|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020гдиректор РРМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. О. Почитальнова  |  | Утвержденпротокол№\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.руководитель РМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

План работы РМО учителей начальных классов на 2020-21 уч. год

Цель работы: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создание условий для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся(читательская, математическая, цифровая, финансовая грамотность);
2. Создание условий для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в «навигации» в цифровой образовательной среде через освоение возможностей использования LearningApps, Google-документов, ZOOM-конференций и других цифровых платформ для дистанционного обучения;
3. Обобщение опыта использования технологии формирующего оценивания для формирования предметных и универсальных способов действий в условиях дистанционного обучения, используя региональные ресурсы и создавая муниципальные возможности;
4. Создание и внедрение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях по формированию здорового питания у обучающихся.

***Направления работы МО учителей начальных классов***

* ***Аналитическая деятельность:***

• Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

• Изучение направлений деятельности педагогов.

• Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

* ***Информационная деятельность:***
	+ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности в области формирования функциональной грамотности младших школьников и освоения цифровой образовательной среды;
	+ Описание педагогами образовательных практик по подготовке к ВПР
	+ Описание педагогами практик по формированию здорового питания у школьников.

* ***Организация методической деятельности:***
* Организация семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов с целью оказания методической и практической помощи в освоении возможностей цифровых платформ, технологии поддерживающего оценивания, формирования функциональной грамотности младших школьников.

* ***Организационные формы работы:***
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
* Использование разных форм повышения квалификации педагогов, особенно с использованием возможностей КИПК;
* Прохождение аттестации педагогических кадров.
* ***Прогнозируемый результат деятельности:***
	+ Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями, в том числе в цифровой образовательной среде;
	+ Презентация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы;
	+ Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей через активизацию работы на цифровых образовательных платформах.
	+ Обновление системы работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс начальной школы (ВПР).
	+ Обновление системы работы учителя по формированию здорового образа жизни(здорового питания) у младших школьников.

**План заседаний РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
| 1. | ноябрь | Тема: Современные образовательные технологии. | Практико- ориентированный семинар | 1. Анализ по итогам работы за прошлый год и планирование работы на 2019-20 уч. год
2. Анкетирование педагогов с целью оказания методической помощи.
3. Практикум «LearningApps, Google-документы, ZOOM-конференция – что это и как это работает?
4. Практикум «Приемы формирования математической грамотности в начальной школе»
5. Мастер-класс «Читающий ресторан» Приемы формирования читательской грамотности через организацию внеурочной деятельности.
6. Рефлексия семинара.
 | Руководитель РМО   |
| 2. | Январь  | Тема: Обновление системы работы учителя по подготовке к ВПР в условиях дистанционного обучения. | Заседание | Круглый стол - Как и когда начинать подготовку к ВПР в начальной школе?Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности и подготовка к ВПР. В чем разница?»Практикум «Приемы формирования здорового питания у школьников в начальной школе»Диспут ««Реперные» точки» в содержании КИМов итоговой аттестации в 4 классе и успешные образовательные практики»1. Рефлексия заседания.
 | Руководитель РМО    |
| 3. | Май | Тема «Калейдоскоп педагогических технологий» Обобщение опыта работы по темам самообразования.  | Круглый стол | 1. Диспут «Влияние современных технологий на планируемые результаты учащихся»

2. Практикум «Формирование УУД во внеурочной деятельности. Успешные практики»3. Круглый стол «Реализация современных технологий в учебном процессе. On-line ресурсы Интернет для реализации новых образовательных технологий. Плюсы и минусы»4.Рефлексия заседания. Планирование работы на новый учебный год. | Руководитель РМО |