

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»Г. ЗАОЗЕРНОГО»

**Доклад**

**Тема: «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и  
семьи»**

Выполнила:

Воспитатель I квалификационной категории

Даншина Наталья Викторовна

2016г.

Для ребенка духовным центром, нравственным основанием является семья, ее ценности, устои, отношения – семейный уклад. Поэтому не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьей. Суть взаимодействия ДООУ и семьи заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии скрытого в нем потенциала.

В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, индивидуального подхода к каждой семье, доброжелательного стиля общения и открытости детского сада для семьи.

Возникают трудности во взаимодействии с семьей - недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей, пассивность, чрезмерная занятость родителей, недоверие к педагогам, не желание идти на контакт. В связи с этим, наш педагогический коллектив поставил перед собой цель,- заинтересовать родителей и вовлечь их в единое культурно-образовательное пространство «детский сад-семья». Данную цель мы реализуем через решение следующих задач:

- Обеспечить открытость дошкольного образования
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- Создать благоприятные условия для привлечения родителей к активному участию в деятельности ДООУ;
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- Просвещать родителей в области педагогики и детской психологии.

Выше обозначенные проблемы требуют выстраивания диалога ДООУ и семьи, диалога на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи, что приведет к созданию единого пространства развития каждого ребенка.

С этой целью мы выстроили систему взаимодействия ДООУ с семьей, включающую традиционные и инновационные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников. И своим опытом мы хотим поделиться с вами.

Одной из новых, интересных форм работы по вовлечению родителей в образовательный процесс стало проведение «Дня Дублера» в нашем детском саду в ноябре 2015года. Это мероприятие мы провели впервые, но надеемся, оно станет доброй традицией. Такая форма позволила наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога. Наглядно показать родителям инновационные формы, методы и приемы нашего взаимодействия с детьми, помочь понять родителям необходимость сотрудничества ДООУ и семьи.

С начала рабочего дня, родители дублеры воспитателей, активно включились в педагогическую деятельность: вели утренний прием детей, проводили гимнастику, организовали самостоятельную и совместную деятельность детей. Творчески подошли к организации образовательной деятельности и режимных моментов.

Закончился день подведением итогов на педагогической пятиминутке, где дублеры делились своими мнениями и впечатлениями. Вывод наших дублеров был таков: «Воспитатель-это очень сложная, но интересная профессия!»

Одной из удачных находок нашей работы с родителями является «Семейная ассамблея». Это перспективная форма, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. В рамках «Семейной ассамблеи» мы проводим семинары, мастер-классы, консультации, деловые игры, беседы. В данной работе принимают участие различные специалисты ДООУ, а также наши социальные партнеры.

Привлекательной и результативной формой вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации помощи и поддержки ребенку, но и становятся непосредственными участниками

образовательного процесса. Более активных родителей мы просим поучаствовать в организации и реализации таких проектов как «Театр детям», «Мы любим спорт», «Все профессии нужны». Переходу родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с ДОО нам помогает реализация проектов «Я и моя семья», «Наше творчество», «Спортивная площадка детям», «Зимние забавы».

Еще совсем недавно компьютер в ДОО использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к занятиям, сейчас Информационные коммуникационные технологии становятся неотъемлемой частью работы с родителями.

Официальный сайт ДОО – это одна из инновационных форм организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Однако несмотря на свою занятость, проверить электронную почту всегда найдется время. А также заглянуть на официальный сайт детского сада. Со страниц сайта родители могут получить информацию о группе, которую посещает ребенок, методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Могут получить полную информацию о коллективе детского сада (педагогах, специалистах, мед.персонале, администрации), увидеть фотографии. Родители наших воспитанников могут оставлять свои отзывы, комментарии, а также задавать вопросы. Знакомясь, периодически, с новостями на сайте, у родителя складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни детского сада. По результатам опроса 65% родителей нашего детского сада регулярно посещают наш сайт, следят за новостями, конкурсами.

Чтобы удовлетворить интерес родителей, мы моделируем газеты и журналы, в которых публикуются материал по наиболее актуальным проблемам, запросам

родителей, деятельности с детьми в детском саду, по опыту семейного воспитания. Эта форма удобна тем, что родители могут ознакомиться с газетой в то время, когда по разным причинам ожидают своего ребенка в приемной или, когда они не ограничены временными рамками.

С целью наладить динамичную и действенную обратную связь в работе детского сада и семьи используем такую форму как «Родительская почта». Мы предлагаем родителям тему, по которой они могут получить информацию. «Почтовый ящики» устанавливаются на видном и доступном месте в приемной группы, рядом помещается бумага и ручка. Тематика меняется. После все обращения родителей анализируются и обрабатываются. Продумываются формы информирования родителей по их обращениям: непосредственная (на родительских собраниях, становятся темой заседаний «Семейной ассамблеи») и опосредованные (через информационные стенды, сайт ДОУ, памятки и т.д.)

Это далеко не все формы работы с родителями, которые мы используем в своей работе.

Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. - Со стороны родителей - исходит инициатива по проведению новых форм общения. Активно принимают участие в мероприятиях по педагогическому просвещению, в конкурсах, досугах, праздниках. Взаимоотношения стали партнерскими.

Педагоги стали более инициативны, смелее. Проявляют творчество, выдумку, фантазию.

Такая совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, а также чувствуют себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видят тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

И пусть пока мы не имеем 100% привлеченных родителей, но то, что союзников стало гораздо больше, это факт. Можно смело сказать, что в детском саду сформировался не только дружный коллектив педагогов и детей, но и дружный коллектив родителей.