыбинского района составляло 4043 человека. В конце 2020-2021 учебного года - 4072 человека.

Выросло количество обучающихся на семейной форме обучения. Если в 2019-2020 учебном году их количество составляло 6 человек, то в текущем

Дети, обучающиеся индивидуально на дому в разрезе образовательных организаций



учебном году - 16 человек. Существенное увеличение количества обучающихся в форме семейного образования связано с тем, что после окончания основной общеобразовательной школы они не поступили ни в одну из образовательных организаций профессионального образования. Исходя из прогнозных показателей количества учащихся, в 2021 – 2022 учебном году рост количества обучающихся продолжится.

В 2020-2021 учебном году доля обучающихся по адаптированным программам составляет 11,8%. В 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 12,8%, в 2018-2019 учебном году он составлял – 12,8 %, в 2017-2018 учебном году - 12,2 %. Можно сделать вывод, что данный показатель колеблется в пределах двух процентов, существенно не повышаясь и не снижаясь. 39 человек в Рыбинском районе получают образование индивидуально на дому. В 2019-2020 учебном году этот показатель составлял 36 человек, в 2018-2019 учебном году - 38 человек.

В конце 2020-2021 учебного года, учащихся, обучающихся в форме семейного образования, в Рыбинском районе 16 человек. В сравнении с предыдущими годами этот показатель значительно увеличился. В 2019-2020 учебном году количество обучающихся на семейной форме образования составляло 3 человека. Тем не менее, еще в 2018-2019 учебном году этот показатель составлял 16 человек. Предположительно, колебание данного показателя связано с мерами, принятыми в конце 2019-2020 учебного года, для недопущения распространения Новой коронавирусной инфекции.

Еще одной формой получения образования является очно-заочная форма на базе У КП, которые продолжают работать на базе МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» и МБОУ «Саянская СОШ № 32». Однако на начало 2020-2021 учебного года в них нет ни одного обучающегося.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов по району составляет 13,7 учащихся: 21 – по городским образовательным организациям; 9,9 – по сельским. Данный показатель в 2020-2021 учебном году уменьшился в сравнении с предыдущими учебными годами, особенно это заметно в сельских образовательных организациях. Имеет место быть большое количество отдельных классов с малой численностью обучающихся для детей ОВЗ. Обычно, такие классы объединены в класс-комплекты. Численность учащихся на 1 учителя также продолжает увеличиваться: 15 – 2020-2021 учебный год; 14,2 – 2019-2020 учебный год, 12,35 - 2018-2019 учебный год. Показатели растут, в большей степени, за счет движения педагогических работников и увеличения наполняемости в классах. За 2020-2021 учебный год из образовательных организаций района уволилось 13 педагогов, работавших по основному месту работы на полную занятость. Наполняемость некоторых классов в городских образовательных организациях составляет до 32 человек.

3.2 Система оценки качества общего образования.

Целью муниципальной программы является обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Рыбинского района. Качество образования – характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высокую ступень. Одним из важных частей механизма, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие системы образования, являются исследования, позволяющие оценить реальное положение, выявить тенденции и динамику изменений в обеспечении доступности качественного образования. В настоящее время в Рыбинском районе создана многофункциональная система оценки качества образования. Для её формирования максимально используют уже существующие формы, процедуры и добавляется система мониторинга, механизм аналитической обработки результатов. Многофункциональная система оценки качества образования по организации и координации действий способствует созданию единых требований к диагностическим, оценочным и аналитическим процедурам оценки качества образования. На основании объективной информации о качестве образования, в следствии работы единой системы мониторинга прогнозируется развитие и принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования на муниципальном уровне. Качество образования на уровне муниципалитета и образовательной организации определяется по итогам федеральных и региональных процедур. По итогам федеральных процедур оценивается качество предметных результатов на финише образовательных ступеней, а по итогам региональных процедур идет оценка динамики метапредметных

результатов, в том числе при переходе с одного возрастного уровня на другой.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в течении двух лет все образовательные учреждения района столкнулись с необходимостью использования дистанционного обучения и организацией адаптационного выхода из него с мониторингом результатов учебного процесса. На основании анализа результатов успеваемости за прошлый год качество успеваемости по району повысилось более чем на 15 %, наибольший подъем произошел именно в 4 четверти, вследствие дистанционного обучения, по повышению качества лидировали шестые классы.

На начало учебного года первоочередной задачей каждого образовательного учреждения было определение доли истинного повышения качества и ложного, выстраивания, в связи с этим механизмов изменения учебного процесса. Одним из показателей мониторинга системы образования в части результатов исследований качества образования, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях является «Доля обучающихся не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС», определяется на основе результатов краевых диагностических работ и всероссийских проверочных работ.

В 2021 году в краевой диагностической работе по читательской грамотности приняли участие все общеобразовательные учреждения района. Краевую диагностическую работу выполняли 348 выпускников начальной школы Рыбинского района. Рейтинг в сравнении за три года показывает увеличение четвероклассников, осваивающих программу начальной школы на повышенном уровне с одновременным ростом числа неуспешных выпускников.

	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
район 2018	5,46	4,37	63,11	27,04
район 2019	2,28	9,14	72,59	15,99
район 2021	1,15	13,79	53,74	31,32

Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Переясловская ООШ №9», МБОУ «Уральская СОШ №34», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова». Положительная динамика базового уровня в МБОУ «Двуреченская СОШ №8».

Анализ выполнения заданий показывает, что четвероклассники района успешнее всего осваивают 1-ю группу умений (общее понимание, ориентация в тексте), однако достаточно большой разброс результатов говорит о том, что успешность работы с этой группой умений в разных школах заметно различается. Результаты освоения умений 3-й группы (использование информации из текста для различных целей) самые низкие. При этом по 2-й и 3-й группе умений разброс результатов меньше, что говорит о том, что трудности в их освоении во многом общие. Применять полученные из текста знания в новых ситуациях для большинства четвероклассников очень трудно.

Анализ ответов учеников на задания работы позволил выделить ряд общих для района дефицитов, которые влияют на выполнение учениками заданий на разные группы умений. Они связаны с неумением:

- отвечать именно на поставленный вопрос, понимать суть вопроса в разных формулировках;
- выбирать информацию, точно относящуюся к вопросу; в том числе среди похожей;
- отвечать своими словами, не выписывая формально фрагмент текста;
- обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных местах текста, в том числе для определения новых понятий, представленных в тексте;
- находить сходства и различия описанных в тексте объектов и явлений;
- определять, какая информация есть в тексте, а какой нет;
- понимать причинно-следственные связи, описанные в тексте;
- соотносить прочитанное с другими ситуациями.

В диагностической работе по читательской грамотности в 2021 году для 6-х классов приняли 369 обучающихся Рыбинского района.

Среднее значение по району всей работы составляет 48,62%. Успешность выполнения заданий из группы умений по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 65,56%, по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста – 49,37%, по использованию информации из текста для различных целей – 35,22%, по осмыслению и оценке содержания и формы текста – 40,24%.

Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. Хуже результаты по третьей и четвертой группам умений. Это свидетельствует о том, что на уроках педагоги не в системе включают задания по работе с текстами, парную и групповую работы, творческие задания, не мониторят продвижения отдельных учеников по формированию умений 3 и 4 групп.

Сформированность метапредметных умений по предметным областям:

Естествознание – 49,92%

Математика – 53,01%

История – 43,41%

Русский язык – 48,64%.

Наиболее трудными оказались задания на материале истории, самыми легкими – задания на материале математики.

Если провести сравнительный анализ КДР ЧГ 2021г. в 6-х классах и КДР ЧГ 2019г. в 4-х классах (выполнение работы одними обучающимися через два года) сравнение получается неутешительным, в большинстве школ прослеживается отрицательная динамика. Практически в два раза возросло количество учащихся, выполнивших работу на пониженном уровне при одновременном снижении на 10 % количества шестиклассников, справившихся с работой на базовом уровне. Обучающие 6-х классов не обладают базовой компетентностью – работа с информацией, чтение текста и

понимание содержания. Анализ ответов учеников на задания работы практически дублирует выделенные дефициты начальной школы. Они напрямую связаны с читательской грамотностью. Следовательно можно сделать вывод об отсутствии преемственности начального и основного общего образования в школах района, имеющих отрицательный сравнительный результат.

По результатам КДР 8 по естествознанию показатель «ниже базового» меньше краевого почти на 15%, однако, прослеживается негативная динамика увеличения отрицательных результатов на протяжении трех последних лет. Более 30% образовательных организаций показали низкий результат, это: МБОУ Двуреченская СОШ №8, МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, МБОУ Новокамалинская СОШ № 2, МБОУ Большеключинская ООШ №4, МБОУ Новосолянская СОШ №1, МБОУ Переясловская ООШ №9, где отрицательные результаты 50% и более.

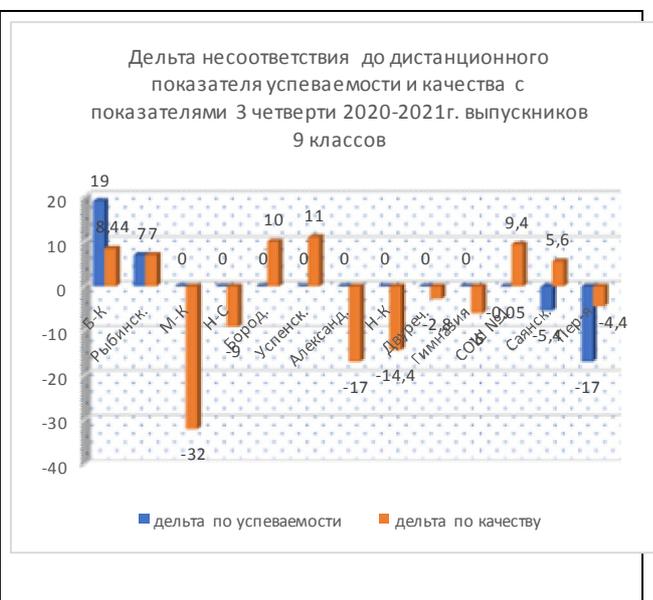
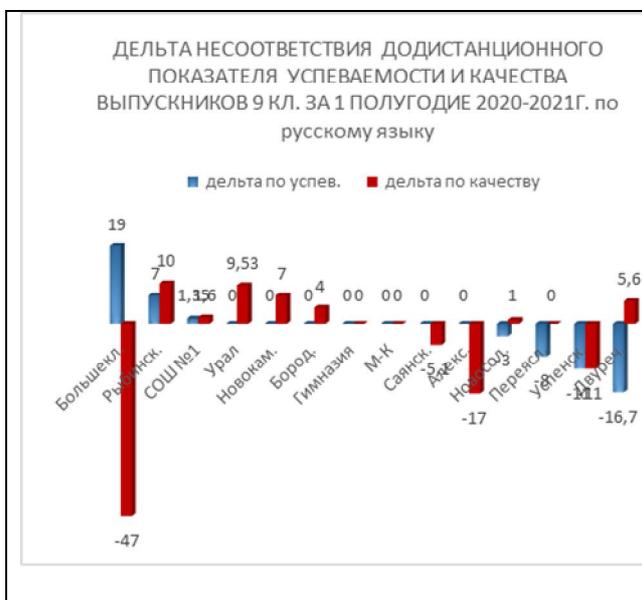
Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций, перечень учебных предметов соответствовал федеральному компоненту учебного плана.

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Распределение групп по баллам (%)			
				2	3	4	5
1	Математика	5	338	7,99	36,39	44,97	10,65
2	Русский язык	5	333	19,52	42,04	31,23	7,21
3	Окружающий мир	5	339	2,65	50,74	42,48	4,13
4	Русский язык	6	364	22,25	42,03	28,57	7,14
5	Математика	6	364	20,33	35,44	31,59	12,64
6	Биология	6	292	20,89	51,71	23,97	3,42
7	История	6	361	9,7	38,78	38,78	12,74
8	Русский язык	7	321	34,58	35,83	24,3	5,3
9	Математика	7	321	19,31	42,37	31,78	6,54
10	Обществознание	7	310	15,16	45,16	31,61	8,06
11	История	7	319	15,05	44,2	35,11	5,64
12	Биология	7	319	15,99	47,96	33,86	2,19
13	География	7	315	7,3	51,11	35,56	6,03
14	Русский язык	8	282	28,72	48,58	20,92	1,77
15	Математика	8	289	15,57	50,17	26,3	7,96
16	Английский язык	8	229	45,41	41,48	12,23	0,87
17	Биология	8	286	13,99	62,94	21,33	1,75
18	География	8	297	15,82	57,91	21,55	4,71
19	История	8	290	19,31	42,41	28,28	10
20	Немецкий язык	8	16	37,5	50	12,5	0
21	Обществознание	8	297	18,9	44,67	32,65	3,78
22	Физика	8	287	17,07	53,66	27,53	1,74
23	Русский язык	9	273	35,9	39,19	20,88	4,03
24	Математика	9	244	13,52	50,41	33,2	2,87

Из представленных данных видно, что прослеживается отрицательная динамика по русскому языку начиная с 5 и по 9 класс, показатель неуспевающих на уровне 30% и опять же отрицательная тенденция по показателям «4» и «5», начиная с 5 класса показатель качества неуклонно снижается. Увеличивается показатель базового уровня, но опять за счет снижения показателей качества и увеличения неудовлетворительных показателей.

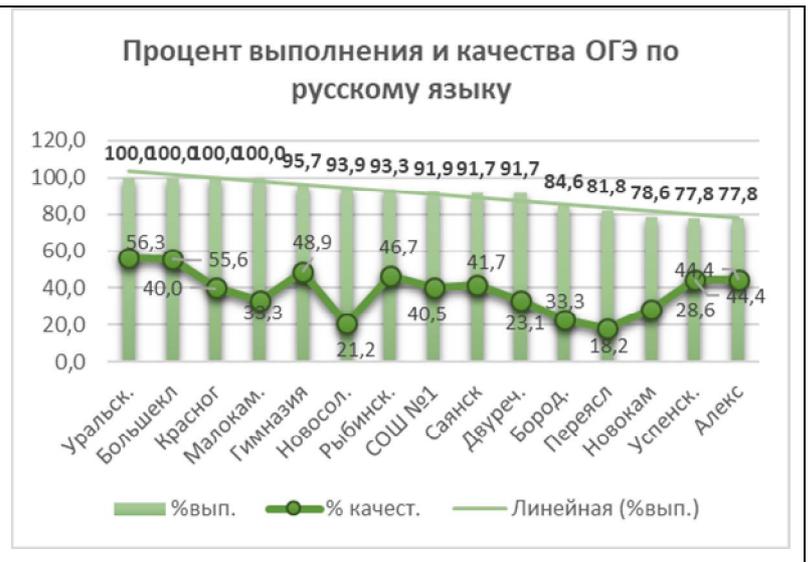
По результатам ОГЭ по русскому языку в первую очередь рассмотрим те школы, которые испытывали трудности в период дистанционного и после дистанционного обучения:

МБОУ «Переясловская ООШ № 9»	Прогноз неудовлетворительных результатов на конец третьей четверти - 17%, а результат ОГЭ показал -18,2% с учетом недопущенного к ГИА одного ученика, это явно отрицательный результат.
МБОУ «Саянская СОШ № 32»	Прогноз неудовлетворительных результатов на конец третьей четверти - 28%, а результат ОГЭ показал - 8,3 % с учетом недопущенного к ГИА одного ученика, здесь наоборот прослеживается рост показателей.

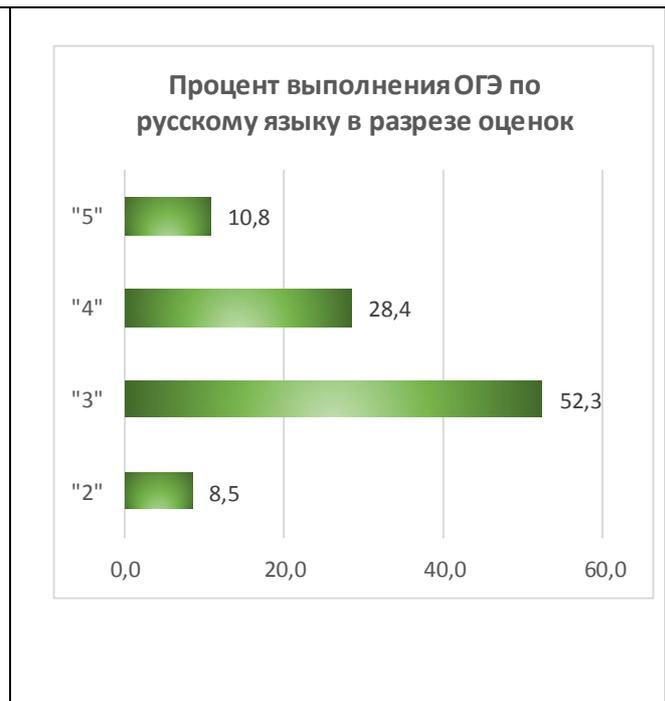
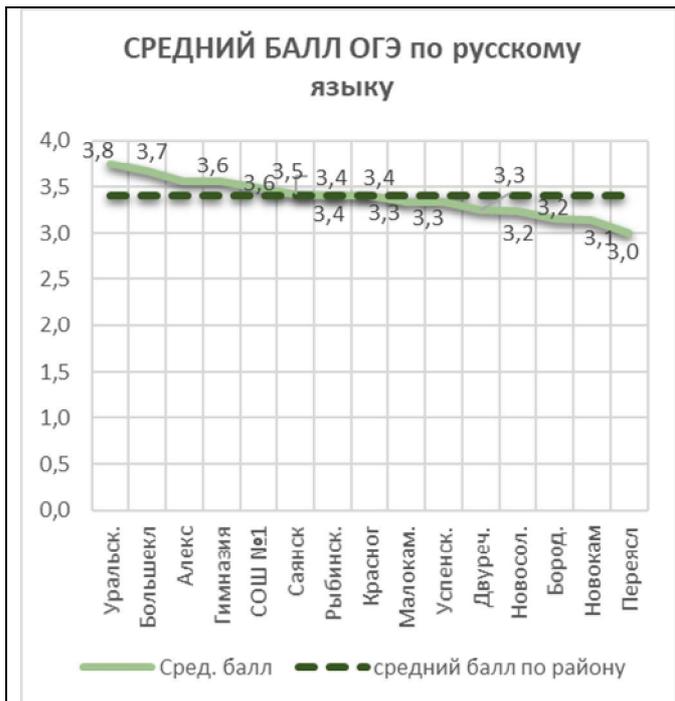


Четыре школы по прогнозу показывали процент получения отрицательных результатов в пределах 30 %, а результат ОГЭ показал положительную динамику:

Образовательные учреждения	Прогноз неудовлетворительных результатов	Результат ОГЭ
МБОУ «Бородинская СОШ №3»	33%	15,4%
МБОУ «Александровская СОШ № 10»	33%	22,2%
МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	30%	6,1%
МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	28%	21,4%



Прогноз неудовлетворительных результатов по району на конец третьей четверти по русскому языку был 17,4%, по результатам экзамена снизился до



8,5%

По математике ситуация, следующая:

По итогам второй четверти не стабилизировался учебный процесс еще в ряде школ: МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного, МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Двуреченская СОШ №8», МБОУ «Переясловская ООШ № 9».

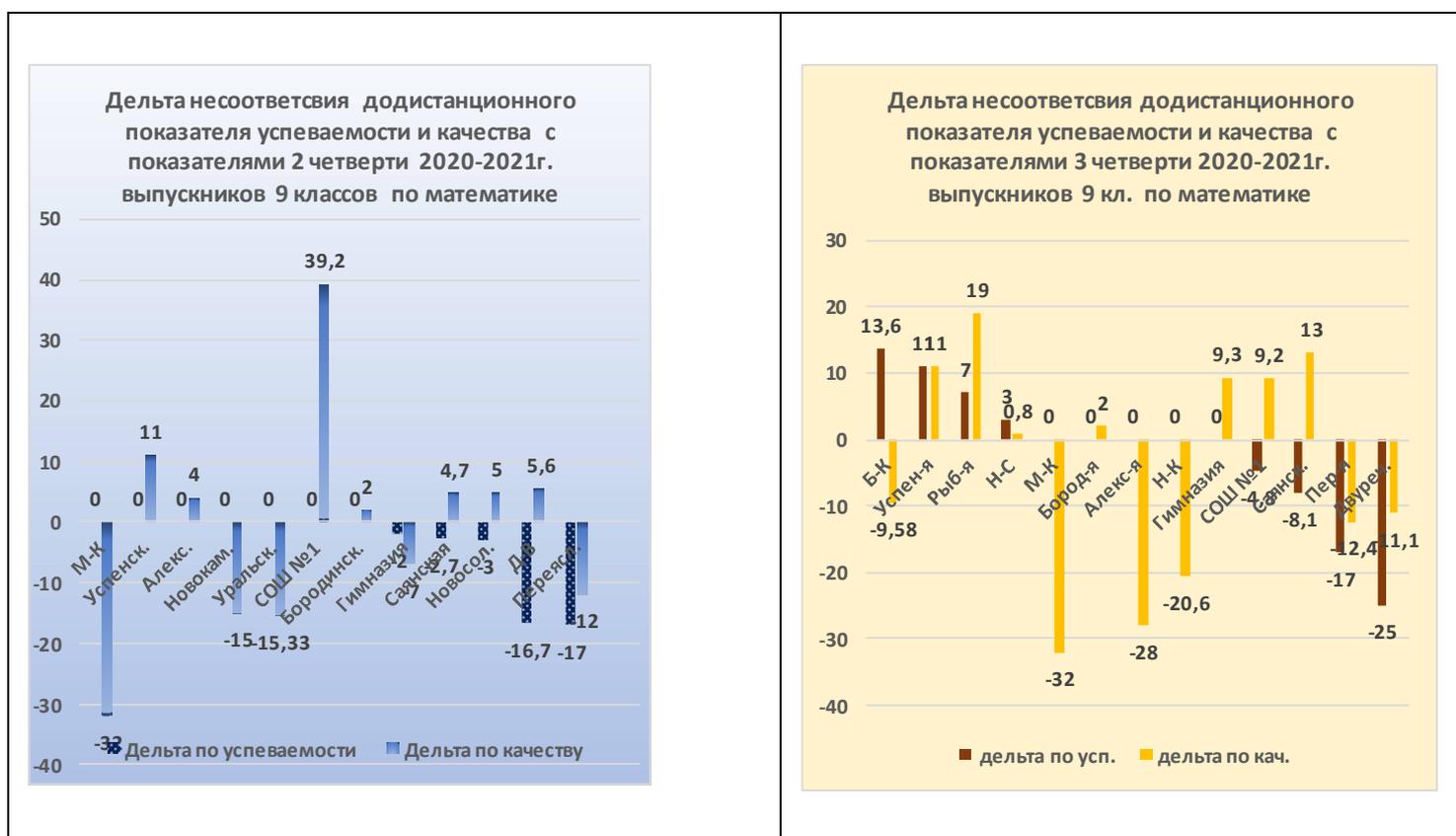
После третьей четверти остались только три школы: МБОУ «Двуреченская СОШ №8», МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Переясловская ООШ № 9» и МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, которые показали нестабильность в результатах.

Проецируя данные наблюдения и прогноз результатов экзаменов на результаты ОГЭ основного периода, хорошо видны образовательные учреждения:

-которые не смогли выровнять учебный процесс в течении года, но целенаправленной подготовкой к экзаменам получили результаты ОГЭ по математике на много выше прогноза: МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Александровская СОШ № 10»;

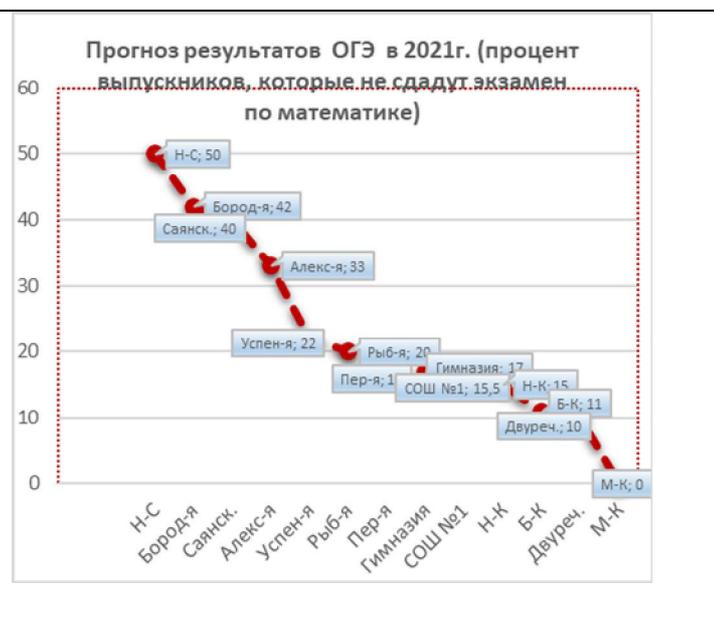
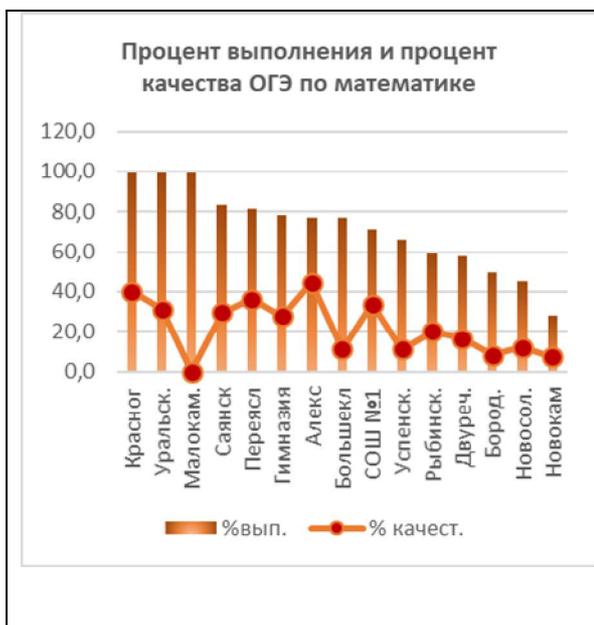
-которые сохранили очень низкие результаты и по прогнозу, и по ОГЭ - МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Бородинская СОШ №3»

-которые показали неожиданно низкие результаты ОГЭ, не соответствующие прогнозу - МБОУ «Новокамалинская СОШ №2». Несоответствие результатов говорит о скрытых проблемах в образовательном учреждении. Фальсификация оценок — это не тот способ, которым надо пользоваться в современном процессе обучения.



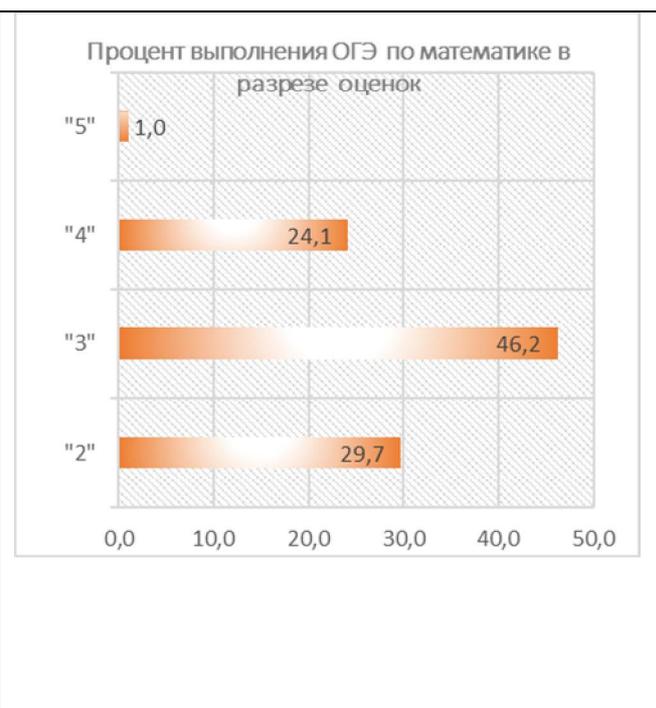
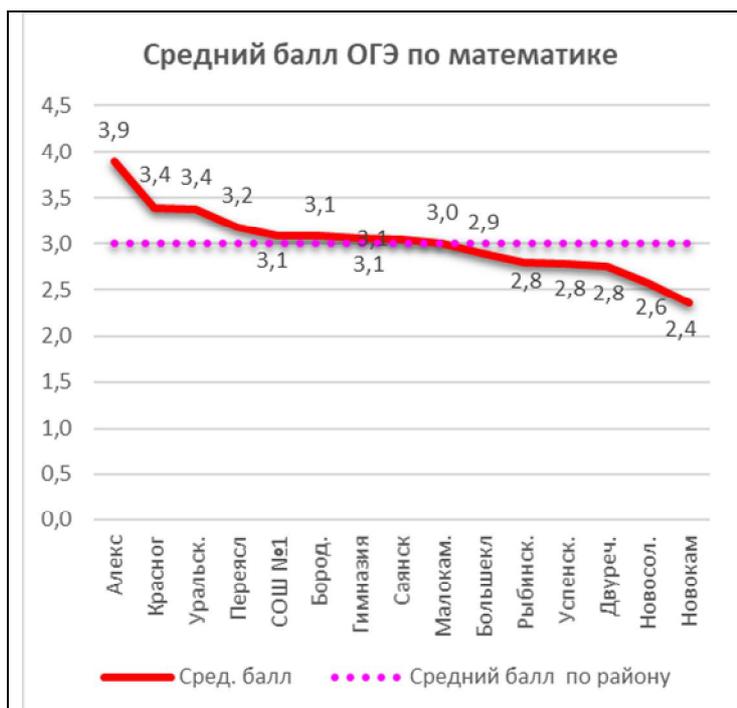
На основании поэлементного анализа результатов выполнения пробных экзаменов в течение года наихудший вариант оправдался. От ожидаемых отрицательных результатов по математике 22,5%, результаты экзамена превысили показатель двоек до 29,7%. Это говорит о том, что усиленная работа по активизации деятельности образовательных учреждений в течении четвертой четверти не дала положительной динамики.

В 2020-2021 учебном году в Рыбинском районе выпускников -309, в ОГЭ приняли участие -305 выпускников, из них не допущены -3, 2 не присутствовали по уважительной причине.

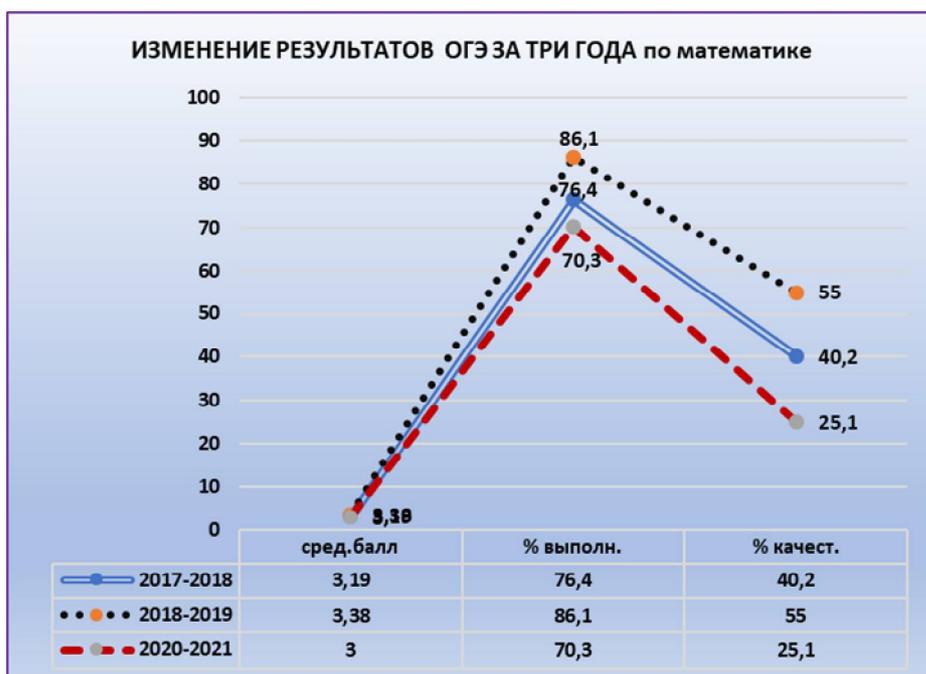


Успешнее всего с экзаменом справились учащиеся МБОУ «Александровская СОШ № 10» и МБОУ «Уральская СОШ № 34». Ниже среднего балла по району и не достигают даже 3 баллов результаты в МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»; МБОУ «Новосолянская СОШ №1»; МБОУ «Двуреченская СОШ №8»; МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В.Н. Прохорова»; МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина» и МБОУ «Большеключинская ООШ № 4».

Недостаточный уровень знаний показывают выпускники девятых классов в течении нескольких лет, по показаниям первичных неудовлетворительных результатов по математике: 2021г.-90, 2019г.-44, 2018г.-81, 2017г.-108.

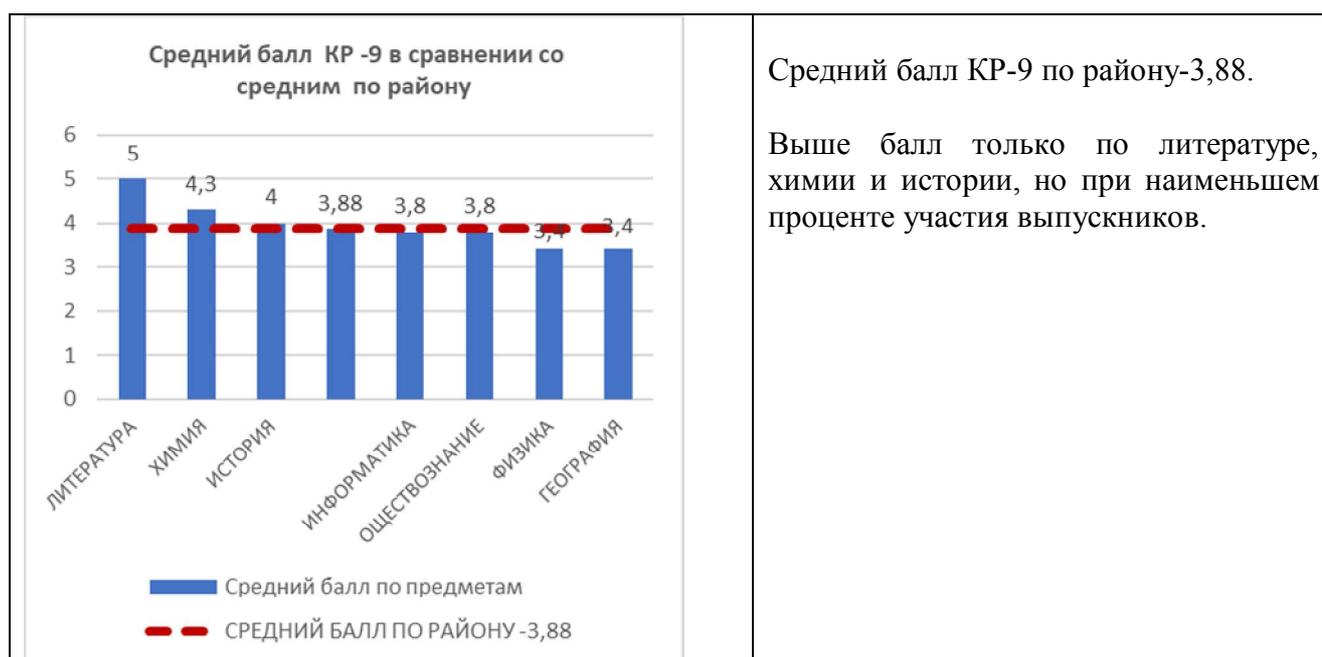


По проценту выполнения, среднему балу и проценту качества результаты ОГЭ по математике ниже, чем в 2018 и 2019 годах, причиной является



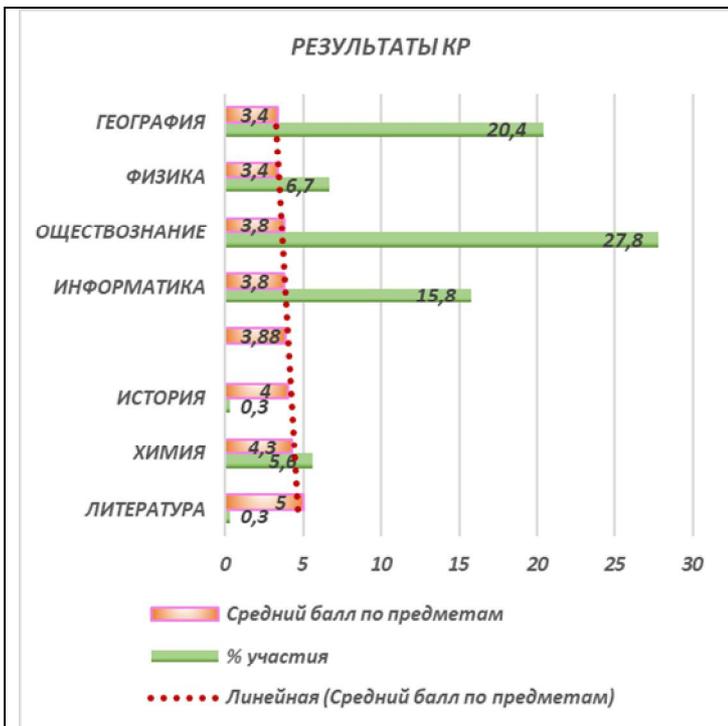
вероятнее всего все события, связанные со сложной эпидемиологической обстановкой в течении двух лет, с использованием выпускниками ложной информации по решению заданий, слабая реакция учителей-предметников на все аналитические выкладки на уровне района и края. Все исследования, которые проводились в этом году по выравниванию ситуации в учебном процессе отразились в работе не всех школ, часть школ работают по-старому, не замечая изменений в окружающем мире.

Результаты проведения контрольных работ в 9 класса показали следующее:



Средний балл КР-9 по району-3,88.

Выше балл только по литературе, химии и истории, но при наименьшем проценте участия выпускников.



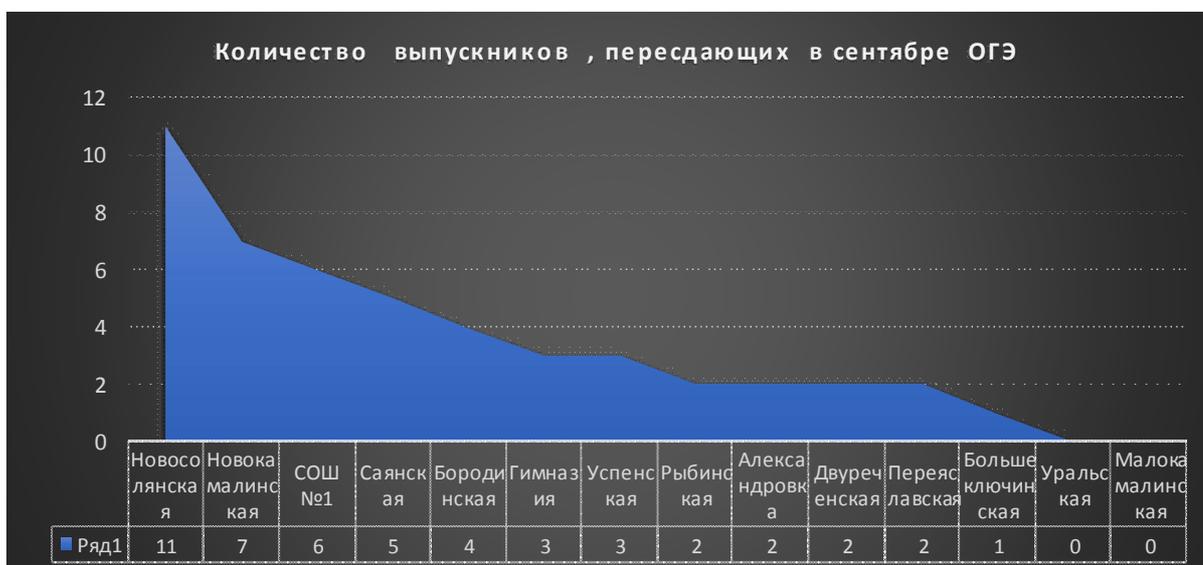
Наиболее выбираемые предметы на КР-9:

- а). обществознание -27,8% участие со средним баллов выполнения 3,8
- б). география- 20,4% участие со средним баллов выполнения 3,4
- в). информатика -15,8% участие со средним баллов выполнения 3,8



В разрезе оценок в целом по району суммарно по всем предметам по выбору результаты КР-9 сформировались в следующее соотношение:

- 1). неудовлетворительные результаты составляют - 2,1%,
- 2). «4» и «3» получили в пределах от 40% до 50% учащихся, а в сумме 87,6% - это основная масса выпускников
- 3). Отличные знания у 10,2% учащихся



Наибольшее количество первоначальных двоек по математике-90 и русскому языку -26. Если проанализировать состав выпускников, вышедших на пересдачу в сентябре (44 выпускника), то получаем следующую картину:

- все выпускники, получавшие обучение на семейной форме (2),
- 18 выпускников, имеющих, двойки по двум предметам,
- 26 выпускников, имеющих по две двойки по одному предмету.

Ясно, что 18 (40,9%) учащихся первой и второй категории, не сдавшие дважды, это выпускники с низким уровнем знаний и на ОГЭ они оказались случайно. Лидируют по количеству пересдающих в сентябре МБОУ «Новосолянская СОШ №1» и МБОУ «Новокамалинская СОШ №2».

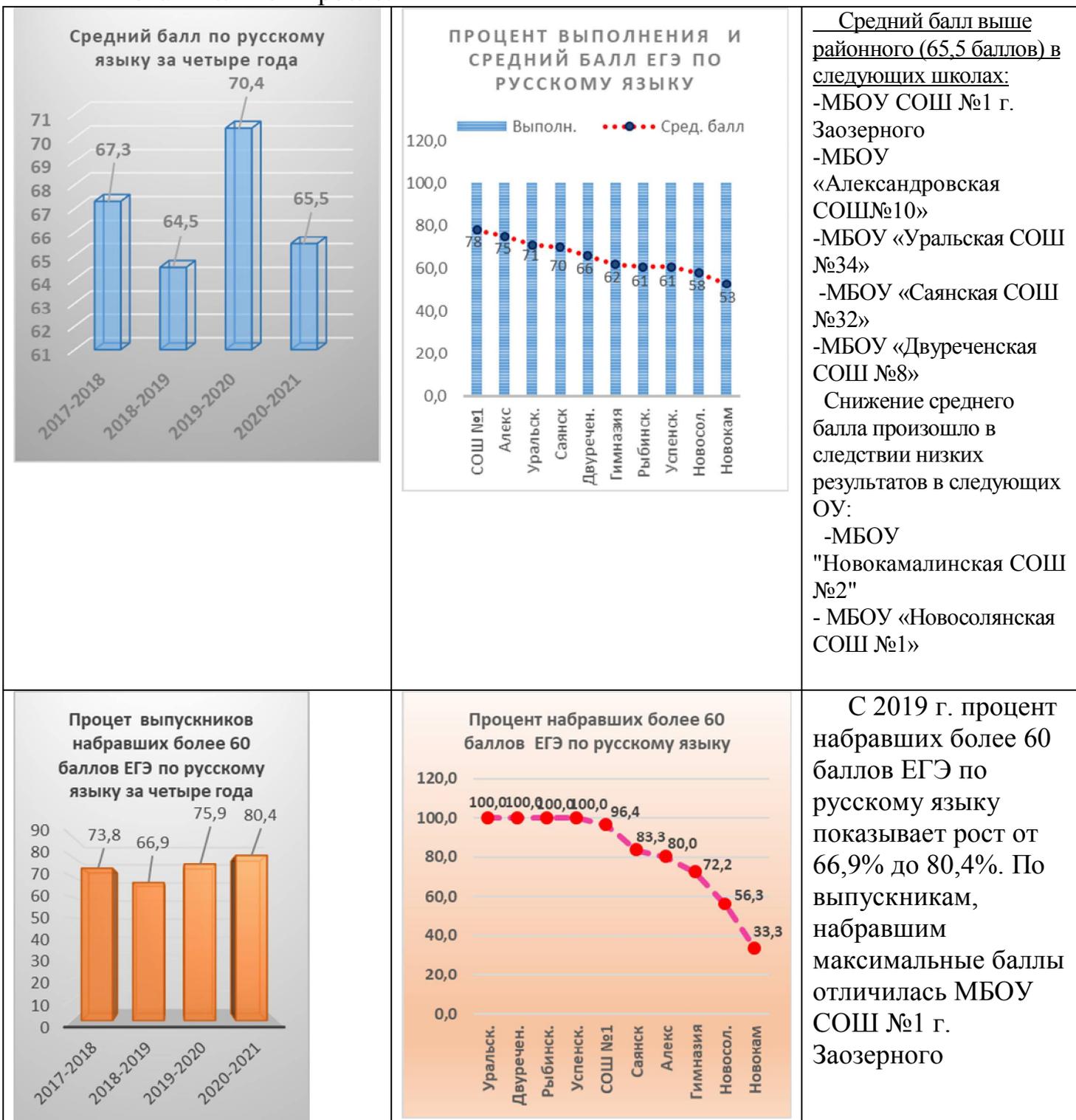
На ступени основной школы необходимо больше внимания уделять навыкам читательской грамотности и усилить подготовку выпускников через сеть интернет-курсов, позволяющих своевременно ликвидировать пробелы, незнание. Непонимание содержания заданий и, следовательно не правильное их выполнение приводит к неудовлетворительному результату. Кроме того, при обучении математике необходимо обратить более пристальное внимание на изучение практической математики: умение принимать решения на основе расчетов, а значит умение считать. Обеспечить знание обучающимися основных геометрических фигур и их свойств. Учитывая значительное количество вычислительных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий как первой, так и второй частей работы следует рекомендовать учителям обратить внимание на систематическую отработку вычислительных навыков, знакомство с приемами быстрых вычислений на протяжении всего времени обучения в основной школе. Обеспечить знание обучающимися основных геометрических формул и их применение в решении задач. Создание чертежей к геометрическим заданиям, либо решение задач по готовым чертежам.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2021 году проводилась с использованием двух форм проведения: единый государственный экзамен для выпускников планирующих поступление в ВУЗы и государственный выпускной экзамен (новая категория) для выпускников планирующих поступление в учреждения профтехобразования.

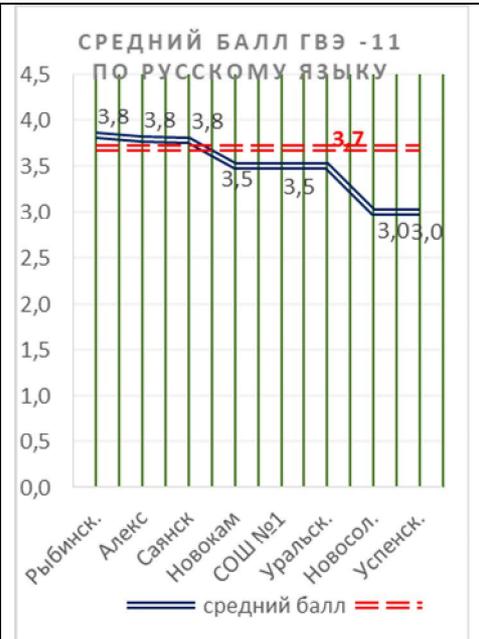
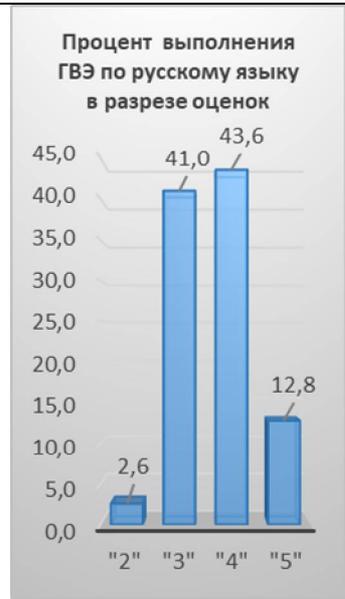
Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2021 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку. В этом году ЕГЭ по русскому языку сдавали 97 выпускников и 24 выпускника набрали от 80 до 100 баллов, причём из них у 6 выпускников баллы от 90 до 100:

МБОУ СОШ №1 г. Заозерного	98
МБОУ СОШ №1 г. Заозерного	96
МБОУ СОШ №1 г. Заозерного	94
МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного	92
МБОУ «Саянская СОШ № 32»	92
МБОУ «Александровская СОШ№10»	92

В этом году часть выпускников 11 классов сдавали ГИА по русскому языку в форме ГВЭ для новой категории, а часть в форме ЕГЭ, поэтому средний балл показал нестабильность, а вот качество ЕГЭ по русскому языку значительно выросло.



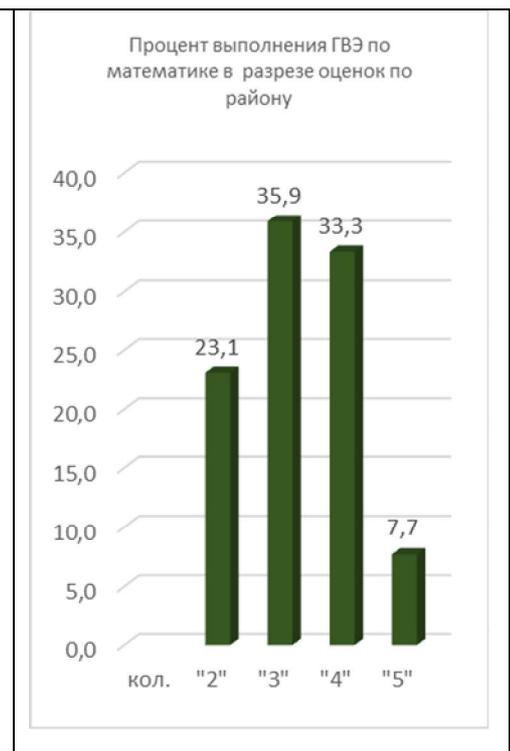
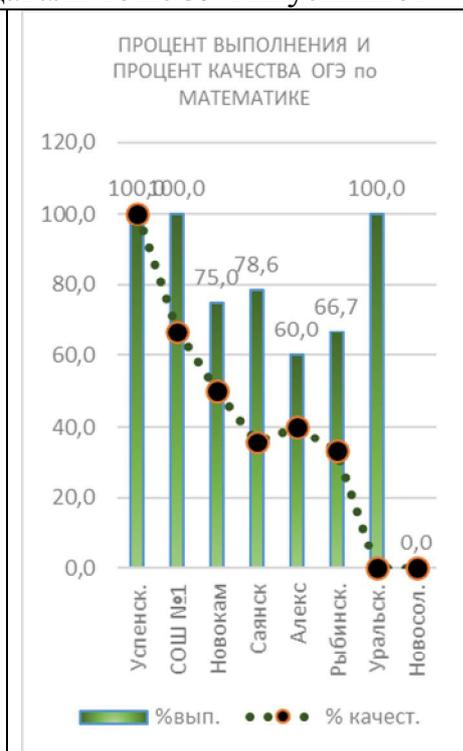
ГВЭ по русскому языку для новой категории в этом году сдавали 39 выпускников



В течении пяти лет выпускники 11 классов не сдавали ЕГЭ по русскому языку на неудовлетворительный результат, в этом году ГВЭ по русскому языку для новой категории один выпускник (МБОУ «Александровская СОШ №10») не сдал экзамен, причем он не сдал и ГВЭ по математике.

Средний балл по району выполнения ГВЭ по русскому языку – 3,7, процент качества по району -56,4%, процент выполнения -97,4%.

В этом году ГИА по математике выпускники 2021 года сдавали на профильном уровне и в форме ГВЭ для новой категории. ГВЭ по математике для новой категории в этом году сдавали тоже 39 выпускников



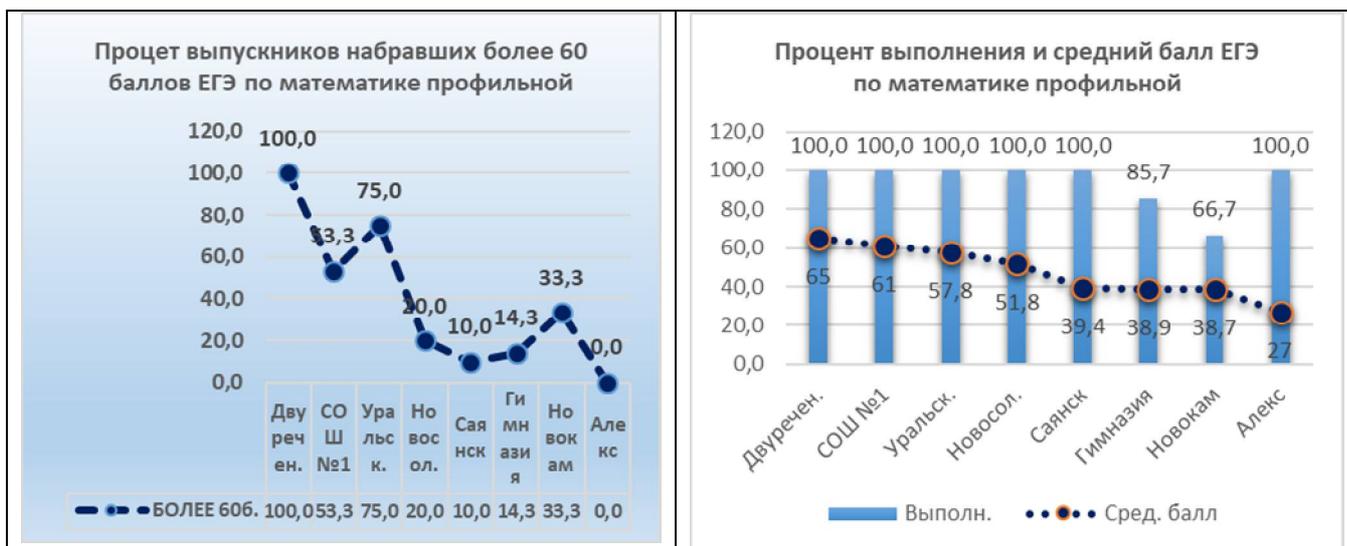
Средний балл по району выполнения ГВЭ по математике – 3,3. Процент качества по району - 41%, процент выполнения -76,9%. Девять выпускников не справились с ГВЭ по математике (23,1%). В дополнительный период пятеро не пересдали.

Профильную математику сдавали 47 учащихся — это 34,6% от общего числа выпускников, а в 2020 году профильную математику сдавали 46 выпускников, это 34,5% от общего числа выпускников. Два года удерживается высокий процент, набравших 60–100 баллов. Таким образом, в 2021 г. продолжается тенденция, наметившаяся в предыдущем году: выпускники глубоко профориентированы и поэтому более осознанно выбирают экзамены, добиваются лучших результатов на выбранном ими уровне, тем более они в этом году использовали дистанционное обучение для погружения в предмет, этот путь им пришлось пройти в прошлом году, и он показал неоспоримые плюсы. Выпускники показали свою компетентность готовиться к ЕГЭ в режиме самостоятельного погружения в предмет, используя современные пути получения, переработки и использования максимального уровня этой информации.



Высокие результаты по качеству выполнения математики профильной прослеживаются в следующих школах: МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного, МБОУ «Уральская СОШ №34», МБОУ «Двуреченская СОШ №8». Особенно отличается среди школ лидеров - МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного, только в этой школе выпускники набрали баллы от 80 до 100.

ОУ	Кол-во сдававших	60-70	70-80	80-100
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	15	4	1	3
МБОУ «Уральская СОШ №34»	4	3	0	0
МБОУ «Двуреченская СОШ №8»	2	2	0	0



Из 98 сдававших ЕГЭ в период государственной (итоговой) аттестации выпускники отдают предпочтение обществознанию и физике в течение нескольких лет.

По обществознанию из 45 выпускников сдававших-24 набрали более 60 баллов (53%) и два выпускника сдали на балл выше 90 (МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного)



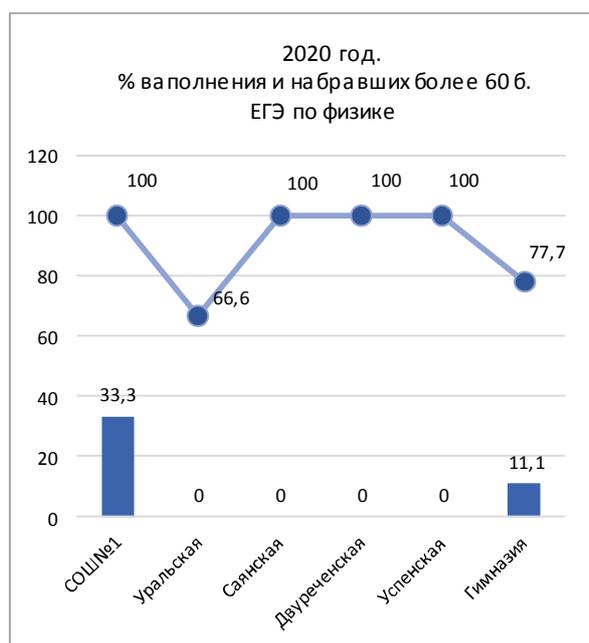
Лидируют по выполнению и качеству ЕГЭ по обществознанию (качество выше районного 53,3%) МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного, МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Уральская СОШ №34» и МБОУ «Новосолянская СОШ №1».

Примерно при одном и том же количестве сдающих ЕГЭ по физике в течении последних двух лет результат стабилизируется:

- количество школ, в которых выпускники выбрали ЕГЭ по физике, увеличилось с 6 до 8;
- процент выпускников, набравших более 60 баллов вышел на подъем с 13,3% до 14,3%;
- процент выпускников, не прошедших порог, остается неизменно высоким-10,7%

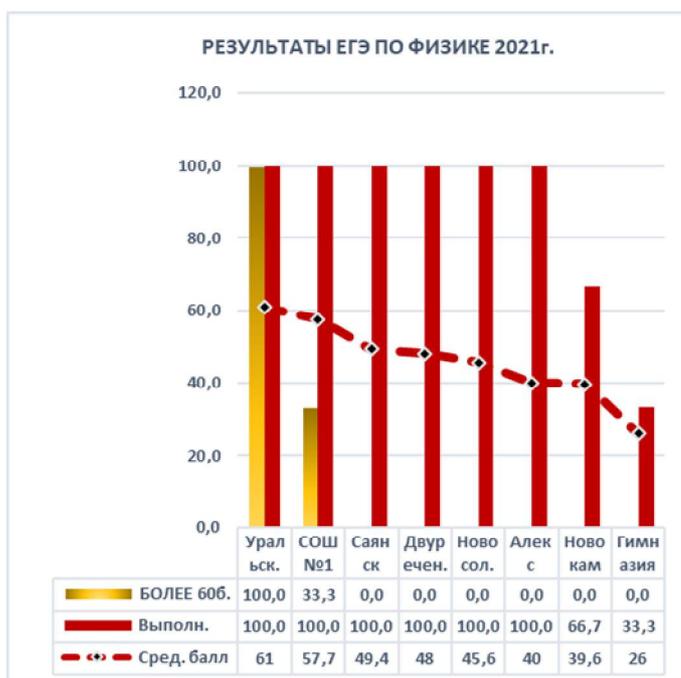
Динамика среднего балла по физике за два года тоже показывает стабильность результатов : 2020г.-45,6 и 2021г.-45,9 балла.

В 2020г. по физике из 30 выпускников сдававших ЕГЭ



4 набрали более 60 баллов (13,3%). Лидирует только МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного, хотя в сравнении с прошлым годом результат снизился с 57% до 33,3%.

В 2021г. по физике из 28 выпускников,



сдававших ЕГЭ 4 набрали более 60 баллов (14,3%). Один выпускник МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного набрал 91 б.

Аналогичная ситуация по результатам ЕГЭ по истории.

В 2020 г. по истории из 10 выпускников при 100% сдаче:

- 3 набрали более 60 баллов (30%)
- выпускников, набравших баллов выше 80, нет
- средний балл-54
- самый низкий средний балл у медалистов-50,0

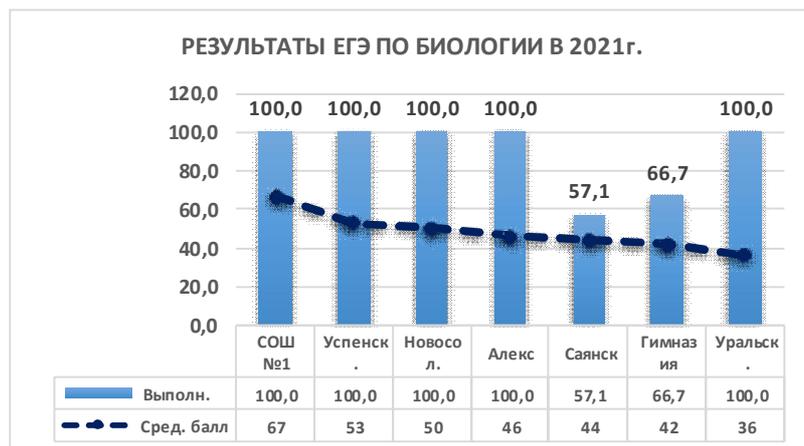
В 2021 г. по истории из 14 выпускников при 100% сдаче:

- 7 набрали более 60 баллов (50%)
- есть один выпускник, набравший более выше 80
- средний балл-58,6

По химии из 12 выпускников, сдававших (в прошлом году 11 выпускников сдавали ЕГЭ по химии)

- 8 набрали более 60 баллов (66,7%), а в пролом году 5 (45,4%)
- в этом году, также, как и в прошлом два выпускника сдали на баллы выше 90 (95б. и 90б. МБОУ СОШ №1 г. Заозерного),
- и тоже время один выпускник не преодолел порог (МБОУ «Саянская СОШ №32»).

По биологии из 24 выпускников, сдававших:



- 7 набрали более 60 баллов (29,9%),
- нет выпускников, набравших более 90 баллов,
- 5 выпускников не преодолели порог это -20,8%, (МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного-2, МБОУ «Саянская СОШ №32»-3), поэтому и процент выполнения по району снизился до 79,2%.

ЕГЭ по английскому языку сдавали 4 выпускника. В этом году один выпускник ЕГЭ по английскому языку сдал на баллы выше 80 (МБОУ СОШ №1 г. Заозерного), процент набравших более 60 баллов -50%, процент выполнения-100%.

По информатике и ВТ в этом году результаты стали значительно выше. Процент набравших более 60 баллов увеличился до 40%.

Средний балл увеличился в сравнении с прошлым годом с 65,5% до 72%. Два выпускника набрали выше 80 баллов (МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, МБОУ «Уральская СОШ №34»)

По литературе (4 выпускника) в этом году результаты показали стабильность.

В этом и в прошлом году процент набравших более 60 баллов -100%.

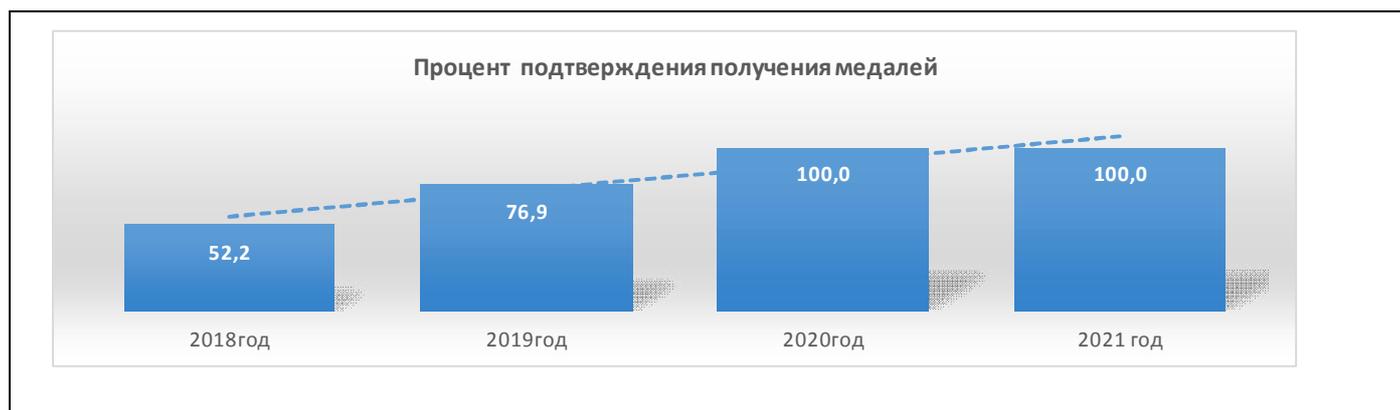
Два выпускника сдали на баллы выше 90 (94б.- МБОУ «Александровская СОШ №10», 90б. -МБОУ СОШ №1 г. Заозерного)

В 2020 году КГКСУ «Центр оценки качества образования» разработана методика оценки образовательных результатов школ в зависимости от социально-демографических условий их функционирования и определен перечень школ с низкими образовательными результатами. Методика основана на выявлении связи между интегральным показателем учебных результатов и социальными условиями, в которых функционирует школа. Интегральный показатель рассчитывается по результатам внешних оценочных процедур, а социальные условия прогнозируются из данных КИАСУО. На основе значений разности определен список школ с низкими образовательными результатами: МБОУ «Бородинская СОШ № 3», МБОУ «Большеключинская ООШ № 4», МБОУ «Успенская СОШ № 6», МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» МБОУ «Переяславская ООШ № 9», Красногорьевская ООШ № 23 филиал МБОУ «Саянская СОШ №32».МБОУ «Александровская СОШ № 10», МБОУ Гимназия № 2. Анализ внешних оценочных процедур ГИА, КДР, ВПР в школах с низкими образовательными результатами показал, что только МБОУ Гимназия № 2 демонстрирует стабильную положительную динамику по всем процедурам. МБОУ «Большеключинская ООШ № 4» отрицательная динамика на протяжении трех лет, а остальные школы показывают нестабильные результаты. В предстоящем учебном году необходимо выделить проблемы и возможные причины низких образовательных результатов, скорректировать дорожную карту по сопровождению школ и выстроить партнерские отношения с другими школами муниципалитета.

По итогам 2020-2021 учебного года общеобразовательными учреждениями района было заявлено 13 выпускников на аттестаты с отличием и получения медали:

- МБОУ Гимназия №2 г. Заозёрного - 1 учащихся,
- МБОУ «Саянская СОШ №32» - 2 учащихся,
- МБОУ «Уральская СОШ № 34» -2 учащихся,
- МБОУ СОШ №1 города Заозёрного -8 учащихся.

В целом по району четыре года сохраняется динамика подтверждения медалей, но это возможно связано с послаблениями, которые получили медалисты в течении двух лет в связи с пандемией.

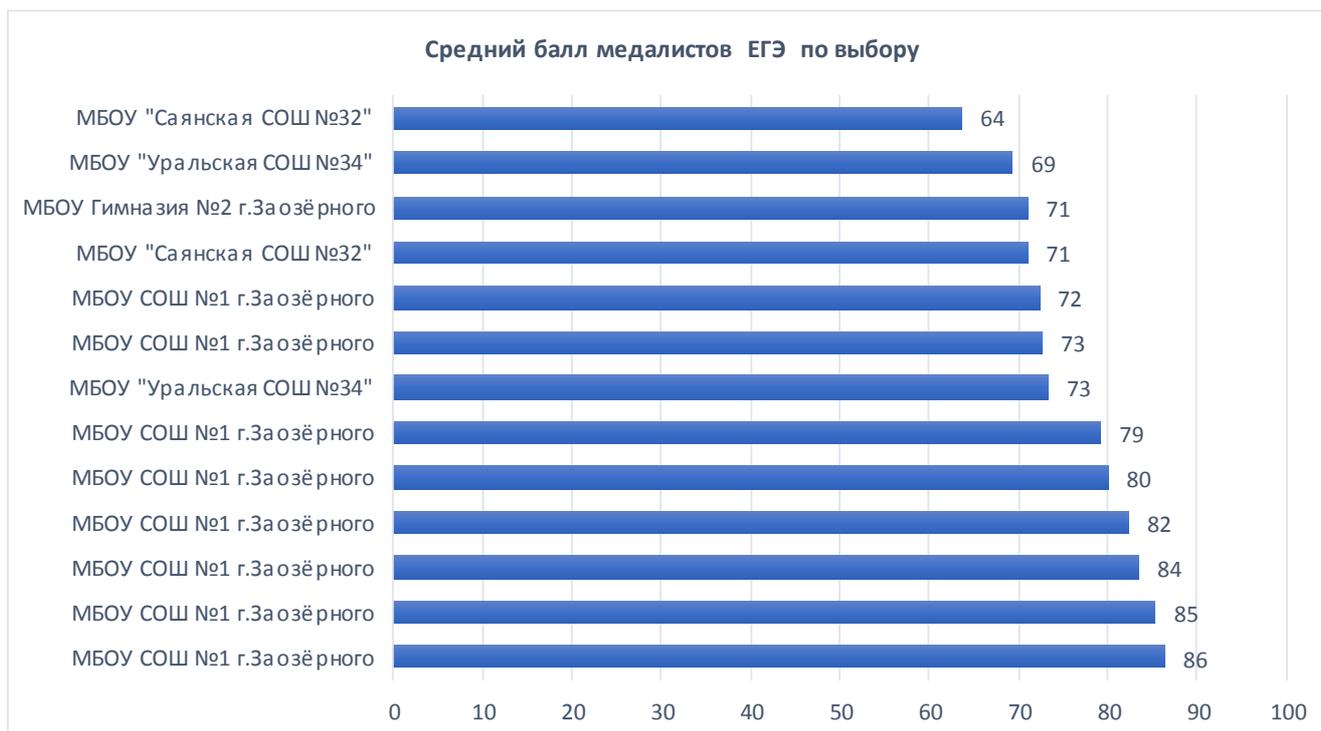


И следовательно, необходимо провести анализ результатов сдачи ЕГЭ и соотнести их с условиями получения медалей в прошлые года.

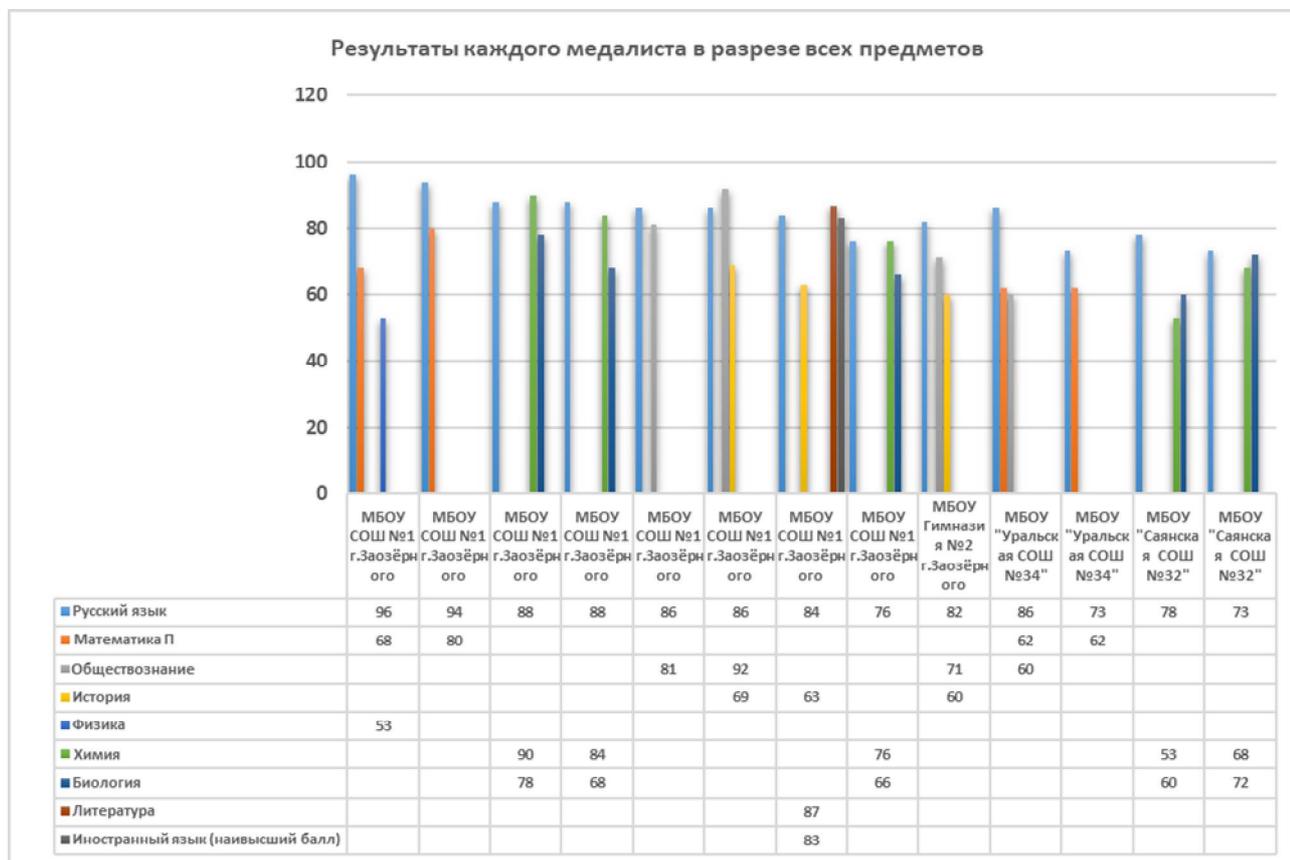
По русскому языку все медалисты набрали более 70 баллов, а по математике профильной только один (МБОУ СОШ №1 города Заозёрного), это бы составляло всего 7,7% подтверждения медалей по Рыбинскому району.

ОУ	Русский язык	Математика П
МБОУ "Саянская СОШ №32"	73	
МБОУ "Саянская СОШ №32"	73	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	86	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	94	80
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	76	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	86	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	88	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	84	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	88	
МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного	96	68
МБОУ "Уральская СОШ №34"	73	62
МБОУ "Уральская СОШ №34"	86	62
МБОУ Гимназия №2 г. Заозёрного	82	
Средний балл	83,5	68,0

Только пять медалистов из МБОУ СОШ №1 города Заозёрного имеют средний балл больше 80.



Если рассмотреть результаты медалистов в разрезе предметов, то выделяются только три выпускника у которых все экзамены сданы на баллы выше 70.



В предстоящем учебном году необходимо более качественно прогнозировать получение медалей, провести анализ системы оценивания на уровне старшей

школы с позиции единства требований по всем предметам учебного плана. Кроме того, предусмотреть возможность организации углубленного изучения отдельных предметов на основе индивидуального учебного плана.

3.3 Всероссийская олимпиада школьников.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 г. на муниципальном этапе в Рыбинском районе участвовало 164 учащихся.

Анализ выполнения олимпиадных работ муниципального уровня в 2020-2021 учебном году показал, что часть детей более подготовлена. Выполнили более 75 % от максимального балла заданий по следующим предметам:

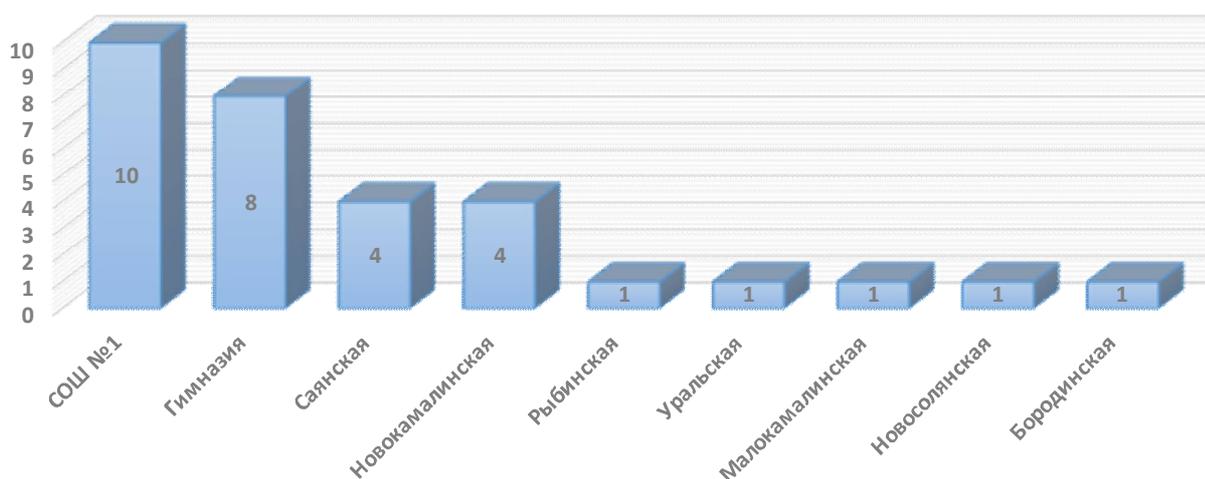
- литература- 20% (в прошлом году-7,41%),
- математика- 6,25% (в прошлом году-5,56%),
- обществознание-10% (в прошлом году-0%),
- биология-8,33%, (в прошлом году-0%).

Значительно ухудшился результат по химии, праву.

По количеству победителей и призёров выделяется русский язык (1 победитель и 3 призёра). Второй год есть призёры по математике и по физике. Часть детей показали слабый уровень подготовки, в плане умения решать нестандартные задачи олимпиадного характера. Выполнили все участники до 25 % от максимального балла заданий по астрономии, информатике, немецкому языку, химии, экономике.

По количеству призеров и победителей ВсОШ в 2019-2020г лидирует МБОУ «СОШ № 1» города Заозёрного.

Призеры и победители ВсОШ в 2019-2020г.



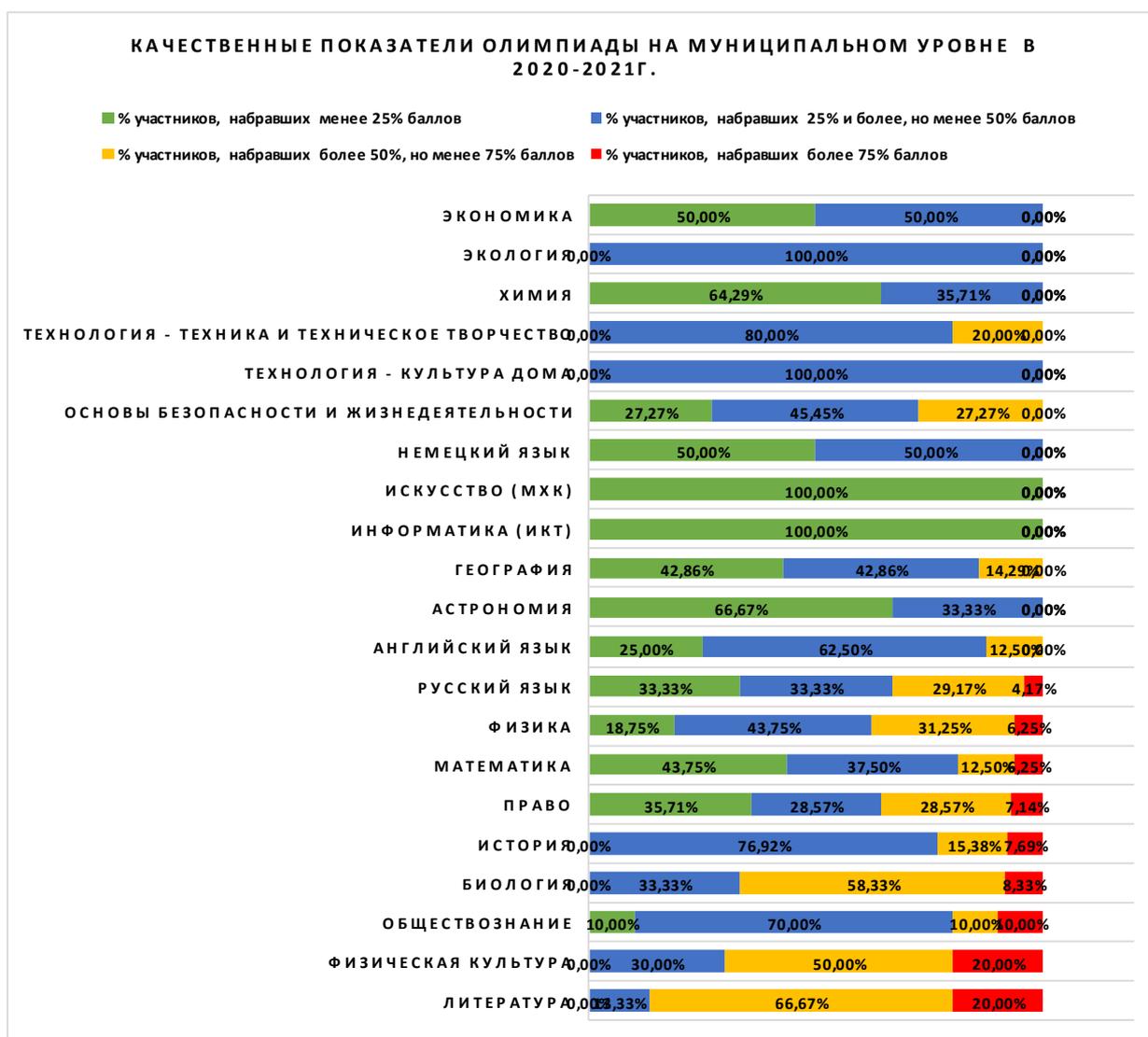
Участники ВсОШ, набравшие более 75% баллов (на диаграмме это красная зона) были в прошлом году только по трем предметам, а в этом по девяти: физическая культура, литература, математика, обществознание, биология, история, право, физика и русский язык.

Участники ВсОШ, набравшие более 50% баллов (на диаграмме это желтая зона) были в прошлом году только по девяти предметам, а в этом по тринадцати.

Синяя зона (участники, набравшие от 25% до 50%) — это резерв для красной и желтой, максимальная синяя зона по следующим предметам:

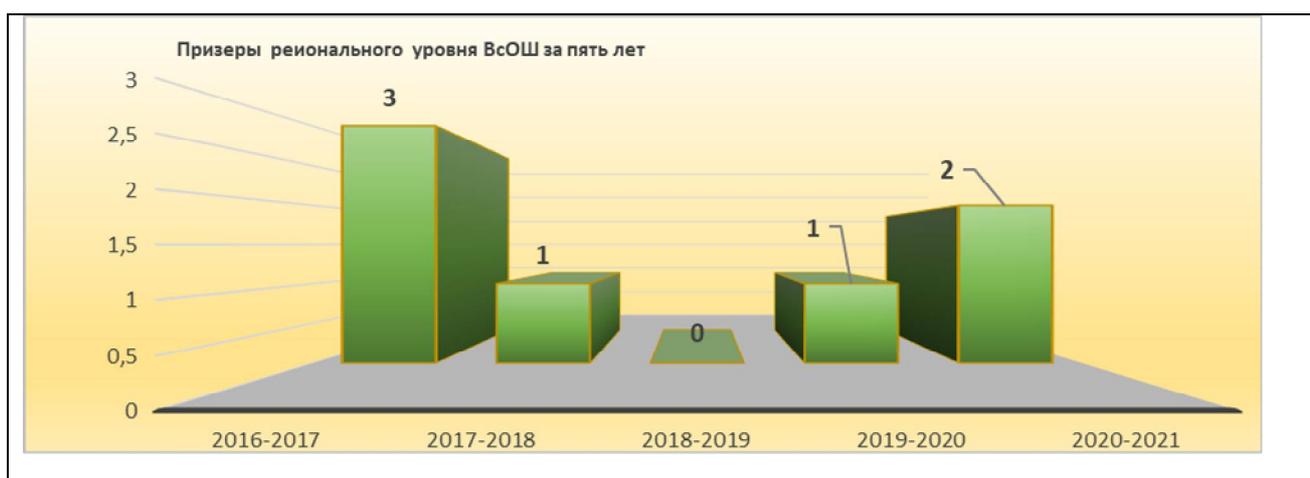
- экономика,
- экология,
- технология,
- английский язык.

При правильной организации подготовки учащихся к олимпиадам именно эти предметы в первую очередь могут показать резкое улучшение результатов ВсОШ, т.к. ряд предметов из синей зоны прошлого года попали в желтую этого



года.

В течении пяти лет на региональном уровне ВсОШ победители муниципального этапа показывают призовые результаты по литературе, истории, праву, ОБЖ, географии и биологии:



Необходимо на уровне каждой образовательной организации проанализировать достижения участников, установить закономерности улучшения результативности участия и выделить педагогические практики, способствующие качественной подготовки участников муниципального этапа ВсОШ. Кроме того, на районных методических объединениях учителей

литературы, истории и права, ОБЖ, географии и биологии также необходимо обобщить опыт педагогов по подготовке победителей и призёров ВсОШ.

IV. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году организация воспитательной работы и дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также на реализацию всероссийских проектов «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

Одной из приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является **обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.** К 2024 году в системе дополнительного образования Рыбинского района должно быть 67% детей, в том числе по годам: в 2021- 59 %; в 2022- 61%; в 2023- 64 %; в 2024-67%.

Расчет показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» осуществляется на основе информационных данных формы федерального статистического наблюдения №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»; 5-ФК «Сведения по организациям, осуществляющим спортивную подготовку»; 3-АФК «Сведения по адаптивной физической культуре и спорту». Согласно статистическим отчетам, в объединениях дополнительного образования школ, школ искусств и ЦДТ занято 3983 обучающихся. В соответствии с отчетом 5-ФК, занятость детей в программах спортивной подготовки составляет 873 чел.; занятость детей согласно отчету 3-АФК (адаптивная физкультура) -11 человек. Всего, согласно статистике, в различных программах занято 4867 чел. (2902-программы школ, 903-ЦДТ, 121 –школа искусств г. Заозерного, 57-Новосолянская школа искусств, 884-спортивная школа).

Однако, с целью исключения «за двоений» и согласно методике расчета охвата, при определении доли занятости применяется коэффициент 1,56. Таким образом, охват детей дополнительным образованием и программами спортивной подготовки составляет уже не 4867 чел., а 3 110 (это 56 % от общего количества детей 5-18 лет, проживающих на территории Рыбинского района (5 572 чел.). Министерством образования Красноярского края в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» установлен охват детей дополнительным образованием в 2021 году -59 %.

№	ОУ	Данные отчета 1-ДОП (кол-во детей/ из них дети с ОВЗ) по состоянию на 04.02.2021
1	МБОУ СОШ №1 г. Заозерного	436/102
2	МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	837/37

3	МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	316/9
4	МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	162/4
5	МБОУ «Бородинская СОШ №3»	105/7
6	МБОУ «Большеключинская ООШ №4»	74/13
7	МБОУ «Малокамалинская ООШ №5»	56/14
8	МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова»	55/4
9	МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина»	316/53
10	МБОУ «Двуреченская СОШ №8»	38/0
11	МБОУ «Александровская СОШ №10»	93/4
12	МБОУ «Саянская СОШ № 32»	364/6
13	МБОУ «Иршинская НОШ»	50/1
14	МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района	903/55
15	МБОУ ДО ДШИ г. Заозерного	121/0
16	МБОУ ДО «Новосолянская ДШИ»	57/0
	итого	3983/309

В течение прошедшего учебного года 13 школ района осуществляли деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ: МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного, МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», МБОУ «Двуреченская СОШ №8», МБОУ «Бородинская СОШ №3», МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», «Иршинская НОШ», Большеключинская ООШ №4, МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», МБОУ «Александровская СОШ №10», МБОУ «Новосолянская СОШ №1». Не имеют лицензии на дополнительное образование МБОУ «Уральская СОШ № 34», МБОУ «Переясловская ООШ №9». Кроме того, ни в одном детском саду, кроме Иршинская НОШ, не имеется лицензий на дополнительное образование.

По данным отчета №1-ДОП, техническими программами было охвачено **238** (в прошлом году 296) обучающихся школ и УДО района, что составляет 4,27 % от общего количества детей 5-18 лет. Программы технической направленности реализуются в 5 школах района: СОШ №1 г. Заозерного (34 чел.), Гимназия №2 г. Заозерного (92 чел), «Новокамалинская СОШ №2» (12 чел), «Саянская СОШ № 32»(15 чел), «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина» (35 чел) и МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района (50 чел).

В программах естественнонаучной направленности были заняты **403** учащихся, что на 82 чел. меньше по сравнению с прошлым годом (программы реализовывались в 8 школах). В программах туристско-краеведческой направленности занимались **268** чел.; в программах социально-гуманитарной направленности- **624** чел.; в области художественного творчества- **1183** чел.; в области физической культуры и спорта- **1089**. Обучающихся ОВЗ в системе ДО – 309 чел., что на 78 чел. меньше по сравнению с прошлым годом. Количество школьников в ФСК также уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 673 и составляет **1089** чел.

Следующие показатели проекта «Успех каждого ребенка» - количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее : 2021 год-172 чел., 2022 год-210 чел., 2023 год-229 чел., 2024 год-267 чел.; доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в т. числе в рамках проекта «Билет в будущее», должна составлять в 2021-2023 гг.- 30%, в 2024 году-37%.

Центральная задача проекта «Билет в будущее»- формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории школьниками посредством организации осмысления полученного опыта и рефлексии. Сохранение цифрового следа всех пройденных диагностик, полученного участниками опыта и обратной связи, позволят сформировать основу для системы рекомендаций как персонального инструмента выбора.

В текущем году активными участниками проекта стали не только школьники с 6 по 11 класс, включая детей с ОВЗ, но и их родители. Любой родитель регистрировал на платформе свой личный кабинет и получал возможность отслеживать движение ребенка в Проекте, принимать решение об его участии в практических мероприятиях Проекта.

В Рыбинском районе участниками проекта стали:

№	ОУ	Количество зарегистрированных участников	Количество школьников, прошедших тестирование	Количество школьников, посетивших профориентационные мероприятия и получивших рекомендации по построению ИУП
1	МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова»	19	18	15
2	МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина»	18	14	6
3	МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	12	11	9
4	МБОУ «Малокамалинская ООШ №5»	6	6	6
5	Красногорьевская ООШ №23	1	1	1
6	МБОУ «Бородинская СОШ №3»	16	13	8
7	МБОУ «Уральская СОШ №34»	27	27	8
8	МБОУ «Саянская СОШ №32»	30	21	11
9	МБОУ СОШ №1 г. Заозерного	77	70	3
10	МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	4	4	0
11	МБОУ «Большеключинская ООШ №4»	1	0	0
12	МБОУ «Александровская СОШ №10»	16	7	0
13	МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	12	8	0

Итого:	239	200	67
--------	-----	-----	----

Как видно из таблицы, далеко не все школьники записались на мероприятия и получили рекомендации наставников по индивидуальной профессиональной траектории в соответствии с выбранной компетенцией. Кроме того, количество зарегистрированных в проекте детей снизилось по сравнению с 2019 годом на 61 чел. Наиболее качественно отработали в проекте МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», МБОУ «Бородинская СОШ №3», МБОУ «Уральская СОШ №34», МБОУ «Саянская СОШ №32».

География профориентационных площадок значительно расширилась в сравнении с прошлым годом, так как имела общероссийский формат («Екатеринбургский экономико-технологический колледж», «Новокузнецкий транспортно-технологический колледж», ООО «ЛинтеХ», АНО «Штиц», «Ачинский торгово-экономический техникум», «Пензенский информационно-технологический колледж», «Алтайский промышленно-технологический колледж», «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» и др.).

Показатели участия детей в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, составят с 2021-2024 годы 2577 чел. В уроках, доступных на официальном сайте шоу-профессий. рф, а также в социальной сети «В Контакте», в течение с марта по май 2021 года приняли участие 1449 обучающихся:

ОУ	29.03.2021 Профессия «Сварщик»
МБОУ СОШ №1 г. Заозерного	398
МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	226
МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	-
МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	189
МБОУ «Большеключинская ООШ №4»	-
МБОУ «Малокамалинская ООШ №5»	18
МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова»	53
МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина»	73
МБОУ «Двуреченская СОШ №8»	55
МБОУ «Переясловская ООШ №9»	50
МБОУ «Александровская СОШ №10»	-
Красногорьевская ООШ №23	16
МБОУ «Саянская СОШ №32»	261
МБОУ «Уральская СОШ №34»	110
Итого:	1449

С 29.11.2020 по 04.12.2020 г. на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» проходил VIII Открытый региональный

Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае», в котором принимали участие учащиеся МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры» и компетенция «Ветеринария. Юниоры»). По итогам Чемпионата ученица школы стала призером в своей компетенции, заняв 3 место.

В выполнении показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» **«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования»** (далее - ПФДО), участвует МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района. Показатели охвата на 2021 год- 8,61%; 2022-8,97%;2023-9,51%;2024-10,23%. В 18 программах, реализуемых в рамках внедрения ПФДО, обучаются 476 детей.

В рамках региональной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» важным показателем является **«Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».**

С 01.09.2020 вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (далее - 273 –ФЗ). В частности, воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2021г.

В этой связи министерство образования Красноярского края разработало дорожную карту организации работ на 2020 -2021 годы по разработке рабочих программ воспитания в образовательных организациях Красноярского края, реализующих основные общеобразовательные программы.

Согласно дорожной карте, в Рыбинском районе была определена школа опережающей разработки – МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, которая стала пилотной в муниципалитете по созданию рабочей программы воспитания (далее - РПВ). ККИПК РО в течение октября – декабря 2020 года была проведена серия обучающих семинаров для муниципальных координаторов и школ опережающей разработки, 17 декабря 2020 года состоялась защита РПВ на экспертной сессии.

Был проведен ряд муниципальных сессий по разработке РПВ в школах муниципалитета на платформе ZOOM. Обучение организовано с

использованием ресурса школы опережающей разработки. Помимо муниципальных сессий в течение учебного года были организованы индивидуальные консультации для рабочих групп школ. На сайте каждой школы создан раздел «Рабочая программа воспитания».

В марте 2021 года состоялась презентация разработанных рабочих программ воспитания (14 школ).

Еще один показатель региональной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - **обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.** В том числе по годам: 2021 – 481 чел.; 2022-354; 2023-253; 2024-314 чел.

Первая половина учебного года была ознаменована образовательными событиями в рамках завершающегося Года памяти и славы. В школах прошли мероприятия в честь окончания Второй мировой войны (3 сентября 2020г), в честь Дня Неизвестного солдата (3 декабря 2020г), в честь Дня Героев Отечества (9 декабря 2020г). В МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, Гимназия №2 г. Заозерного, «Саянская СОШ №32» работали сменные экспозиции в рамках всероссийского проекта «Памяти Героев». В четырех школах района состоялись торжественные открытия в рамках всероссийского проекта «Парта Героя»: МБОУ СОШ №1г. Заозерного-парта имени Героя Советского Союза Е.С.Белинского; Гимназия №2г. Заозерного-парта имени Героя Советского Союза Г.И.Туруханова; «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» - парта имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова; МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина»-парта имени Героя Советского союза Г.Г.Черкашина. На здании МБОУ «Новокамалинская СОШ №2» появилась мемориальная доска, посвященная Герою Советского Союза А.В. Крониту. В МБОУ «Саянская СОШ №32» появилась парта имени выпускника школы, Кавалера Ордена Мужества Самородова С.

Участниками муниципального этапа **Всероссийского конкурса сочинений** школьников в сентябре 2020 года стали 19 учащихся из 8 школ района: МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, Гимназия №2 г. Заозерного, «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», «Новокамалинская СОШ №2», «Уральская СОШ №34», МБОУ «Саянская СОШ №32», «Двуреченская СОШ №8», «Александровская СОШ №10». В региональном этапе всероссийского конкурса сочинений школьников приняли участие 4 обучающихся, ставших победителями муниципального этапа. Учащийся МБОУ СОШ №1 г. Заозерного (возрастная категория 4-5 классы) вошел в число победителей конкурса с сочинением «Чтоб люди жили, города, мир нужен на земле всегда!».

В октябре 2020 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи», посвященного Году памяти и славы. На конкурс были представлены работы в двух номинациях от 6 образовательных учреждений района: МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», МБОУ «Двуреченская СОШ №8», МБОУ «Рыбинская СОШ

№7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» и МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района. По итогам регионального этапа учащийся МБОУ «Малокамалинская ООШ №5» занял 4 место (сочинение «Он мой герой!»).

В феврале 2021 года проводился муниципальный этап регионального конкурса сочинений школьников **«Без срока давности»**. В конкурсе приняли участие 6 учащихся из 3 школ (Двуреченской СОШ №8, Саянской СОШ №32, Гимназии №2). На региональный этап конкурса были направлены работы учащихся МБОУ «Саянская СОШ №32» и МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного.

В честь 76-летия Победы был проведен районный конкурс исследований и творческих работ школьников **«Моя семья в истории Великой Победы»**, в котором приняли участие 20 школьников из 7 школ района: МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного, «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», «Двуреченская СОШ №8», «Саянская СОШ №32», «Новокамалинская СОШ №2», «Малокамалинская ООШ №5». Работы были представлены в 4 возрастных категориях: 1-4, 5-6, 7-8, 9-10 классы. Победителями конкурса стали: учащиеся МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова» и МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»** приняли участие 37 учащихся (5-11) классов из 14 общеобразовательных учреждений района. Победители Муниципального этапа 7-8 апреля представили наш район на региональном этапе конкурса, который в этом году проводился в заочном формате. Наши ребята достойно представили район и показали высокий уровень выступления. На протяжении нескольких лет высокий уровень выступления показывают учащиеся МБОУ СОШ №1 г. Заозёрного и МБОУ «Саянская СОШ №32».

В рамках районного фестиваля детского творчества **«Радуга»**, организованного МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района, состоялась выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества **«Без знака мастера»**, посвященная 76-летию Победы. В фестивале «Радуга» приняли участие 8 образовательных учреждений: МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», «Двуреченская СОШ №8», «Саянская СОШ №32», «Иршинская НОШ», «Уральская СОШ №34», МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района; МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»; МБДОУ Успенский детский сад «Березка». Фестиваль состоялся в дистанционном формате.

В выставке «Без знака мастера» приняли участие 10 ОУ: МБОУ «Новокамалинская СОШ №2», «Малокамалинская ООШ №5», «Саянская СОШ №32», СОШ №1 г. Заозерного, «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», «Иршинская НОШ», «Уральская СОШ №34», МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района; «Переясловская ООШ №9»,

«Новосолянская СОШ №1» ,«Двуреченская СОШ №8». Всего на участие в конкурсе было заявлено 112 работ.

В районном смотре-конкурсе **«Защитник Отечества»**, состоявшемся 19 февраля 2021 года в с.Н.Солянка, приняли участие 4 школы района :МБОУ «Саянская СОШ №32», СОШ№1 г. Заозерного (2 команды), «Новосолянская СОШ №1» и «Уральская СОШ №34».Победителями стали команды МБОУ «Саянская СОШ № 32»(старшая возрастная группа) и МБОУ СОШ №1 г. Заозерного (младшая возрастная группа).

В 13 школах района созданы отряды **«Юнармия»** в рамках Всероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». По состоянию на конец учебного года в рядах «Юнармии» занято 320 школьников.

В школьных этапах Всероссийских спортивных игр школьников **«Президентские спортивные игры»** приняли участие 1724 учащихся (75,58% от общего количества школьников 5-11 классов). В **«Президентских состязаниях»**- 63,95% (2613 чел.).

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания» участвовало 11 школ. В общем зачете 5-11 классов на первом месте –МБОУ СОШ №1 г. Заозерного(495 очков); на втором месте- МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного (417 очков); на 4 месте -МБОУ «Новосолянская СОШ №1»-407 очков. В региональном этапе команда МБОУ СОШ№1 г. Заозерного заняла 25 место (114 очков).

Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» проводился по 6 видам спорта, в нем приняли участие 11 школ района. По итогам соревнований на 1 месте – МБОУ СОШ №1 г. Заозерного(206 очков); на 2 месте- МБОУ «Саянская СОШ №32»(192 очка); на 3 месте- МБОУ «Уральская СОШ №34»(188 очков).

В зональном и финальном (краевом) этапах Президентских спортивных игр школьников принимали участие МБОУ СОШ №1 г. Заозерного, «Саянская СОШ №32», «Новосолянская СОШ №1», «Уральская СОШ №34».

ОУ	Этапы	Вид спорта	Результат
СОШ №1 г. Заозерного	Финал ПСИ	Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис	8 место, 632 очка
	Зональный	Баскетбол(3х3) девушки	4 место (68 очков)
	Финал	Лыжные гонки	3 место
МБОУ «Саянская СОШ №32»	Финал	Хоккей с шайбой	2 место, очков
МБОУ «Уральская СОШ №34»	Зональный	Баскетбол(3х3) юноши	10 место, 56 очков
МБОУ «Новосолянская СОШ №1»	Зональный	Мини-футбол (девушки)	3 место, очков
	Зональный	Мини-футбол(юноши)	5 место, очков

В рамках работы с одарёнными детьми начального звена традиционно проведена районная научно-практическая конференция «Первоцвет» учащихся начальной школы. Основная цель конференции: развитие интеллектуально – творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Участниками конференции стали 14 учащихся 4 классов из 8 образовательных учреждений. Не приняли участие учащиеся МБОУ «Новосолянская СОШ №1», МБОУ «Бородинская СОШ №3», МБОУ «Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина», Красногорьевская ООШ №23 филиал МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова», МБОУ «Переясловская ООШ №9», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», МБОУ Иршинская НОШ.

Количество участников и призеров конференций за три года

наименование ОУ	2019	Победители 2019	2020	Победители 2020	2021	Победители 2021
1.Красногорьевская ООШ №23						
2.Александровская СОШ №10	1	номинант	1		1	
3.Большеключинская ООШ №4	1				1	
4.Бородинская СОШ №3						
5.Гимназия №2 г. Заозерного	2		2		1	1
6.Двуреченская СОШ №8	1	1	1		1	номинант
7.Иршинская НОШ						
8.Малокамалинская ООШ №5			1	1		
9.Новокамалинская СОШ №2	1	номинант			1	1
10.Новосолянская СОШ №1	2		2			
11.Переясловская ООШ №9	1					
12.Рыбинская СОШ №7 имени Героя Советского Союза Г.П.Кузьмина						
13.Саянская СОШ №32	3		2		3	
14.СОШ №1 г. Заозерного	5	3	2	2	4	1, номинант
15. Уральская СОШ №34			1		1	номинант
16.Успенская СОШ №6 имени Героя Советского Союза В.Н.Прохорова	1		1			

На протяжении 3-х лет отсутствуют исследовательские работы в следующих образовательных учреждениях: Красногорьевская ООШ №23 филиал МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Иршинская НОШ», МБОУ «Рыбинская СОШ №7», МБОУ «Бородинская СОШ №3» хотя по результатам выполнения КДР4 можно предположить, что ресурс для выполнения исследовательских работ имеется. По выполнению и защите исследовательских работ на протяжении 3-х лет лидирующее место занимает МБОУ СОШ №1 г. Заозерного.

На основании вышеизложенного необходимо в 2021-2022 учебном году продолжить деятельность, направленную на реализацию рабочих программ воспитания, участие в проектах и достижение показателей.

IV. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Важной и неотъемлемой частью воспитательной работы является система профилактической работы с обучающимися образовательных организаций.

В 2020 – 2021 учебном году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района осуществлялась в соответствии с законом РФ от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120 – ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Красноярского края от 31.10.2002 №4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими нормативно – правовыми актами.

По–прежнему одной из социально значимых задач остается поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Таким образом, профилактическая работа в образовательных учреждениях района в 2020 – 2021 учебном году была направлена на воспитание законопослушного поведения, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Во всех образовательных учреждениях Рыбинского района реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы со всеми субъектами профилактики района.

В целях формирования законопослушного поведения и профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних проводится следующая работа:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

– выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– реализация комплексных индивидуальных профилактических программ реабилитации на обучающихся и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП Рыбинского района;

– реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН МО МВД России «Бородинский»;

– реализация в общеобразовательных учреждениях планов профилактической работы, направленных на формирование навыков ЗОЖ, законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике наркомании и алкоголизма, ПАВ;

– проводятся классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, социальное проектирование и т. д.;

– сформирован банк данных о детях школьного возраста, систематически пропускающих учебные занятия, либо не обучающихся по различным причинам;

– ежегодно проходят межведомственные профилактические акции «Остановим насилие против детей», «Вместе защитим наших детей», «Помоги пойти учиться», по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ на территории Рыбинского района;

– организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, состоящих на учете в СОП, ВШУ (кружки, спортивные секции, объединения по интересам) как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. В каникулярное время оздоравливаются в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях, трудовых отрядах старшеклассников;

– проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении;

– посещение неблагополучных семей;

– реализация в образовательных учреждениях профилактических проектов и программ;

– проведение межведомственных оперативно – профилактических мероприятий: «Семья», «Шанс», «Защита»;

– подготовка в образовательных учреждениях района волонтерских команд, работающих по технологии «Равный обучает равного» и т.д.

В сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановке предупредительно – профилактическая работа с родителями 2020 – 2021 учебном году проводилась с использованием ресурсов единой системы «Электронный журнал/электронный дневник», мессенджеров, сайтов образовательных организаций, социальных сетей.

В Управлении образования и в каждом образовательном учреждении создана система учета детей, имеются банки данных на учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ПДН, КДН и ЗП Рыбинского

района, ВШУ) за совершение, какого – либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям.

Также в образовательных учреждениях ведется работа по составлению социальных паспортов семей, что дает определенную картину социального статуса учащихся школ, также помогает отслеживать и проводить профилактическую работу с семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

Но несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде района.

На конец 2020 – 2021 учебного года на территории Рыбинского района на учете в ПДН МО МВД России «Бородинский» стояло 36 несовершеннолетних, из них 24 обучающихся общеобразовательных учреждений района (в возрасте до 14 лет – 13 чел.; от 15 до 17 лет – 10 чел.; 18 лет – 1 чел.). В городе Заозерном – 13 подростков (АППГ – 13 чел.), в сельских поселениях района – 11 чел. (АППГ – 11 чел.).

В разрезе школ:

№	Образовательное учреждение	Кол-во несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН МО МВД России «Бородинский»
1	МБОУ «СОШ № 1 г. Заозерного»	10
2	МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	4
3	МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	3
4	МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»	3
5	МБОУ «Саянская СОШ № 32»	2
6	МБОУ «Бородинская СОШ № 3»	1
7	МБОУ «Переясловская ООШ №9»	1
	Всего:	24

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году произошел рост несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Бородинский» в МБОУ СОШ №1 г. Заозерного (в 2019-2020 учебный год – 9 чел., в 2020 – 2021 учебном году – 10 чел.); в МБОУ «Саянская СОШ №32» (в 2019 -2020 учебный год – 0 чел., в 2020 - 2021 учебном году – 2 чел.), в МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2» (в 2019 -2020 учебный год – 1 чел., в 2020 - 2021 учебном году – 4 чел.), в МБОУ «Новосолянская СОШ №1» (в 2019 -2020 учебный год – 2 чел., в 2020 - 2021 учебном году – 3 чел.); снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Бородинский» в МБОУ «Бородинская СОШ №3» (в 2019-2020 учебный год – 5 чел., в 2020-2021 учебном году – 1 чел.), в МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного (в 2019 -2020 учебный год – 5 чел., в 2020 - 2021 учебном году – 3 чел.).

В течение 2020-2021 учебного года с учета ПДН МО МВД России «Бородинский» было снято 15 учащихся образовательных учреждений.

В 2020 - 2021 учебном году один несовершеннолетний направлен в ЦВСНП г. Канска в связи с неоднократными совершениями общественно-опасных деяний (МОУ Гимназия №2 г. Заозерного).

Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений с органами районной системы профилактики в 2020 – 2021 учебном году не

произошел рост количества учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Бородинский» по сравнению с прошлым годом:

2016 – 2017 уч. год.	2017 – 2018 уч. год.	2018 – 2019 уч. год.	2019 – 2020 уч. год.	2020 – 2021 уч. год.
Начало года – 32, Конец года – 29.	Начало года – 27, Конец года – 20.	Начало года – 25, Конец года – 21.	Начало года – 21, Конец года – 24.	Начало года – 23, Конец года – 24.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений показывает, что в основном преступления совершаются одними и теми же несовершеннолетними, которые состоят на профилактическом учете полиции и органов системы профилактики.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях района на начало 2020 – 2021 учебного года – 31 чел., на конец 2020-2021 учебного года – 49 чел. В 2019-2020 учебном году – 47 чел.

Для предупреждения совершения правонарушений учащимися, общеобразовательным учреждениям необходимо усилить индивидуальную работу со стороны классных руководителей, психологов и социальных педагогов, а профилактическую работу необходимо проводить не только с учащимися, но и с семьей в целом.

Говоря о правонарушениях и преступности несовершеннолетних надо твердо понимать, что решающим в образовании у подростка привычек антиобщественного поведения, а иногда стойких привычек, являются изъяны воспитания. Первостепенное значение имеют взаимоотношения в семье, в которой возникают первоначальные ценностные ориентации.

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволит сделать работу по данному направлению более результативной.

В соответствии со ст. 14 Закона РФ № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" специалисты образовательных учреждений осуществляют деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении. Также обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.

Показатель численности семей учащихся, состоящих на учете СОП, на начало 2020 – 2021 учебного года составлял 68, в них 189 детей (125 детей, учащиеся образовательных учреждений).

Статус «несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении», на начало 2020 – 2021 учебного года имели 7 учащихся общеобразовательных учреждений.

На конец 2020 – 2021 учебного года на учете в СОП (социально опасное положение) зарегистрировано 55 семей учащихся, в которых воспитывается 155 несовершеннолетних детей, из них 107 детей обучается в

общеобразовательных учреждениях района. Несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в СОП – 9 человек.

В разрезе школ:

№	Образовательное учреждение	Кол-во семей в СОП/ в них детей/учащихся	Кол-во несовершеннолетних в СОП
1	МБОУ «Саянская СОШ № 32»	6/14/10	2
2	МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»	9/20/15	1
3	МБОУ «Александровская СОШ №10»	1/1/1	0
4	МБОУ «Уральская СОШ № 34»	3/9/6	0
5	МБОУ «СОШ № 1 г. Заозерного»	13/36/25	2
6	МБОУ «Бородинская СОШ № 3»	2/9/6	0
7	МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»	1/7/4	0
8	МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	7/24/15	0
9	МБОУ «Переясловская ООШ №9»	2/2/2	0
10	МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	5/15/9	2
11	МБОУ «Большеключинская ООШ № 4»	2/6/6	2
12	МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В. П. Прохорова»	1/3/2	0
13	МБОУ СОШ №1 г. Заозерного МБОУ «Иршинская НОШ»	1/4/2	0
14	МБОУ СОШ №1 г. Заозерного МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	1/3/2	0
15	МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного МБОУ «Иршинская НОШ»	1/2/2	0
	Всего:	55/155/107	9

К концу 2020 - 2021 учебного года произошло снижение семей, стоящих на учете в СОП по сравнению с прошлым учебным годом: 2020 - 2021 - 55 (155 детей); 2019 - 2020 год – 63 (188 детей). Увеличилось количество несовершеннолетних, стоящих на учете в СОП по сравнению с прошлым годом – 9 чел. (в 2020 году- 7 чел.).

С сентября 2018 года в КДН и ЗП Рыбинского района введен ещё один вид учета – профилактический учет семей и несовершеннолетних.

На начало 2020 – 2021 учебного года на профилактическом учете в КДН и ЗП зарегистрировано 20 семей учащихся, в которых воспитывается 70 несовершеннолетних детей (37 детей обучается в общеобразовательных учреждениях района) (АППГ – 18 семей, в них 40 детей). Несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 18 человек (АППГ – 30 чел.).

На конец 2020 – 2021 учебного года на профилактическом учете в КДН и ЗП зарегистрировано 20 семей учащихся, в которых воспитывается 45 несовершеннолетних детей (31 ребенок обучается в общеобразовательных учреждениях района) (АППГ – 28 семей, в них 73 ребенка). Несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП – 17 человек (АППГ – 21 чел.).

На конец отчетного периода произошло снижение семей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Рыбинского района по сравнению с

прошлым учебным годом. Также снизилось количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Рыбинского района.

В разрезе школ:

№	Образовательное учреждение	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		Кол-во семей / в них детей/учащихся	кол-во несовершеннолетних на проф. учете	Кол-во семей / в них детей/учащихся	кол-во несовершеннолетних на проф. учете
1	МБОУ «Переясловская ООШ № 9»	0	0	0	1
2	МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»	1/6/3	0	4/9/6	6
3	МБОУ «Уральская СОШ №34»	3/6/3	2	3/5/5	2
4	МБОУ «Саянская СОШ № 32»	9/19/13	2	2/4/3	0
5	МБОУ «СОШ № 1 г. Заозерного»	4/11/7	7	2/5/4	5
6	МБОУ «Бородинская СОШ № 3»	2/5/2	3	0	1
7	МБОУ «Рыбинская СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Г.П. Кузьмина»	1/2/1	1	1/3/2	1
8	МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»	2/7/5	3	2/5/3	1
9	МБОУ Гимназия №2 г. Заозерного	1/2/2	1	3/5/3	0
10	МБОУ «Успенская СОШ № 6 имени Героя Советского Союза В. П. Прохорова»	1/3/1	0	0	0
11	МБОУ «Иршинская НОШ»	1/3/2	0	2/5/3	0
12	МБОУ «Александровская СОШ №10»	3/9/6	2	0	0
13	МБОУ СОШ №1 г. Заозерного МБОУ «Иршинская НОШ»	0	0	1/4/2	0
	Всего:	28/73/45	21	20/45/31	17

На каждого учащегося и семью, стоящих на учете в СОП, ПДН общеобразовательными учреждениями разрабатываются и реализуются комплексные индивидуальные программы реабилитации. Осуществляется патронаж семей «группы риска», своевременное информирование субъектов системы профилактики об изменении обстановки в наблюдаемых семьях.

В общеобразовательных учреждениях района в соответствии с Постановлением администрации Рыбинского района от 12.04.2017 №228-п «Об утверждении Порядка организации на территории Рыбинского района учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» ведется ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно все образовательные учреждения направляют в Управление образования оперативную информацию о не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, о принятых мерах по возвращению детей в школу и о детях, совершивших правонарушения и преступления в текущем месяце. Вся предоставленная информация обрабатывается и направляется в

КДН и ЗП Рыбинского района, ПДН МО МВД России «Бородинский», МБУ «КЦСОН» Рыбинского района.

Одной из мер, направленной на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, является активная работа образовательных учреждений по вовлечению несовершеннолетних «группы риска» в организованные формы досуга во внеурочное и каникулярное время. По вопросу организации занятости детей «группы риска» образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей, а также с учреждениями культуры и спорта. Из 174 учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, СОП, профилактический учет в КДН и ЗП), 172 (98 %) заняты в системе дополнительного образования и других различных формах занятости. Охват обучающихся «группы риска» организованными формами досуга во внеурочное время на протяжении нескольких лет не снижается, а растет: 2017 – 2018 учебный год – 73 (87 %); 2018 – 2019 учебный год – 129 (96 %); 2019 – 2020 учебный год – 195 (97 %); 2020 - 2021 учебный год - 172 (98%).

В целях повышения качества профилактической работы, методического и профессионального уровня социальных педагогов проведены два семинара по темам: «Профилактическая деятельность органов и учреждений системы профилактики», «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики при реализации КИПР и ИПР».

Также ежегодно в апреле Управление образования проводит районный конкурс профилактических проектов и программ, направленных на формирование у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни, воспитание отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам. В 2021 году в районном конкурсе приняло участие 7 команд образовательных организаций.

Во исполнение распоряжения Губернатора Красноярского края №571-рг от 28.10.2016 «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края» в 2016-2017 учебном году начата работа по созданию в образовательных учреждениях района школьных служб медиации.

Одна из важнейших задач метода «Школьная медиация» — это создание безопасной среды и безопасного пространства для всех участников взаимодействия (как детей, так и взрослых) в равной мере.

На конец 2020 - 2021 учебного года школьные службы медиации созданы в 14 образовательных учреждениях района. В течение отчетного периода проведены 15 процедур примирения по типам конфликтов «Ребенок – ребенок» (МБОУ «Саянская СОШ №32», МБОУ «Малокамалинская ООШ №5», МБОУ «Большеключинская ООШ №4», МБОУ «Александровская СОШ №10»). В 2020 – 2021 учебном году создано методическое объединение участников служб медиации (примирения) образовательных организаций района. В апреле 2021 года проведено методическое объединение по теме: «О работе службы медиации».

С целью привлечения внимания общественности к проблеме насилия в отношении детей, обеспечения их прав ежегодно в апреле проходит районная межведомственная акция «Остановим насилие против детей», в период с 19 мая по 15 сентября проводится межведомственная акция, направленная на выявление и пресечение фактов реализации несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, алкогольной продукции, нарушения установленного запрета курения табака и реализации табачных изделий, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных и противоправных деяний. С целью устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних и противоправным деяниям в отношении их в период с 1 июня по 31 августа проводится акция «Вместе защитим наших детей». В акциях принимают участие образовательные организации района, службы системы профилактики, общественность.

В целях повышения эффективности профилактической работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, образовательным учреждениям района в 2021 - 2022 учебном году необходимо осуществлять профилактическую работу с учетом личностно – ориентированного подхода, исключив случаи формального подхода в проведении профилактической работы в образовательных учреждениях района и уделять особое внимание разъяснительной работе с родителями (законными представителями) об усилении с их стороны контроля на времяпровождение детей, в том числе в сети «Интернет».

У. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является обеспечение качественного и доступного образования для всех детей, проживающих на территории района. Специальным (коррекционным) образованием охвачено 646 детей с ОВЗ и детей инвалидов, из них 547 школьников и 99 детей обучаются в ДОО. От общего количества школьников 458 детей с нарушением интеллектуальной деятельности, из них 381 обучаются в отдельных классах и 77 интегрированы в общеобразовательные классы. Кроме того, 63 школьника с задержкой психического развития, 5 детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с нарушением зрения, 4 с нарушением слуха, 2 с тяжелыми нарушениями речи и 14 детей инвалидов, имеющих сложный множественный дефект развития, также обучаются в условиях инклюзии. В дошкольных образовательных организациях наибольшее количество детей имеют тяжелые нарушения речи - 89 воспитанников. Возросло до 5 число детей с расстройством аутистического спектра и появились 2 воспитанника с нарушением опорно-двигательного аппарата. Из общего количества детей с ОВЗ и детей инвалидов на семейной форме получения дошкольного образования находится 4 воспитанника. Во всех ОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов созданы специальные условия: разработаны адаптированные образовательные программы с учетом

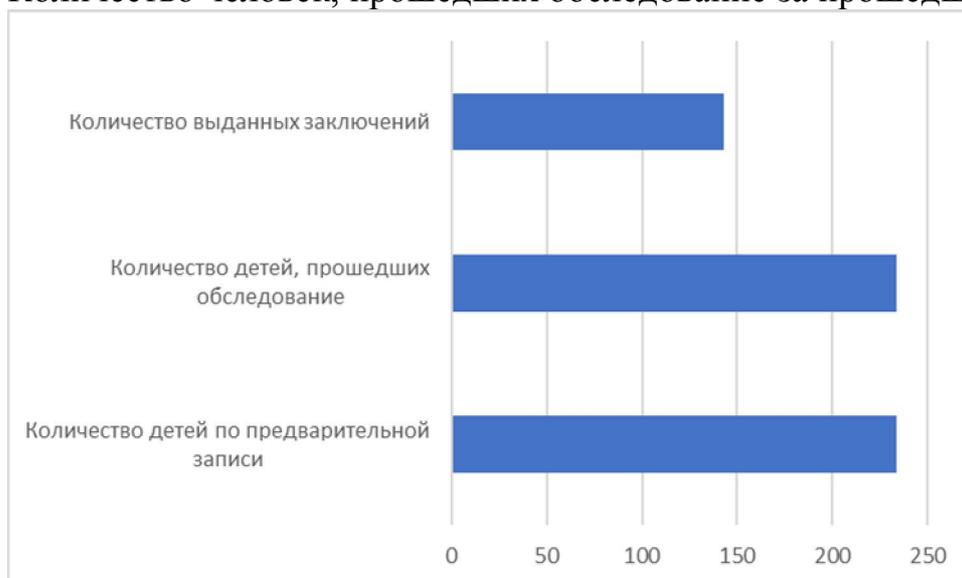
особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и все дети обеспечены необходимыми учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

Одной из приоритетных задач федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. И, соответственно, основными направлениями деятельности ТПМПК как консультативного центра является:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);
- оказание помощи образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания, социализации и развития, коррекции и реабилитации детей с проблемами школьной и социальной адаптации, детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В целях организации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий предоставления образовательных услуг в 2020-2021 учебном году специалистами ТПМПК было проведено 57 заседаний и выдано 143 первичных заключений, которые представляют собой обоснованные выводы о наличии (отсутствии) у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении, и о необходимости (отсутствии необходимости) в организации специальных образовательных условий.

Количество человек, прошедших обследование за прошедший учебный год:



По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми:

	рекомендовано адаптированных образовательных программ	
	дошкольный возраст	школьный возраст
для глухих детей	0	0
для слабослышащих детей	2	
для слепых детей	0	0
для слабовидящих детей	0	2
для детей с тяжелыми нарушениями речи	64	1
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	2
для детей с задержкой психического развития	0	10
для детей с расстройством аутистического спектра	5	1
детей с умственной отсталостью		
легкой		39
умеренной		
тяжелой		
глубокой		
для детей со сложным дефектом		
профессиональное обучение детей с ОВЗ		16
	72	71

Из таблицы видно, что в этом году наиболее эффективно определялся образовательный маршрут исходя из основных потребностей ребенка и структуры его нарушений.

Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи 27% от количества обследованных детей специалистами ТПМПК, следующая многозначительная категория детей с легкой степенью умственной отсталости 16% от количества обследованных детей.

Дети, которым было рекомендовано обучение по адаптированным программам находится в поле зрения педагогов и узких специалистов ПМП консилиумов ОУ. Все учащиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства.

В 2020-2021 учебном году 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходили комплексное психолого-медико-

педагогическое обследование для определения специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам 9, 11 классов. По заключению ТПМПК обучающиеся 9-х классов сдавали экзамен в форме ГВЭ (1 чел. – с нарушением опорно- двигательного аппарата), 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов сдавали экзамен в форме ОГЭ со специализированной рассадкой по медицинским показаниям-2 человека. По результатам заключения ТПМПК отказ от определения особых условий прохождения ЕГЭ – 1 чел. (отсутствовала динамика развития болезни, указывающая на ухудшение здоровья, а также подтверждающие документы об обучении по адаптированной основной образовательной программе).

Контроль эффективности рекомендаций ТПМПК осуществляется через ПП консилиумы образовательных учреждений. По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

- психологическое- 234 чел. (100% от кол-ва обследованных детей)
- логопедическое- 169 чел. (72% от кол-ва обследованных детей).
- дефектологическое- 143 чел. (61% от кол-ва обследованных детей).
- социальное- 15 чел. (0,64% кол-ва обследованных детей).

Рекомендовано обучение:

- в специальной (коррекционной) образовательной школе II вида – 1 чел. (0,1% от кол-ва обследованных детей).

С целью взаимодействия при организации совместной работы по формированию психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка- инвалида проводится в форме консультаций, обмена информацией по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. ТПМПК принимает участие в разработке ИПРА ребенка-инвалида, проходящего медико- социальную экспертизу в бюро, по вопросам определения образовательного маршрута. ТПМПК обеспечивает конфиденциальность получаемой информации из бюро МСЭ, предоставляет сведения из протоколов и заключений ТПМПК по запросу МСЭ. МСЭ консультирует специалистов ТПМПК по вопросам реабилитационных мероприятий ИПРА детей- инвалидов по устным запросам ТПМПК.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в течение учебного года организовано просвещение родителей (законных представителей), педагогов, узких специалистов по вопросам, находящимся в сфере компетенции ТПМПК, с использованием различных форм (семинар педагогов-психологов и учителей-логопедов , консультирование и др.). В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В текущем учебном году продолжили свою деятельность методические объединения узких специалистов педагогов-психологов и учителей-логопедов, которые целью своей работы ставили: совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и учителей-логопедов, их компетенции в

области развивающей, просветительской, консультативной и профилактической работы с детьми ОВЗ и педагогическим коллективом образовательного учреждения. Проведено 2 семинарских занятия: «В методическую копилку педагога- психолога: практические инструменты нейрopsихологии в арсенале педагога- психолога» и «Презентация логопедического занятия «Мой волшебный звук». Кроме того, специалистами ТПМПК предоставлено 79 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей в том числе по направлениям:

- дошкольное образование, в том числе ранняя помощь -25;
- образование детей с ОВЗ, инвалидностью - 30;
- прохождение ГИА, ЕГЭ - 4;
- профессиональная ориентация, социализация - 14;
- образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей - 6.

Среди обратившихся в ТПМПК за консультацией- преобладали следующие категории граждан: родители детей дошкольного возраста, не посещающие детские сады; родители детей с ОВЗ, инвалидностью; родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации.

Но при этом недостаточно использовались активных форм информирования населения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, социально-трудовой адаптации и деятельности системы территориальной ПМПК. Необходимо активизировать работу в данном направлении: подготовить цикл статей об особенностях детей с нарушениями в развитии и необходимости оказания им адекватной помощи и их обсуждение с родительской общественностью.

VII. Защита и охрана прав детства

Дети, оставшиеся без попечения родителей, являются представителями слабо защищенной социальной группы населения, поэтому они нуждаются в особой государственной поддержке. Права детей сирот регулируются Федеральным законом № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12 1996 г.

Основные направления деятельности регламентируются Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

Основной задачей опеки и попечительства является создание для несовершеннолетнего условий, максимально приближенных к семейному воспитанию.

На территории Рыбинского района общая численность детского населения в возрасте от 0 до 18 лет - 6 717 человек, из них детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 424 ребенка:

- 4 ребенка обучается в КГБУ ПО «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева» пос. Ирша, и находятся на полном государственном обеспечении, исполнение обязанностей опекуна, попечителя возложено на органы опеки попечительства;

- 424 ребенка воспитываются в семьях опекунов, попечителей либо приемных родителей:

- в 96 приемных семьях воспитывается 274 ребенка;

- в 102 семьях опекунов - 132 ребенка;

- в 11 семьях предварительных опекунов воспитывается 15 детей;

- по заявлению родителей (добровольная опека) в 3 семьях - 3 ребенка.

Из состоящих на учете детей - 65 детей, являются сиротами, умер единственный или оба родителя.

- 359 ребенка являются социальными сиротами, родители лишены либо ограничены в родительских правах, признаны судом недееспособными, находятся в местах лишения свободы. На 01.01.2021 год выявлено 38 детей, оставшихся без попечения родителей. Из общего числа выявленных детей в 2020 году, 10 детей являются круглыми сиротами.

35 выявленных ребенка были устроены:

- 2 ребенка определены в дом ребенка;

- 12 детей определены в детский дом;

- 22 ребенка переданы в замещающую семью

- 1 ребенок передан родителям

- 1 ребенок выбыл по другим основаниям (вышла замуж)

На 01.01.2021 год 24 человека обратились в управление образования с просьбой дать заключение о возможности быть опекуном (приемным родителем, усыновителем):

- 20 кандидатам было дано положительное заключение о возможности быть опекуном, попечителем, приемным родителем;

- 1 кандидату было дано отрицательное заключение о возможности быть опекуном, в судебном порядке не оспаривалось;

- 3 супружеских пары выразили желание быть усыновителями, из них 1 супружеской паре супруге дано положительное заключение, супругу отрицательное заключение, т.к. имелись судимости против жизни и здоровья гражданина, по решению суда ребенок был усыновлен.

На 01.01.2021 год был освобожден 1 приемный родитель от исполнения обязанностей в отношении 1 ребенка по инициативе замещающего родителя, после временного освобождения от исполнения обязанностей, в связи с возникшими противоречиями (ребенок находился в Центре помощи семье и детям) и определен в государственное учреждение.

Ненадлежащего исполнения своих обязанностей, жестокого обращения с детьми, опекунами и приемными родителями, в чьих семьях проживают дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в 2020 году выявлено не было. Отстранения опекунов и приемных родителей от своих обязанностей органами опеки инициировано не было.

В 2020 году в части обеспечения социальных гарантий детей, оставшихся без попечения родителей следующие показатели:

- 12 родителей решением Рыбинского районного суда лишены родительских прав в отношении 14 детей,
 - 11 родителей ограничены в родительских правах в отношении 11 детей (1 родитель по псих. заболеванию).
- 2 родителя в отношении 4 детей обратились в суд по вопросу снятия ограничения либо восстановления в родительских правах:
- 1 родитель снял ограничение в родительских правах в отношении 2 детей.
 - 1 родитель восстановился в родительских правах в отношении 2 детей.

На 01.01.2021 год на территории района на основании статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации отобраний не было. В журнал учета детей, находящихся в семьях, в которых родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, было внесено 46 детей, из них:

- 42 ребенок на основании акта «О помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».
- 3 ребенка признаны нуждающимися в помощи со стороны государства
- 1 ребенок определен по личному заявлению матери, на основании трехстороннего соглашения.

Из 45 детей:

- 30 детей переданы в кровную семью на основании заключения Управления образования, в связи с тем, что обстановка в семье нормализовалась.
- 7 детей перенесены в журнал первичного учета, как оставшиеся без попечения родителей, из них 3 ребенка переданы под опеку, попечительство, 4 ребенка определены в гос. учреждения.
- в отношении 9 детей решается вопрос о дальнейшем жизнеустройстве.

Постановлением Рыбинского района ежегодно утверждается план проведения плановых проверок жилых помещений на территории Рыбинского района, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с целью обеспечения надлежащего санитарного и технического состояния этих жилых помещений.

В 2020 году проведено обследование 69 объектов жилья, в которых 121 детей являются нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений. По итогам проверки составлено 69 актов и заключений о сохранности жилого помещения.

Фактов сдачи в аренду жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей в течение 2020 года на территории Рыбинского района в ходе проверок не выявлено.

На территории других районов находится 58 объектов жилья, в которых 101 ребенок которые, являются нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками жилых помещений.

На основании Закона Красноярского края от 02.11.2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка» дети, достигшие 14-летнего возраста, учитываются, в качестве нуждающихся в жилом помещении.

Общее количество учтенных в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения на территории Рыбинского района 240 граждан, из них:

- 127 детей в возрасте от 14 до 18 лет поставлены на учет.
- 82 гражданина из числа лиц категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет.
- Старше 23 лет состоят на учете 30 человек.

На 01.01.2021 год подопечных детей, состоящих на учет в возрасте от 14 до 18 лет 123 ребенка, из них поставлено на учет 112 детей, в отношении 11 детей проводится работа по постановке на учет по жилью. В 2020 году поставлено на учет 30 детей. В 2020 году выделены средства краевого (федерального) бюджета для приобретения администрацией Рыбинского района 17 квартир.

11 квартир приобретено и передано по договору специализированного найма 11 квартир лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2015 году 2 усыновления (одно из них усыновление ребенка старше 7 лет).

В 2016 году усыновления детей – не было.

В 2017 году 1 усыновление.

в 2018 году -2 усыновления.

В 2019 году усыновления не было.

В 2020 году 3 усыновления, из них 1 усыновление ребенка-инвалида, старше 7 лет.

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях, в отношении которых обязанности опекуна, попечителя исполняет орган опеки и попечительства.

Один раз в год составляется справка по результатам проверки КГКОУ НПО «ПУ № 68 им. В.П. Астафьева».

№	учреждение	детей
1	КГКОУ НПО «ПУ № 68 им. В.П. Астафьева»	4

Работа по контролю за условиями жизни подопечных (приемных) детей регламентируется постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и осуществляется в тесном взаимодействии специалистов управления образования и социальных педагогов образовательных учреждений. По результатам обследования условий жизни подопечных составляются акты. Контрольные обследования впервые устроенных в замещающие семьи детей проводятся 5 раз в первый год устройства, и 2 раза в год в последующее время.

3 подопечных ребенка состоят на учете в СОП и нуждаются в координации индивидуальной профилактической работе:

- 1 ребенок за совершение противоправных действий.
- 2 ребенка за совершение кражи
- 1 подопечный ребенок состоит на профучете за совершение противоправных действий.

На территории района организован клуб приемных родителей «Очаг» с. Александровка, в состав клуба входит 14 опекунов, приемных родителей и 50 детей. Членами клуба разработан ежемесячный план на год, в который входят массовые, развлекательные, спортивные, культурно-досуговые мероприятия, происходит обмен опыта воспитания детей в условиях замещающих семей. Организаторы мероприятий привлекают для участия опекунов и приемных родителей с других территорий. Работа клуба «Очаг» широко освещается в средствах массовой информации на территории района.

VIII. Заключение.

Аналитические данные о деятельности образовательных организаций Рыбинского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании системы образования. Вместе с тем, актуальной остается проблема, связанная с внутренней системой оценки качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ и краевых диагностических работ показали отсутствие единых требований к системе оценки качества образования, как на уровне муниципалитета, так и внутри образовательных организаций. Отсюда вытекает проблема обеспечения преемственности образования и единства требований к системе оценивания предметных результатов.

Еще одной значимой проблемой является обеспеченность кадрами образовательных учреждений. В школах района сохраняется тенденция роста педагогических вакансий. Увеличивается число остродефицитных вакансий учителей русского языка, иностранного языка, математики, информатики, начальных классов, истории, физики и узких специалистов (логопеды, психологи).

На основании сложившейся практики Управление образования считает целесообразным в 2021-2022 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования и определить следующие приоритеты деятельности муниципальной системы образования:

1. Современное инфраструктурное обеспечение образовательного процесса через:

- развитие содержательно насыщенной образовательной среды в детских садах, направленной, в том числе, и на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- совершенствование условий для повышения качества образования в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием ресурса центров «Точка роста»;

2. Обновление содержания образования через:

- увеличение охвата дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающих на территории Рыбинского района;
 - повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей;
 - раннюю профориентацию дошкольников как условие успешного социального развития детей.
- реализацию программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования центров «Точка роста»;
- реализацию в общеобразовательных учреждениях рабочих программ воспитания;
 - достижение показателей проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
 - развитие практик работы с интеллектуально одаренными школьниками, обеспечивающих повышение качества их выявления, поддержки, развития, а также практик, обеспечивающих успешную подготовку школьников к выступлениям на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
 - реализацию Всероссийских проектов «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
 - реализацию моделей инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ;
 - организацию работы по раннему выявлению социально – неблагополучных семей и работу по социально – психологическому сопровождению детей «группы риска» и их семей;
 - формирование у учащихся позитивных установок на отказ от употребления ПАВ с применением современных интерактивных форм и методов воспитательной работы;

3 Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров через:

- создание условий для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности;
- формирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций и внедрение технологий наставничества;

- освоение и использование медиативных технологий в деятельности классных руководителей, реализацию рабочих программ воспитания, участие в проектах и достижение показателей проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».