

Муромов Денис Дмитриевич 26.07.2001 г.р.

Код: ОБ Ж-5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10–11 КЛАССЫ

Практика - 40  
Теория - 80

Максимальное время выполнения заданий: 126 мин для мальчиков и 129 мин для девочек.

(90 мин теоретический тур+ 36 мин практический тур для мальчиков;  
90 мин теоретический тур+ 39 мин практический тур для девочек)

Максимальное количество набранных баллов: 200

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;  
– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно проводить следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

– Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдасте его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 90 баллов

Председатель жюри теоретического тура

(Е.В. Пуркова)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

## ЗАДАНИЕ 1.

Заполните таблицу «Классификация ран по механизму нанесения повреждения и характеру ранящего предмета»

| № | Вид раны     | Характеристика раны  |
|---|--------------|--|
| 1 | Резаные      | Наносится острым предметом, неглубокая, края ровные, трудно заживает   |
| 2 | Колотые      | Наносится острым длинным предметом, глубокая, края ровные. Опасна возникновением осложнений: инфицированием внутренних органов, занесении инфекции |
| 3 | Рубленые     | Наносится острым предметом большого веса, глубокая, кожа не рваная, только глубже  |
| 4 | Ушибленные   | Наносится не острым предметом, тупым. В месте удара есть гематома и рана. Раны неглубокая, болезненная   |
| 5 | Рваные       | Наносится острым предметом с неровными краями, рана неглубокая, края раны рваные 0   |
| 6 | Раздавленные | Почти не заживают, только сильнее, могут быть инфицированы костью, гниют   |

|    |                 |   |   |
|----|-----------------|---|---|
| 7  | Скальпированные | Рана, при которой страдает волосяная часть головы, рана глубокая, так как повреждена только кожа и подкожные ткани, обширная, поэтому возможно попадание в рану инфекции. |   |
| 8  | Отравленные     | Рана нанесена предметом, содержащим отравляющее вещество, яды (змеи, пауки). Сложиться может из-за ядов в рану.   |   |
| 9  | Укушенные       | Возникает от укуса животного, рана глубокая, может осложниться вирусом столбняка или бешенства. Край раны ровная  |   |
| 10 | Огнестрельные   | Наносится пулей. рана глубокая, может повредить внутренние органы. Огень опасная  | 0 |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 8 баллов.

Подписи членов жюри  

**ЗАДАНИЕ 2.**

Несчастные случаи в быту – основная причина травматизма детей и подростков. Перечислите меры безопасности, позволяющие снизить риск получения травм в домашних условиях по причине падения.

Не допускать того, чтобы на полу были люди или предметы. Не допускать, чтобы не вытирать пол. Так же нельзя ходить по полу сразу после того, как со полки. Если в полу есть какие-то недостатки (дырки, щели, трещины), то надо сразу это устранить. Если на полу постелен коврик, то ковер надо положить на пол, следовательно, поэтому ковер нужно закрепить. Во время падения нельзя выталкивать предметы или руки перед собой, потому что можно их сломать, нужно сразу падать перевернувшись на пол. И самая главная опасность при падении – это падение с большой высоты (лестницы, стремянка). При использовании лестницы необходимо крепко держаться за ступеньки или перила.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 10 баллов.

Подписи членов жюри

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

#### ЗАДАНИЕ 3.

Живя в городе, человек привыкает пользоваться благами цивилизации. В природной среде всё иначе. Любое пребывание человека на природе требует от него определённой подготовки.

Опишите что, на Ваш взгляд, должно входить в такую подготовку.

Существуют 2 вида пребывания в природной среде – вынужденная и добровольная. В любом случае человек должен уметь и знать:

1. Ориентироваться по различным признакам (компас, природные признаки),
2. Уметь разводить костёр из подручных материалов.
3. Препятствую человеку совершающая в поход в пустынной местности, нужно уметь шестность и пометки утеряны.
4. Уметь получать пищу и воду в природных условиях
5. Уметь возводить шалаш или землянку.
6. В случае если человек заблудился, он должен быть готов к трудностям и голодом и жаждой.
7. Знать основные правила оказания медицинской помощи в случае получения травм.
8. Должен уметь оказать первую помощь или оказать помощь другим людям, или сохранить жизнь в природной среде.

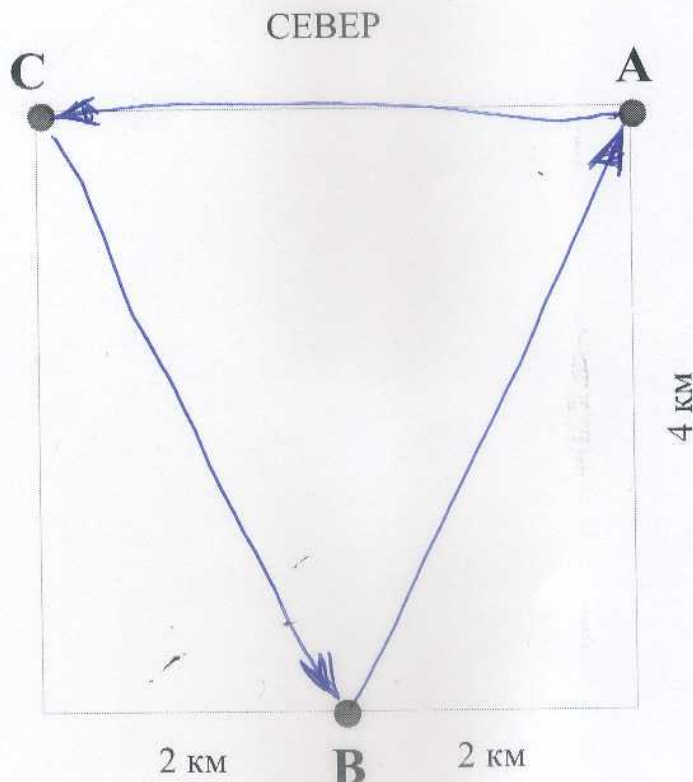
Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 10 баллов.

Подписи членов жюри

#### ЗАДАНИЕ 4

Для того чтобы снизить вероятность попадания в чрезвычайную ситуацию на туристском маршруте, руководитель группы при подготовке к походу наносит на карту маршрут движения, определяет контрольные ориентиры и их азимуты (снятые с карты), рассчитывает протяженность маршрута. Представьте, что Вы – руководитель туристской группы, и по предложенному фрагменту карты (см. рисунок) определите:

1. Азимуты от объекта А на объект В, от объекта С на объект А.
2. Нанесите на карту самый короткий маршрут движения группы, зная что маршрут радиальный, начало маршрута в точке В и обязательно проходит через контрольные точки А и С.
3. Рассчитайте общую протяженность данного маршрута в километрах.



Значения азимутов:

AB - 204°

CA - 90

Протяженность маршрута ≈ 13 км км

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический 10 баллов.

Подписи членов жюри


### ЗАДАНИЕ 5.

Что делать, если вы оказались под завалами здания?

Самое главное - не паниковать, верить в то, что помощь придет. Когда человек спит, он сохраняет свои силы и тем самым может дольше время находиться под завалами. Если у вас есть мобильный телефон, то нужно позвонить - 112, 911, 01\*. Если телефон с фонариком (вспышкой), то пользоваться фонариком запрещено, чтобы экономить батарею. Нельзя пользоваться открытым огнем (сигарета, зажигалка), т.к. может произойти взрыв и человек поглотится искрами. Телефон прибивать скотчем (в случае если вы их слышите) "в минуты тишины" - в другое время вы можете их услышать и вы успешно отработаете силы.

При возможности укрепить периметры вокруг себя, шолок, стены.  
 Укрепить можно подручными средствами - досками, блоками.  
 Самостоятельно выжить можно только если пространство  
 позволяет и если вы уверены, что не произойдет обрушения.  
 Когда все становится сложнее, особенно наличие чл сведения о  
 себе (УИО, возраст, травмы) и о возможных пострадавших в  
 этой зоне обильно.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический 8 баллов.

Подписи членов жюри  

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

#### ЗАДАНИЕ 6.

1. Дайте определение Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС - система предупреждения населения о чрезвычайных ситуациях, включает в себя много структур обеспечивающих защиту населения и территорию государства.

2. На рубеже веков меняется, и не в лучшую сторону, военно-политическая обстановка для России. Несмотря на снижение уровня военно-политического противостояния на международной арене, все же нельзя учитывать, что пока еще не созданы достаточно надежные гарантии необратимости позитивных тенденций. Военная опасность для России продолжает сохраняться, и при определенных условиях может перерасти в военные конфликты различной интенсивности.

Более того. Ряд военных специалистов и политологов прогнозируют в первом десятилетии XXI в обострение военно-политической обстановки, рост военных угроз для России.

Главными возможными источниками военной опасности и военной угрозы для России сегодня может быть:

1. Расширение влияния терроризма
2. Расширение НАТО на восток и нарушение или разрыв с РФ
3. Так как у нас больше богатств, то существует опасность того, что могут напасть чужаки.
4. Развитие угрозы ко национальным кризисам,
5. угроза применения оружия массового поражения
6. Территориальные претензии (Крым, Курильские острова)
7. нестабильная военная обстановка в мире
8. Провоцирование на границе с целью создания вооруженного конфликта
9. действия спецслужб с целью разделения страны на отдельные регионы

Оценочные баллы: максимальный – 10-баллов; фактический 8 баллов.

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 7.**

1. Дайте определение «Обычное оружие».
2. Заполните таблицу «Характеристика обычных средств поражения».

1. Обычное оружие.

Традиционные оружие, не включает мощно оружия массового поражения

2. Характеристика обычных средств поражения.

| № | Виды боеприпасов      | Предназначение и поражающее действие   |
|---|-----------------------|--|
| 1 | Осколочные боеприпасы | Поражают людей за счет большой мощности / осколков. От осколочных боеприпасов можно укрыться в убежище, траншеях и держаться подальше от окон. В осколочный боеприпасе включена взрывчатка, поражающие элементы (мелкие летящие осколки) и корпус боеприпаса |

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
|   |                     |   |
| 2 | Фугасный снаряд     | Самые мощные из обычных средств поражения. Предназначен для массового поражения зданий, дорог, объектов. Основной поражающий фактор - ударная волна. Состоит из взрывчатого вещества и корпуса болбы. Защита - убежище  |
| 3 | Кумулятивный снаряд | Действует при помощи высокой температуры. Предназначен для поражения бронированных техники противника. Высокой температурой броне расплавляется и техника прикован в целостность. Состоит из короче вещества и корпуса. |
| 4 | Бетонобойный снаряд | Предназначен для поражения бетонных объектов. Содержит в себе 2 вида обычных средств поражения - кумулятивный и фугасный. За счет сочетания этих видов оружия достигается лучший результат.                             |



|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   |                                   |  |
| 5 | Зажигательный снаряд              | Предназначен для поражения живой силы противника и зданий зажигательными смесями (напалм).<br>Состоит из зажигательной смеси и корпуса.<br>Зажигательные смеси бывают жидкие (напалм) и твердые (на основе металлов) |
| 6 | Боеприпасы объемного взрыва (БОН) | Предназначен для поражения людей. Создает высокое давление в зоне поражения, состоит из порохового вещества и корпуса 0  |
| 7 | Высокоточное управляемое оружие   | Оружие, которое с высокой точностью может поражать небольшие объекты на больших расстояниях.   |

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 8 баллов.

Подписи членов жюри

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10–11 классы

| №                                       | Тестовые задания   | Макс. балл | Количество набранных баллов |
|---|--|------------|-----------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |  |            |                             |
| 1                                       | <p><b>Международное право полностью запрещает перечисляемые средства ведения войны, за исключением:</b></p> <p>А) Любое оружие, основное действие которого заключается в нанесении повреждений осколками, которые не обнаруживаются в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей и др.</p> <p>Б) Взрывчатые и зажигательные пули, пули, разворачивающиеся или сплюсцивающиеся в человеческом теле.</p> <p>В) Яды и отравленное оружие, удушливые, ядовитые и другие газы, жидкости и процессы.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Г) Электромагнитное и электронное оружие и боеприпасы.</p> | 1          | 1                           |
| 2                                       | <p><b>Дешифруйте аббревиатуру «ЕврАзЭС»</b></p> <p>А) Объединенная энергосистема Европы и Азии.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Б) Евроазиатское экономическое сообщество.</p> <p>В) Евро-Азиатское сообщество энергопроизводителей.</p> <p>Г) Евро-Азиатское сообщество энергопотребителей.</p>   | 1          | 1                           |
| 3                                       | <p><b>Отметьте недостающую строку в приводимом четверостишье Государственного Гимна РФ:</b></p> <p><b>«Широкий простор для мечты и для жизни<br/>Грядущие нам открывают года.</b></p> <p><b>_____</b></p> <p><b>Так было, так есть и так будет всегда!»</b></p> <p>А) Братских народов союз вековой.</p> <p>Б) Могучая воля, великая слава —</p> <p><input checked="" type="radio"/> В) Нам силу даёт наша верность Отчизне.</p> <p>Г) Одна ты на свете! Одна ты такая —</p>   | 1          | 1                           |
| 4                                       | <p><b>Какой из перечней отображает классификацию травм по локализации повреждения</b></p> <p>А) Закрытые, открытые.</p> <p>Б) Легкая травма, травма средней тяжести, тяжелая травма.</p> <p>В) Тендиниты, растяжения связок, бурсит, суставные мышцы, перелом, ушибы.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Г) Изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные.</p>  | 1          | 1                           |
| 5                                       | <p><b>Что делать, если вы попали в перестрелку на улице?</b></p> <p>А) Залягте и осмотритесь, не паникуйте, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде, в подземном</p>   | 1          | 1                           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>переходе и дождитесь окончания перестрелки.<br/>         Б) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.<br/>         В) Сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.<br/> <input checked="" type="radio"/> Все перечисленные действия верны и необходимы.<br/>         Недопустимы паника и суета.</p>  |   |   |
| 6 | <p><b>Чем объяснить выбор флага Международной организации Красного креста</b><br/>         А) Выбран специально в противовес Комитету Красного Полумесяца.<br/> <input checked="" type="radio"/> В 1863 символом Международного Комитета Красного Креста стал инвертированный флаг нейтрального государства – Швейцарии, стране, разрешившей провести на своей территории совещание благотворительных обществ 16 стран, положившее начало организации.<br/>         В) Форма и содержание утверждены голосованием и не носит какой-либо подоплеки.<br/>         Г) Контрастность и узнаваемость рисунка, сбалансированность формы – важные элементы для демонстрации флага в «странах третьего мира».</p>   | 1 | ) |
| 7 | <p><b>Кому разрешается движение по перекрестку при сигнале регулировщика «Рука поднята вверх»:</b><br/> <input checked="" type="radio"/> Водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению. Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить ее, а если это невозможно - остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.<br/>         Б) Водителям транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета.<br/>         В) Водителям транспортных средств, сопровождаемых транспортными средствами, имеющими нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.<br/>         Г) Велосипедистам.</p> | 1 |   |
| 8 | <p><b>Обстоятельством, смягчающим наказания, признается:</b><br/>         А) совершение преступления в составе группы.<br/> <input checked="" type="radio"/> несовершеннолетие виновного.<br/>         В) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.<br/>         Г) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление.</p>  | 1 |   |
| 9 | <p><b>Отметьте организацию, которую российский суд экстремистской, террористической не признавал.</b><br/>         А) Всероссийское общественное движение «Народное ополчение имени К. Минина и Д. Пожарского».<br/> <input checked="" type="radio"/> Местная общественная организация "Молодежь Череповца".<br/>         В) Международное религиозное объединение «АУМ</p>   | 1 |   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | Синрике».<br>Г) Местная религиозная организация Свидетелей Иеговы «Красноярск».   |   |  |
| 10 | <b>Желтый мигающий сигнал светофора:</b><br>А) Запрещает движение на участке с неисправным светофором.<br>Б) Не регламентировано.<br>В) Информирование о препятствии.<br>Ⓐ Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности.   | 1 |  |
| 11 | <b>День воинской славы 2 февраля 1943 года установлен в честь</b><br>А) Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.<br>Ⓑ Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.<br>В) Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении.<br>Г) Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова.  | 1 |  |
| 12 | <b>Отметьте правильные действия при оказании доврачебной помощи при носовом кровотечении</b><br>Ⓐ Голову пострадавшего наклоняют вперед, а на нос в область переносицы прикладывают холод.<br>Б) На рану накладывают стерильную салфетку, далее толстый слой ваты и все это фиксируют одной из специальных повязок.<br>В) Если пострадавший находится без сознания, то его укладывают на бок и транспортируют в этом же положении.<br>Г) Для ослабления кровотечения накладывается пластырь с тампоном, пострадавший укладывается на спину и транспортируется в лечебное учреждение | 1 |  |
| 13 | <b>Военной контрабандой признаются:</b><br>А) Грузы, определяемые ООН специальным списком, признаваемые таковыми к каждому военному конфликту конкретно.<br>Ⓑ Грузы нейтральных собственников или противника на судах нейтральных государств, которые воюющая сторона запрещает доставлять своему противнику.<br>В) Сырьевые и товарные грузы, которые в дальнейшем могут быть применены для военного производства или военных действий стороной-противником.<br>Г) Грузы перевозимые на кораблях военного флота.   | 1 |  |
| 14 | <b>Отметьте дату создания МПВО, приемницей которой стала Гражданская оборона.</b><br>Ⓐ 4 октября 1932 года.<br>Б) 7 ноября 1917 года.<br>В) 20 октября 1939 года.<br>Г) 1 января 1700 года.   | 1 |  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 15 | <p>Выберите из перечисленного тип боеприпасов, предназначенный для уничтожения преимущественно пехоты и легкобронированных целей.</p> <p>А) Кумулятивный.<br/>         Б) Бронебойный.<br/> <input checked="" type="radio"/> В) Осколочный.<br/>         Г) Бетонобойный</p>  | 1 | 1 |
| 16 | <p>Сколько звезд на погонах прапорщика, лейтенанта, подполковника, генерал-лейтенанта?</p> <p><input checked="" type="radio"/> А) По две на каждом.<br/>         Б) По три на каждом.<br/>         В) По одной на каждом.<br/>         Г) По четыре на каждом.</p>  | 1 | 1 |
| 17 | <p>Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять:</p> <p>А) 30-40 метров.<br/> <input checked="" type="radio"/> Б) 80-100 метров.<br/>         В) 10-20 метров.<br/>         Г) не регламентируется.</p>  | 1 | 1 |
| 18 | <p>Граждане, пребывающие в запасе, подразделяются на разряды по предельным возрастам:<br/>         Отметьте неверное, лишнее.</p> <p>А) Первый разряд – солдаты, старшины, прапорщики и мичманы до 35 лет, младшие офицеры до 45 лет.<br/>         Б) Второй разряд – солдаты, старшины, прапорщики и мичманы до 45 лет, младшие офицеры до 50 лет.<br/>         В) Третий разряд – солдаты, старшины, прапорщики и мичманы до 50 лет, младшие офицеры до 55 лет.<br/> <input checked="" type="radio"/> Г) Четвертый разряд – женщины-военнообязанные, пребывающие в запасе.</p>  | 1 | 1 |
| 19 | <p>В задачи этих войск входят разведка обстановки в районах чрезвычайных ситуаций, ведение спасательных и аварийно-восстановительных работ, оказание медицинской помощи и эвакуация пострадавших, а также жизнеобеспечение населения. Войска включают в себя спасательные бригады, механизированные полки и батальоны, роты специальной защиты и вертолетные отряды.</p> <p>А) Внутренние войска Министерства Внутренних Дел Российской Федерации.<br/> <input checked="" type="radio"/> Б) Войска Гражданской обороны Российской Федерации.<br/>         В) Части и подразделения обеспечения и обслуживания.<br/>         Г) Инженерные войска.</p> | 1 | 1 |
| 20 | <p>В соответствии со ст. 37 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям «Не относятся к фактам «вероломства»</p> <p>А) симулирование намерения вести переговоры под флагом перемирия.</p>  | 1 | 1 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Б) симулирование капитуляции.  |  |  |
| В) вводящие противника в заблуждение действия (маскировка, дезинформация и др.). |  |  |
| Г) симулирование выхода из строя вследствие ранения или болезни.                 |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА**  
**Старшая возрастная группа (10–11 классы)**  
**Максимальное количество баллов за практический тур 110 баллов**

**МАКСИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
**36 МИНУТ для мальчиков и 39 МИНУТ для девочек**

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ**  
**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»**  
(максимальная оценка – 20 баллов)

**ЗАДАНИЕ 1. Максимальная оценка 10 баллов**

В результате автомобильной катастрофы девочка получила тяжёлую травму. Жалобы на боль в правой нижней конечности, резко усиливающуюся при попытке движений. При осмотре состояние тяжёлое, кожа и видимые слизистые бледные. Артериальное давление 100/160 мм. рт. ст., пульс 100 ударов в минуту. Правое бедро деформировано, укорочено на 5 см. При попытке движений определяется патологическая подвижность в средней трети бедра.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ.**

| №  | Перечень общих ошибок и погрешностей | Штраф |
|--|--------------------------------------|-------|
| 1.   |                                      |       |
| 2.   |                                      |       |
| 3.   |                                      |       |
| 4.   |                                      |       |
| 5.   |                                      |       |
| 6.   |                                      |       |
| <i>Сумма штрафных баллов</i>                   |                                      | 0     |
| <b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b> |                                      | 10    |

**ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка 10 баллов**

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику оказания первой помощи

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 3 МИНУТЫ**

| № | Перечень общих ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------------|-------|
|---|--------------------------------------|-------|

|   |                            |    |
|---|----------------------------|----|
| 1.                                      | Не верно определен диагноз | 10 |
| 2.                                      |                            |    |
| 3.                                      |                            |    |
| 4.                                      |                            |    |
| 5.                                      |                            |    |
| 6.                                      |                            |    |
| Сумма штрафных баллов                   |                            | 10 |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                            | 0  |

### ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

(максимальная оценка – 30 баллов)

**ЗАДАНИЕ 3. Максимальная оценка – 15 баллов.**

«Туристские узлы, горизонтальный маятник».

**Условия:** Закрепите один конец веревки на опоре, используя туристский узел для крепления веревки на опоре. Затем, держась за веревку, преодолите препятствие – «бревно», способом горизонтальный маятник.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

| №                                       | Перечень ошибок | Штраф |
|---|-----------------|-------|
| 1                                       | узел не завязан | 15    |
| 2                                       |                 |       |
| 3                                       |                 |       |
| 4                                       |                 |       |
| 5                                       |                 |       |
| Сумма штрафных баллов                   |                 | 15    |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                 | 0     |

**ЗАДАНИЕ 4. Максимальная оценка – 15 баллов.**

Определить с помощью судейского компаса азимуты на указанные судьей объекты – 3 шт.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ.**

| №                                       | Перечень ошибок | Штраф |
|---|-----------------|-------|
| 1                                       |                 |       |
| 2                                       |                 |       |
| Сумма штрафных баллов                   |                 | 0     |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                 | 5     |

Общая оценка по секции «Полоса выживания»: 15 баллов.

Максимальное время выполнения задания «Полоса выживания»: 4 минут.

Подписи членов жюри



## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

(максимальная оценка – 20 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условия:** Велосипедист, как участник дорожного движения обязан уведомлять о своих действиях других участников движения. Автомобилисты это делают при помощи поворотников, стоп сигналов и т.п. У велосипедиста таких приборов нет, поэтому водитель велосипеда должен обозначать свои маневры при помощи рук. Покажите все виды знаков подаваемых велосипедистами другим участникам движения при остановке, повороте или перестроении направо, повороте или перестроении налево.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 2 МИНУТЫ**

| №                                       | Перечень ошибок | Штраф   |
|---|-----------------|---------|
| 1                                       |                 | 4 балла |
| Сумма штрафных баллов                   |                 | 0       |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                 | 10      |

**ЗАДАНИЕ 6. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Условия:** На предприятии произошла авария с утечкой аммиака, известно, что там находится пострадавший без сознания.

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 7 МИНУТ**

| №                                       | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф |
|---|----------------------------------|-------|
| 1.                                      | Превышение времени надевания СИЗ | 10    |
| 2.                                      |                                  |       |
| 3.                                      |                                  |       |
| 4.                                      |                                  |       |
| 5.                                      |                                  |       |
| 6.                                      |                                  |       |
| 7.                                      |                                  |       |
| 8.                                      |                                  |       |
| 9.                                      |                                  |       |
| 10.                                     |                                  |       |
| 11.                                     |                                  |       |
| 12.                                     |                                  |       |
| 13.                                     |                                  |       |
| 14.                                     |                                  |       |
| 15.                                     |                                  |       |
| 16.                                     |                                  |       |
| 17.                                     |                                  |       |
| Сумма штрафных баллов                   |                                  | 10    |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                  | 0     |

Общая оценка по секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»: 10 баллов

Максимальное время выполнения задания «Действия в чрезвычайных ситуациях»: 4 минут

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

(максимальная оценка – 40 баллов)

**ЗАДАНИЕ 7. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.****Неполная разборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)**

Условия: Участник стоит перед столом. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) на столе. По команде члена жюри участник производит неполную разборку автомата

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 30 СЕКУНД**

| №                                       | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------|-------|
| 1                                       |                                |       |
| 2.                                      |                                |       |
| Сумма штрафных баллов                   |                                | 0     |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                | 10    |

**ЗАДАНИЕ 8. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.****Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74) автомата после неполной разборки.**

Условия: Участник стоит перед столом. Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74) на столе в разобранном виде. По команде члена жюри участник производит сборку автомата

**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 30 СЕКУНД**

|   | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------|-------|
| 1                                       |                                |       |
| 2                                       |                                |       |
| Сумма штрафных баллов                   |                                | 0     |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                | 10    |

**ЗАДАНИЕ 9. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.****Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём (стрельба по мишени из пневматического оружия из положения «стоя»).**

Условия: из 5-ти выстрелов поразить 3 мишени






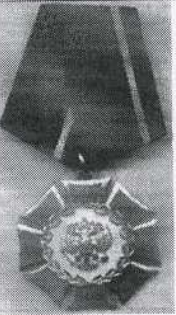
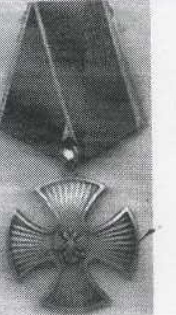
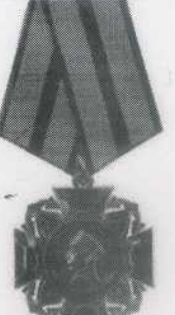

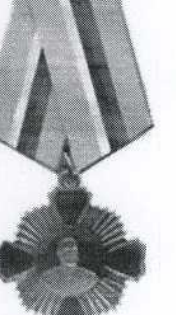
**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ**

| №                                       | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
|---|--------------------------------|-------|
| 1.                                      |                                |       |
| 2.                                      |                                |       |
| 3.                                      |                                |       |
| 4.                                      |                                |       |
| 5.                                      |                                |       |
| Сумма штрафных баллов                   |                                | 0     |
| Оценка задания с учетом штрафных баллов |                                | 5     |

**ЗАДАНИЕ 10. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.**

Условия: Выберите из приводимых списков и соотнесите изображение награды, фрагмент статута и перечень награждаемых, заполнив таблицу по приводимому образцу: (10 шт.)

За каждую полностью верную цепочку – 1 балл, любое несоответствие в цепочке – 0 баллов.  
**КОНТРОЛЬНОЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ – 5 МИНУТ**

| А  | Б  | В  | Г   | Д  |
|--|--|--|---|--|
|   |   |   |   |   |
| Е  | Ж  | З  | И   | К  |
|  |  |  |  |  |

### Статут (фрагмент):

1) Орден Ушакова является государственной наградой России, учрежденный 20.03.1992 г. Награда была основана еще в Советском Союзе, весной 44-го, она стала первой флотоводческой в стране. После того, как в 91-м СССР перестал существовать, она была оставлена в системе госнаград России. Соответствующее постановление ВС РФ № 2557-I было подписано 20.03.1992 г. Однако, в течение 18 лет статус и описание награды отсутствовало, поэтому награждение не производилось.

2) Орден Почёта - присуждается за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социально-культурной, общественной и благотворительной деятельности, позволившей существенным образом улучшить условия жизни людей, за заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, воспитании подрастающего поколения, поддержании законности и правопорядка.

3) Орденом Мужества награждаются граждане, проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при охране общественного порядка, в борьбе с преступностью, при спасении людей во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств, а также за смелые и решительные действия, совершенные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни.

4) Орден «За заслуги перед Отечеством» – награда, присуждаемая за выдающиеся заслуги перед государством, трудовые достижения и за значительный вклад в дело защиты Отечества. Имеет четыре степени.

5) Орден Суворова вручают: за умелую организацию операций и руководство группировками войск (сил), объединениями и воинскими частями, позволившие, несмотря на упорное сопротивление противника, его численное превосходство...; за умелую организацию и

руководство формированиями Вооружённых Сил Российской Федерации при проведении мероприятий стратегического сдерживания силового характера....

6) Орден Дружбы – присуждается за большой вклад в укрепление дружбы и сотрудничества наций и народностей, высокие достижения в развитии экономического и научного потенциала России, за особо плодотворную деятельность по сближению и взаимообогащению культур наций и народностей, укреплению мира и дружественных отношений между государствами.

7) Награждение орденом Жукова производится указом Президента Российской Федерации. Орден Жукова носится на правой стороне груди.

8) Орден Нахимова был учрежден в Советском Союзе в 1944 году. После распада СССР орден был сохранён в системе государственных наград Российской Федерации Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 20 марта 1992 года № 2557-1, однако как государственная награда Российской Федерации не имел статута и официального описания до 2010 года.

9) Орденом Александра Невского награждаются граждане Российской Федерации, замещающие должности государственной службы, за особые личные заслуги перед Отечеством в деле государственного строительства, многолетнюю добросовестную службу и высокие результаты, достигнутые ими при исполнении служебных обязанностей...

10) Орден Кутузова – поводом для вручения является грамотная организация и осуществление операций, следствие которых стало выполнение поставленных задач, невзирая на численное превосходство неприятельских сил. Орден Кутузова дается за настойчивость при отражении неприятельских ударов с воздуха, суши и моря, удержание военнослужащими зон, за которые они ответственны и т.д. Полный перечень оснований для награждения приведен в статуте.

#### **Подлежат награждению:**

I) Военная награда, для награждения офицеров из числа командования объединений и соединений Военно-Морского Флота. Награды могут быть удостоены подразделения и корабли ВС РФ. Орден вправе получить иностранцы, вместе с российскими моряками принимавшие участие в совместной операции, завершившийся успехом.

II) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане за особые заслуги в развитии двусторонних отношений с Российской Федерацией.

III) Общегражданская награда. Военнослужащим за отличия в боевых действиях вручается медаль с изображением мечей.

IV) Общегражданская награда. Орденом награждаются граждане Российской Федерации. Могут быть награждены видные зарубежные политические и общественные деятели, представители делового сообщества иностранных государств

V) Общегражданская награда. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане проявившие самоотверженность, мужество и отвагу при спасении граждан Российской Федерации во время стихийных бедствий, пожаров, катастроф и других чрезвычайных обстоятельств за пределами Российской Федерации.

VI) Общегражданская награда. Ордена могут быть удостоены как наши соотечественники, так и иностранцы, обладающие значительными заслугами в деле усиления мира и дружбы между народами. Вручается награда также за эффективную работу по сближению различных культур, иные заслуги.

VII) Военная награда, для награждения офицеров Военно-Морского Флота. Орденом могут быть награждены объединения, соединения, воинские части и корабли Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Орденом могут награждаться иностранные граждане.

VIII) Военная награда, для награждения лиц высшего офицерского состава за заслуги в разработке и проведении крупных военных операций



IX) Военная награда, для награждения командиров воинских частей и их заместителей, а также командиров батальонов и рот. Удостаиваются воинские подразделения, отличившиеся в сражения по защите своего государства, антитеррористических операциях, мероприятиях по восстановлению мира и т.д. Поощряются орденом и иностранцы.

X) Командующие объединениями, их заместители, начальники оперативных управлений, оперативных отделов, начальники родов войск и специальных войск Вооружённых Сил Российской Федерации. В исключительных случаях объединения, соединения и воинские части Вооруженных Сил. Орденом могут быть награждены иностранные граждане — военнослужащие войск союзников из числа высшего офицерского состава...

| Награда        | Статут (фрагмент) | Подлежат награждению: | Баллы |
|----------------|-------------------|-----------------------|-------|
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
|                |                   |                       | 0     |
| Оценка задания |                   |                       | 0     |

Общая оценка по секции «Основы военной службы»: 25 баллов.

Максимальное время выполнения задания «Основы военной службы»: 20 минут.

Подписи членов жюри  

Максимальное время выполнения практического тура: 32 минут.

Подписи членов жюри  