

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
663971 Красноярский край Рыбинский район с. Двуречное ул. Октябрьская д. 1 «А»
E-mail: shkola8.dwu@yandex.ru
Тел. 8(39165) 63128

**«РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И
ПРОЕКТА ОО»**

НОМИНАЦИЯ: «Проекты профилактики злоупотребления
психоактивных веществ подростковой среде»

ПРОЕКТ

«Ответственность – наш выбор»

Авторы-разработчики:

Кашаргина Елена Павловна,
педагог-психолог

Кравченко Елена Владимировна,
социальный педагог

с. Двуречное,

2018 год

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Цели и задачи Проекта.....	4
3	Предполагаемые результаты.....	4
4	Механизм оценки эффективности Проекта.....	5
5	Основные принципы реализации Проекта.....	6
6	Формы и методы реализации Проекта.....	6
7	Условия реализации Проекта.....	9
8	Социальные партнеры.....	9
9	Анализ эффективности Проекта.....	10
11	Выводы.....	11
12	Приложения.....	12

1. Пояснительная записка

Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» регламентировано проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование).

Проведения тестирования включает в себя два этапа:

- первый – социально-психологического тестирование обучающихся;
- второй – медицинский осмотр.

Ответственность за проведение первого этапа возложена на образовательные организации. Приказом Минобрнауки России от 16 июля 2014 г. №658 (зарегистрирован в Минюсте РФ 13 августа 2014 г. Регистрационный № 33576) утвержден Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

Тестирование представляет собой новое слово в профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ. Механизмом влияния на несовершеннолетних является создание впечатления, что существует механизм социального контроля, направленный на удержание от первой пробы наркотиков. При этом механизм основывается не на давлении, принуждении, запугивании, а на неприятных чувствах подростка, который, в случае пробы наркотиков будет испытывать страх пойти на тестирование, когда это сделают все его сверстники.

Тестирование является добровольным (дети, достигшие 15 лет дают согласие/отказ в письменной форме, а за несовершеннолетних, не достигших 15 лет дают согласие/отказ родители (законные представители)). Поэтому механизм тестирования будет работать, только при условии массового участия несовершеннолетних.

Таким образом, важной задачей перед образовательными учреждениями является формирование мотивации участия в тестировании у несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

В прошлом году мы столкнулись с проблемой низкой мотивации участия в тестировании: с нежеланием несовершеннолетних участвовать в тестировании и с непониманием родителей целей и необходимости участия подростков в тестировании.

Понимая значимость выполнения Федерального закона, важность профилактической работы с подростками, в целях повышения мотивации участия в тестировании и информированности учащихся и их родителей (законных представителей) о тестировании был разработан и апробирован проект **«Ответственность – наш выбор»** (далее – Проект).

Проект был реализован в период **февраль-апрель 2018 года**.

2. Цели и задачи Проекта

Цели:

- повышение информированности обучающихся, их родителей (законных представителей) о социально-психологическом тестировании;
- формирование и повышение мотивации участия в социально-психологическом тестировании обучающихся, их родителей (законных представителей).

Задачи:

- проведение ряда просветительских мероприятий (лекториев, интерактивных бесед, групповых рефлексий), в том числе и на межведомственной основе с привлечением субъектов профилактики Рыбинского района;
- выпуск информационных материалов;
- размещение информации о социально-психологическом тестировании на официальном сайте школы.

3. Предполагаемые результаты:

- повышение информированности обучающихся, их родителей (законных представителей) о социально-психологическом тестировании;

- повышение числа обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, в 2018 году по сравнению с предыдущим годом.

Проект является краткосрочным, рассчитан на 2 месяца.

Категория участников проекта: обучающиеся 13-17 лет, их родители (законные представители).

4. Механизм оценки эффективности Проекта

Оценка эффективности проекта производится по следующим критериям:

Критерий	Показатель	Инструментарий оценки
уровень информированности обучающихся о социально-психологическом тестировании	высокий, средний, низкий уровень информированности	Авторская анкета «Что я знаю о социально-психологическом тестировании»
численность обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании	соотношение численности обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2018 году и в 2017 году	факт участия в тестировании

Анкета «Что я знаю о социально-психологическом тестировании» была разработана авторами проекта, содержит 10 вопросов, из которых: 9 вопросов, направлены на выявление информированности несовершеннолетних о социально-психологическом тестировании; 10 вопрос направлен на выявление готовности принять участие в социально-психологическом тестировании (включался только в анкеты для обучающихся). За правильный ответ на вопросы 1-9 начисляется 1 балл.

Анкета позволяет выявить три уровня информированности:

- 0-3 балла – низкий уровень;
- 4-6 балла – средний уровень;

- 6-9 – высокий уровень.

5. Основные принципы реализации Проекта:

- системности (наличие последовательности в проводимых мероприятиях, их согласованность);

- аксиологичности (ценностная ориентация воспитательной работы направлена на формирование мировоззренческих представлений о социальной ответственности, здоровом образе жизни);

- межведомственной основы (привлечение в проект представителей субъектов профилактики района);

- активности и добровольности участников Проекта.

6. Формы и методы реализации Проекта

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики	Проведение анкетирования (Авторская анкета «Что я знаю о социально-психологическом тестировании») - входного - итогового	 01.03.2018 03.04.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог
2	Родительские собрания (по классам)	Интерактивная беседа по теме: «Необходимость участия в социально-психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств,	05.03.2018 – 26.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, классные руководители 6 – 11 классов

		психотропных и других токсических веществ»		
3	Родительский лекторий	«Мы в ответе за своих детей. Социально-психологическое тестирование как мера по реализации родительской ответственности за сохранение здоровья детей»	13.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, классные руководители 6 – 11 классов
4	Интерактивная беседа с учащимися	Проведение беседы с учащимися с привлечением представителя Русской Православной Церкви отцом Серафимом (пгт. Саянский)	27.02.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, классные руководители 6 – 11 классов
5	Групповая беседа с учащимися	Проведение групповой беседы по теме права и обязанности несовершеннолетних, значимость участия несовершеннолетних в профилактических мероприятиях с привлечением инспектор ПДН МО МВД России «Бородинский» Мартыненко В.И.	02.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, классные руководители 6 – 11 классов
6	Групповая рефлексия	Проведение групповой рефлексии с обучающимися по вопросам ответственности за потребление наркотических средств с привлечением помощника прокурора Рыбинской	05.04.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, классные руководители 9 – 11 классов

		межрайонной прокуратуры Ильенко Д.Н.		
7	Выпуск и распространение буклета для обучающихся	Буклет «Ответственность – наш выбор»	14.03.2018 – 26.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, представители Совета учащихся
8	Выпуск и распространение буклета для родителей	Буклет «Уберечь от беды»	14.03.2018 – 26.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, представители Совета учащихся
9	Демонстрация проморолика	Демонстрация проморолика для учащихся, созданного их сверстниками из другого региона России «Участие в тестировании – твой ответственный выбор»	14.03.2018 – 26.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог, представители Совета учащихся
10	Интерактивная беседа	Интерактивная беседа с учащимися с привлечением медицинской сестры КБУЗ «Рыбинская районная больница «Двуреченская врачебная амбулатория» Верба С.А.	15.03.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог
11	Акция «Выйди из тени»	Описание дано в Приложении 2	03.04.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В.,

				социальный педагог
12	Подведение итогов	Анализ полученных результатов, определение эффективности проекта	09.04.2018 – 13.04.2018	Кашаргина Е.П., педагог-психолог; Кравченко Е.В., социальный педагог

7. Условия реализации Проекта

Имеющиеся ресурсы:

- методические (нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних, мультимедийная презентация, информационный буклет);

- кадровые (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, Совет учащихся, представители субъектов профилактики района);

- материальные (компьютерная, множительная техника, мультимедийный проектор, расходные материалы (бумага, краски, карандаши).

8. Социальные партнеры:

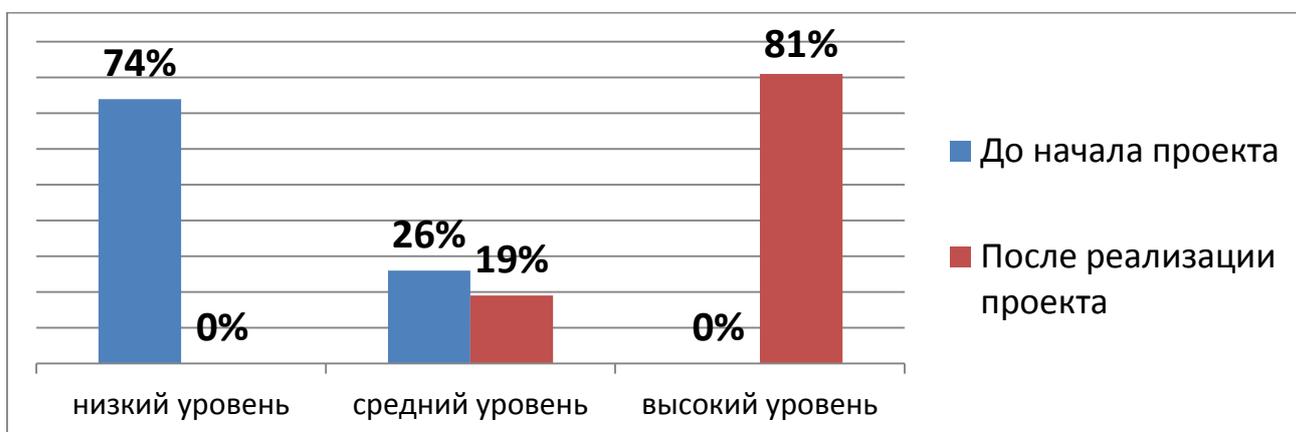
- Рыбинская межрайонная прокуратура;
- МО МВД России «Бородинский»;
- КБУЗ «Рыбинская районная больница «Двуреченская врачебная амбулатория»;
- Русская Православная Церковь.

9. Анализ эффективности Проекта

Для анализа эффективности проекта использовался метод сравнения результатов, полученных по Анкете «Что ты знаешь о социально-психологическом тестировании» при входной и итоговой диагностике.

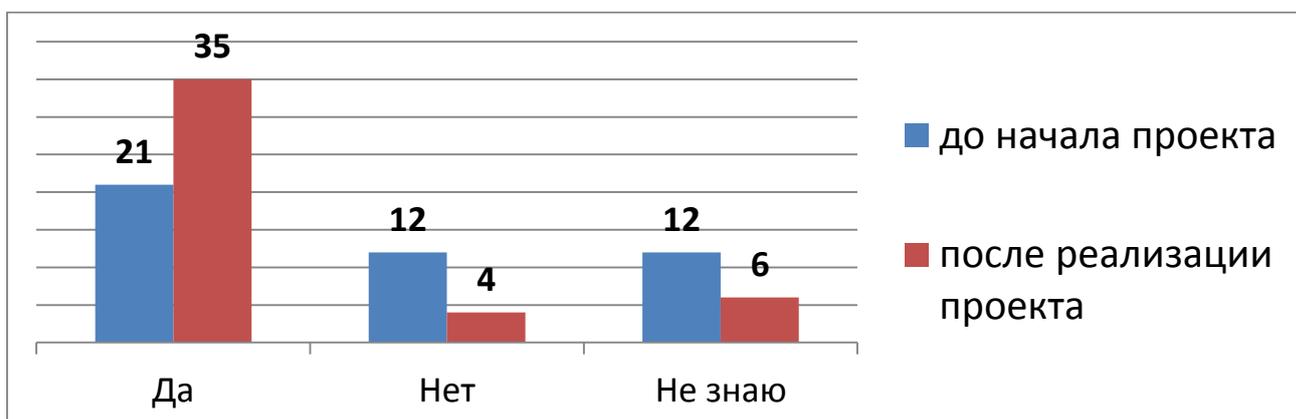
Анализ результатов представлен графически в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Уровень информированности



Оценка эффективности проекта по формированию мотивации участия в тестировании определялась при помощи сравнительного анализа мотивационной готовности учащихся принять участие в тестировании по итогам входной и итоговой диагностики. Анализ результатов представлен графически в Диаграмме 2.

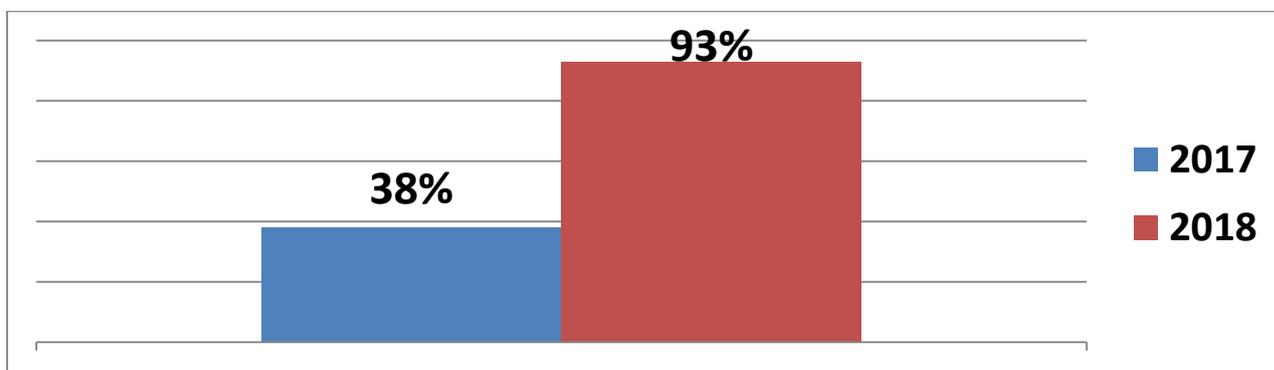
Диаграмма 2. Распределение ответов на вопрос «Готовы ли Вы принять участие в тестировании»



Так же для оценки эффективности проекта был проведен сравнительный анализ численности обучающихся, принявших участие в тестировании в 2017 и 2018 году.

Графический анализ сравнения процента учащихся, принявших участие в тестировании от общего числа учащихся, подлежащих тестированию, в 2017 и 2018 годах представлен в Диаграмме 3.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ процента учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2017 и 2018 году от общего числа учащихся, подлежащих тестированию в соответствующем году



11. Выводы

Таким образом, проведенный анализ по оценке эффективности реализации Проекта позволил выявить ряд положительных прямых и косвенных эффектов:

- во-первых, существенно (на 55 %) увеличено число учащихся, принявших участие в тестировании, в 2018 году по сравнению с 2017 годом;
- во-вторых, установлено сотрудничество с субъектами профилактики Рыбинского района;
- в-третьих, создано единое профилактическое пространство, включающее в себя всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов, социальных партнеров).

ПРИЛОЖЕНИЯ

АНКЕТА

«Что я знаю о социально-психологическом тестировании»

Инструкция: Прочитайте вопросы и поставьте знак «X» в клетки, которая соответствует, выбранному Вами варианту ответа». На каждый вопрос можно дать только один ответ.

№	Вопрос	Варианты ответа	Ответ
1	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проходит на всей территории Российской Федерации	Да	
		Нет	
		Не знаю	
2	Тестирование состоит из 3 этапов	Да	
		Нет	
		Не знаю	
3	Тестирование проходят подростки с 13 лет	Да	
		Нет	
		Не знаю	
4	Для несовершеннолетних, не достигших 15 лет, для участия в тестировании необходимо согласие родителей	Да	
		Нет	
		Не знаю	
5	От несовершеннолетние, достигших 15 лет, согласия не требуется	Да	
		Нет	
		Не знаю	
6	Участие в тестировании обязательно	Да	
		Нет	
		Не знаю	
7	Тестирование направлено на выявление несовершеннолетних употребляющих наркотики	Да	
		Нет	
		Не знаю	
8	Тестирование регламентировано Федеральным законом	Да	
		Нет	
		Не знаю	
9	Тестирование является анонимным	Да	
		Нет	
		Не знаю	
10	Готов ли ты принять участие в тестировании	Да	
		Нет	
		Не знаю	

Акция «Выйди из тени»

Цель акции – формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию учащихся, направленному на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование); мотивирование учащихся на участие в тестировании.

Ход акции:

1. Подготовка к акции. Заранее изготавливается плакат для открытого голосования: представляющий собой ватман, разделенный на две части, имеющие заголовок: «за» и «против». Вокруг размещается информационный материал о сути, целях, процедуре тестирования. Педагог-психолог, социальный педагог проводят беседы с учащимися, отвечают на вопросы о тестировании.

2. В день проведения акции плакат для голосования располагается в кабинете педагога-психолога. На доске объявлений вывешивается объявление о проведении открытого голосования учащихся 6 – 11 классов. Так же по школьному радио (либо на линейке) на перемене учащиеся 6 – 11 классов приглашаются на открытое голосование.

3. В течение дня учащиеся 6 – 11 классов могут прийти в кабинет педагога-психолога и проголосовать «за» или «против» социально-психологического тестирования, поставив свою подпись в соответствующей части плаката.

4. В конце дня подводится и по школьному радио (либо на линейке) объявляется итог голосования.

7. Учащиеся могут принять участие в обсуждении итогов голосования.

**Будущее нашей страны
в твоих руках!**



**Сделай
ответственный
выбор!**



**Участие в
тестировании—
ответственный
выбор!**



**Сделай осознанный
шаг в
здоровое будущее!**

*Педагог-психолог
МБОУ "Дзурчепенская СОШ
№ 8"
Кожаркина Е.И.*

**Ответственность—
наш выбор!**

*(о социально-психологическом
тестировании, направленном на раннее
выявление немедицинского потребления
наркотических средств и
психотропных веществ)*



**Дорогой друг!
Участие в тестировании
прими!
Внеси свою лепту
в здоровое будущее
нашей страны!**

Социально-психологическое тестирование—это

необходимая мера социального контроля и предупреждения распространения беды национального масштаба!



Мы за тестирование!



Тестирование призвано удержать молодежь от «экспериментов» с наркотиками.

Участвуя в тестировании, ты помогаешь другим сделать правильный выбор:
жизнь без зависимости!



Не оставайся в стороне!



Результаты являются **анонимными**, о них не узнают ни сверстники, ни учителя. **Процедуру** тестирования очень **важна**, а участие в **ней – необходимо**: полученные результаты будут использованы при планировании профилактической работы в образовательной организации. Поэтому

твоя помощь нам очень нужна!



*Здоровое поколение—
сильная страна!*

Уважаемые родители!

- Вы, безусловно, — самый близкий и значимый для ребенка человек.
- Вы стремитесь быть успешным родителем.
- Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка.

Это - здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.



Идет необъявленная война наркомафии **против наших детей**. Сегодня вашему ребенку могут предложить наркотики в школе, в институте, во дворе и на дискотеке. До 60 процентов школьников сообщают, что подвергаются давлению со стороны сверстников, побуждающих их принимать алкоголь или наркотики.

Вокруг слишком много наркотиков, чтобы успокаивать себя соображениями вроде: «С моим ребенком такого случиться не может».

Помните! Чем раньше Вы заметите неладное, тем легче будет справиться с бедой.

*Педагог-психолог
МБОУ "Дзурченская СОШ № 8"
Кашаргина Е.И.*

МБОУ "Дзурченская СОШ № 8"

УБЕРЕЧЬ ОТ БЕДЫ

(Родителям о социально-психологическом тестировании учащихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ)



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

проводится на территории Российской Федерации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. № 658. Тестирование носит, прежде всего, *профилактический характер, призвано удерживать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками и своевременно проинформировать родителей об «увлечениях» детей.*

Подростковая и юношеская наркомания в настоящее время перерастает в *проблему национального масштаба.* Тестирование является **необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения этой беды!**

НУЖНО ЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ ВАМ, ВАШЕЙ СЕМЬЕ?



Участие в социально-психологическом исследовании поможет Вам снять необоснованные подозрения в употреблении наркотиков, выявить скрытые тенденции нарушений поведения, *поможет не упустить время и оказать помощь своему ребенку.* Тестирование может дать *шанс предотвратить развитие наркотической зависимости* на ранней стадии употребления наркотиков.

Тестирования не стоит бояться, так как его результаты являются **анонимными**, о них не узнают ни сверстники, ни учителя. Поэтому, **процедуру тестирования очень важна, а участие в ней – необходимо.** Полученные результаты будут использованы при планировании антинаркотической профилактической работы в образовательной организации.

